

الباب الخامس النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

في هذا الباب تبين الباحثة النتائج التي وصلت إليها الدراسة. استنادا إلى نتائج البحث وتحليل البيانات التي فعلت ذلك في المدرسة، تكون نتائج البحث مايلي:

1. استعداد التلاميذ للتعلم في اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة محمديّة 6 باندونج بشكل جيد في هذه الفئة مع نسبة 71.90٪ كما توجد من كل جانب من جوانب هي الاهتمام، والحماسة، و تنمية الاستعداد.
2. تحصيل التلاميذ الدراسي في اللغة العربية بشكل جيد جدا في هذه الفئة مع نسبة 90.40٪ كما ينظر في نتائج الاختبار النهاء حصل عليها التلاميذ بعد اتباع تعليم اللغة العربية.
3. توجد العلاقة الدالة بين استعداد التلاميذ في التعلم وتحصيلهم الدراسي في اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة محمديّة 6 باندونج.

ب. الاقتراحات

بعد القيام بهذا البحث ، تأتي الاقتراحات التالية:

1. للمدرسة

عليها أن تدافع وتعطى أخبارا كثيرة أن أهمية تعلم اللغة العربية لأن يكون استعداد تعلم لدراسة اللغة العربية ايجابيا ويكون للتلاميذ حماسة في

تعلم اللغة العربية وغيرها على المدرسة أن تعطى للتلاميذ دوافع وتجعلهم ايجابيين في استعداد تعلمهم ليكونوا ماهرين.

2. للمدرسي

يرجى منهم أن يرقّوا عمليات التعلم والتعليم ويفهمونها جيّدا في مرحلة استعداد التلاميذ التي تؤثر في التحصيل الدراسي.

3. للتلاميذ الذين لهم استعداد التعلم أن يحفظوا تلك الاحوال و أما التلاميذ الذين لهم استعداد غير جيّد للتعلم أن يسعوا إلى أن يرقّوا استعداد تعلمهم لأن يصلوا إلى احوال جيدة.

