

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada Bab V ini, penulis akan menguraikan mengenai kesimpulan, implikasi dan rekomendasi. Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai “Akselarasi pencapaian Hasil Pembelajaran dengan Keragaman Gaya Belajar “(Penelitian Dilakukan pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI Angkatan 2005)

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini mengenai “Akselarasi pencapaian Hasil pembelajaran kewirausahaan dengan Keragaman Gaya Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI Angkatan 2005, disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian. Kesimpulan dalam penelitian adalah :

1. Sebagian besar pendapat mahasiswa sangat setuju tentang Akselarasi pencapaian hasil pembelajaran Kewirausahaan dengan keragaman gaya belajar.. Kondisi ini dikaji dari serangkaian kegiatan perkuliahan kewirausahaan yang meliputi kegiatan perkuliahan mulai dari membuka perkuliahan, mengulas materi sebelumnya, penyampaian materi perkuliahan, penggunaan metode

perkuliahan, penggunaan media perkuliahan, dan pemberian tugas yang disesuaikan dengan gaya belajar mahasiswa.

2. Berdasarkan perhitungan dan pengolahan data yang didapatkan, sebagian besar responden setuju mengenai gaya belajar kewirausahaan mencakup Kemampuan kognitif, meliputi pemahaman dalam membaca buku, pengetahuan dalam menterjemahkan, menganalisis, serta mengaplikasikan jiwa kewirausahaan yang mencakup mengenai dasar-dasar kewirausahaan, pendidikan dan latihan wirausaha, fungsi pendidikan wirausaha, sumber pendidikan dalam kewirausahaan, penyusunan program diklat wirausaha, faktor-faktor yang merugikan wirausaha, faktor (sifat) pribadi yang merugikan dalam berwirausaha, cara menghilangkan faktor atau sifat kepribadian yang merugikan wirausaha, ikrar wirausaha, aspek ikrar wirausaha. Kemampuan afektif, meliputi : penghayatan tentang jiwa kewirausahaan, kemauan menanggapi (respon), motivasi, kesungguhan, keingintahuan, inisiatif dan disiplin yang memiliki jiwa wirausaha. Kemampuan psikomotor, meliputi penguasaan : pembuatan dalam menyusun program diklat kewirausahaan, keterampilan dalam merencanakan suatu usaha busana, keterampilan dalam membuka dan mengelola usaha busana, dan kemampuan dalam menyelesaikan suatu masalah-masalah yang dihadapi pada saat mengelola usaha busana.

## **B. Implikasi**

Kesimpulan hasil penelitian tentang Akselerasi pencapaian Hasil pembelajaran Kewirausahaan dengan Keragaman gaya Belajar mengandung beberapa implikasi, yaitu :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat mahasiswa sangat setuju tentang akselerasi pencapaian hasil pembelajaran Kewirausahaan dengan keragaman gaya belajar, baik gaya belajar auditif maupun visual yang berkaitan dengan kemampuan kognitif.

Hasil penelitian, tersirat adanya implikasi bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki pemahaman dalam mengaplikasikan jiwa kewirausahaan dari keseluruhan materi pembelajaran Kewirausahaan yang telah disampaikan oleh dosen.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat mahasiswa sebagian besar setuju tentang akselerasi pencapaian hasil pembelajaran Kewirausahaan dengan keragaman gaya belajar, baik gaya belajar auditif maupun visual yang berkaitan dengan kemampuan afektif..

Hasil penelitian tersirat adanya implikasi bahwa sebagian besar mahasiswa bersungguh-sungguh dalam penghayatan tentang jiwa kewirausahaan, kemauan menanggapi (respon), motivasi, kesungguhan, keingintahuan, inisiatif dan disiplin.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar pendapat mahasiswa sangat setuju tentang akselerasi pencapaian hasil pembelajaran Kewirausahaan

dengan keragaman gaya belajar, baik gaya belajar auditif maupun visual yang berkaitan dengan kemampuan psikomotorik.

Hasil penelitian tersirat adanya implikasi, bahwa sebagian besar mahasiswa mampu memiliki keterampilan dalam penguasaan materi Kewirausahaan, keterampilan dalam merencanakan suatu usaha, keterampilan dalam membuka dan mengelola usaha, dan kemampuan dalam menyelesaikan suatu masalah-masalah yang dihadapi pada saat mengelola usaha busana.

### **C. Rekomendasi Hasil Penelitian**

Rekomendasi hasil penelitian disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Penulis mencoba untuk mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat dipertimbangkan sebagai bahan masukan bagi beberapa pihak, terutama :

1. Mahasiswa, diharapkan dapat lebih meningkatkan kemampuan belajar melalui gaya belajar baik auditif dan visual dalam menyimak materi dari dosen, berdiskusi dengan dosen maupun teman pada saat perkuliahan, berkonsultasi dengan dosen mengenai kewirausahaan dan berdiskusi dengan tokoh masyarakat.
2. Dosen mata kuliah pendidikan kewirausahaan, seyogyanya dapat mempertimbangkan hasil penelitian dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas dengan memperhatikan gaya belajar mahasiswa melalui pengembangan model pembelajaran yang dapat mengakomodasi keragaman gaya belajar mahasiswa

3. Jurusan PKK FPTK UPI, seyogyanya dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai dalam kegiatan perkuliahan sesuai dengan gaya belajar yang dikembangkan dalam upaya mengakomodasi gaya belajar mahasiswa dan membuat suasana perkuliahan menjadi lebih aktif dan kondusif.

## **PENUTUP**

*Alhamdulillah*, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Akselarasi Pencapaian Hasil Pembelajaran Kewirausahaan Dengan Keragaman Gaya Belajar”**.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada dosen pembimbing, dosen-dosen Jurusan PKK FPTK UPI khususnya Program Studi Pendidikan Tata Busana yang telah membekali ilmu, petunjuk dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.