

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II FASILITASI KONSTRUKSI PENGETAHUAN SISWA OLEH GURU PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI	
A. Pandangan Belajar Mengajar	11
B. Konstruktivisme	11
C. Lingkungan Belajar	16
D. Lingkungan Pembelajaran Berdasarkan Prinsip Konstruktivisme	17
E. Tinjauan Materi Sistem Saraf, Indera Penglihatan dan Indra Peraba	23
1. Indra Penglihatan	24
2. Kulit	28

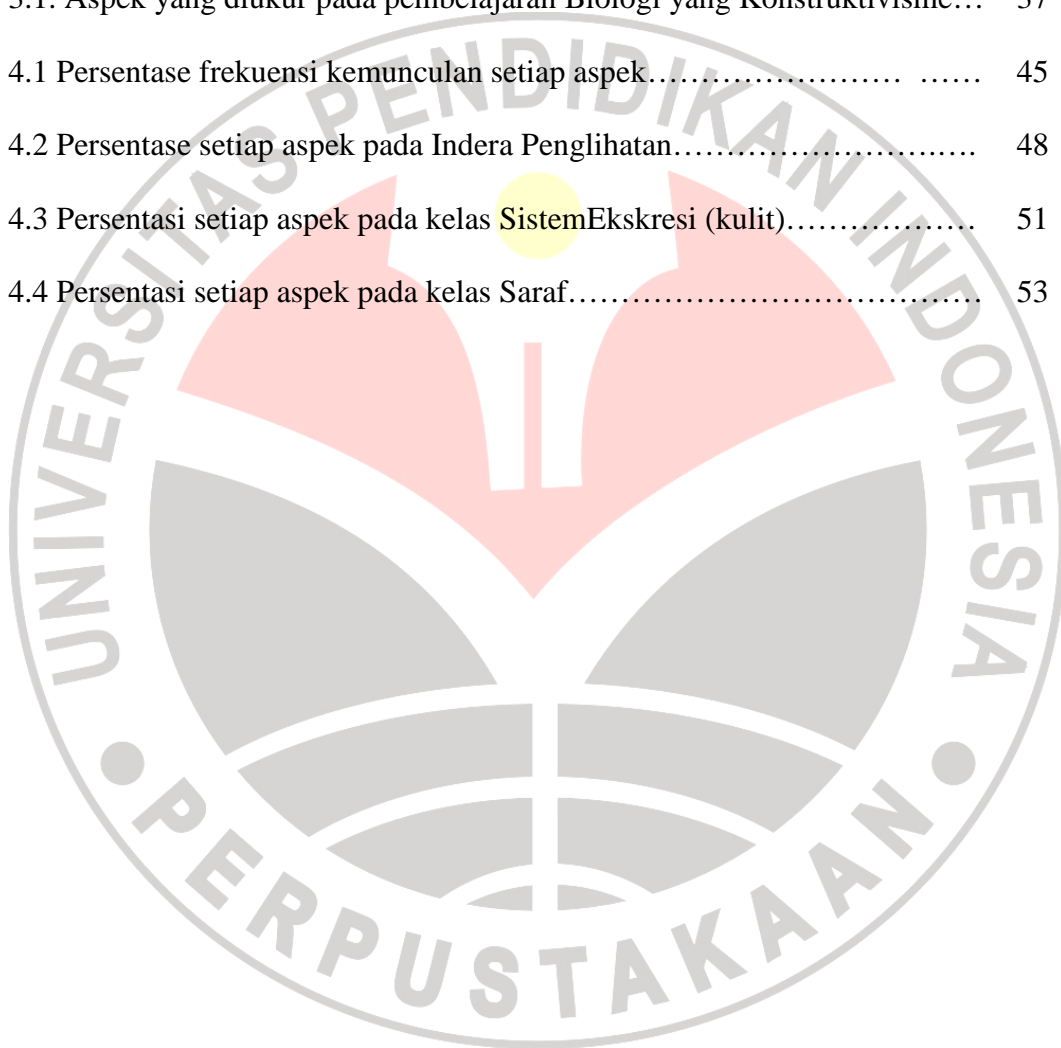
	3. Sistem Saraf	30
	F. Penelitian yang Terkait	32
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Definisi Operasional	35
	B. Metode Penelitian	35
	C. Lokasi Penelitian	36
	D. Instrumen Penelitian	36
	E. Prosedur Pengumpulan Data	37
	F. Teknik Pengumpulan Dan Pengolahan Data	39
	G. Bagan Alur Penelitian	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
	A. Fasilitasi konstruksi pengetahuan siswa oleh guru pada pembelajaran Biologi secara umum.....	45
	B. Fasilitasi konstruksi pengetahuan siswa oleh guru pada pembelajaran Biologi pada masing-masing Pembelajaran	47
	C. Fasilitasi konstruksi pengetahuan siswa oleh guru pada pembelajaran Biologi menurut aspek yang diamati	55
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	67
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	140

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

3.1. Aspek yang diukur pada pembelajaran Biologi yang Konstruktivisme...	37
4.1 Persentase frekuensi kemunculan setiap aspek.....	45
4.2 Persentase setiap aspek pada Indera Penglihatan.....	48
4.3 Persentasi setiap aspek pada kelas SistemEkskresi (kulit).....	51
4.4 Persentasi setiap aspek pada kelas Saraf.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1. Penampang anatomi kulit.....	29
3.1. Bagan alur penelitian.....	41
4.1. Perbandingan tiap aspek di kelas Indera Penglihatan.....	49
4.2. Perbandingan tiap aspek di kelas Sistem Ekskresi (kulit).....	52
4.3. Perbandingan tiap aspek di kelas Sistem Saraf.....	54
4.4. Persentase aspek Memahami Keterkaitan Pengetahuan yang dimiliki ...	56
4.5. Persentase aspek Menggali Kemampuan Awal Siswa	57
4.6. Persentase aspek Menggali Cara Berpikir Siswa	58
4.7. Persentase aspek Merangsang Siswa dalam Memecahkan Masalah	60
4.8. Persentase aspek Mengarahkan Konsep Siswa	62
4.9. Rata-rata Persentase setiap aspek.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

LampiranHalaman		
LAMPIRAN A	Instrumen Penelitian	69
LAMPIRAN B	Data dan Hasil Analisis Data	82
LAMPIRAN C	Surat Ijin Penelitian	135

