

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode PAKEM pada mata pelajaran seni tari untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIIIA SMP Negeri 9 Kota Sukabumi, dapat disimpulkan bahwa melalui metode PAKEM motivasi belajar siswa semakin meningkat pada setiap siklus tindakan. Dengan PAKEM siswa mampu dan aktif untuk menuangkan ide/gagasan, dan bereksplorasi gerak, menjadi pelapor dan juga menemukan motif-motif gerak serta siswa kreatif menjadi penggerak aktivitas, memberi motivasi kepada kelompoknya, sehingga siswa sangat antusias dalam mengikuti Proses Belajar Mengajar

Suasana pembelajaran menjadi lebih efektif siswa mampu menyelesaikan tugas kelompoknya dengan cepat, siswa mau saling membantu dengan temannya (tutor sebaya) yang mendapatkan kesulitan dalam mengikuti pelajaran dan saling menghargai apabila di antara siswa ada yang mengeluarkan pendapat. Disamping itu siswa menjadi lebih berkembang dan proses pembelajaran pun menjadi lebih hidup dan menyenangkan, siswa menjadi lebih aktif dan kreatif mengemukakan ide/gagasan, bereksplorasi gerak tanpa takut dimarahi, takut ditertawakan dan disalahkan karena setiap siswa saling berlomba untuk menjadi yang terbaik dengan menunjukkan kekompakan dan kebersamaan di dalam kelompoknya.

B. Implikasi

1. Implikasi bagi guru

Pembelajaran PAKEM dalam mata pelajaran seni tari memerlukan guru seni tari yang kreatif baik dalam menyiapkan kegiatan/pengalaman belajar bagi anak, juga dalam memilih kompetensi dari berbagai mata pelajaran dan mengaturnya agar pembelajaran menjadi lebih bermakna, menarik, efisien, menyenangkan dan utuh baik penyerapan pengetahuan dan penguasaan praktek tari. Dengan demikian yang harus dilakukan guru adalah:

- a. Merancang dan mengelola KBM seni tari yang mendorong siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan kegiatan eksplorasi dan demonstrasi serta kegiatan lain yang beragam.
- b. Menggunakan alat bantu dan sumber belajar yang beragam.
- c. Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengembangkan keterampilan melalui eksplorasi gerak.
- d. Menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan siswa.
- e. Menghubungkan KBM dengan pengalaman siswa sehari-hari.
- f. Menilai KBM dan kemajuan belajar siswa terus-menerus.

2. Implikasi Bagi Siswa

- a. Siswa harus siap mengikuti kegiatan pembelajaran seni tari yang dalam pelaksanaannya dimungkinkan untuk bekerja baik secara individual, pasangan, kelompok kecil ataupun klasikal.

b. Siswa harus siap mengikuti kegiatan pembelajaran seni tari yang bervariasi secara aktif dan kreatif.

3. Implikasi terhadap manajemen Sekolah

Sekolah harus menyediakan biaya operasional untuk kegiatan pembelajaran yang lebih tinggi. Karena PAKEM membutuhkan sarana, prasarana, sumber belajar dan media. Oleh karena itu PAKEM dalam pembelajaran seni tari harus ditunjang pula oleh sistem manajemen yang mumpuni. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) merupakan pilihan yang selama ini dipecaya agar sekolah mampu meningkatkan mutu pendidikan.

