

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul ” Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik Dengan Menggunakan Media Digital Terhadap Minat Belajar di SMAN 3 Bandung”, dengan melalui proses analisis dan perhitungan maka dapat disimpulkan secara keseluruhan antara lain:

- 1) Berdasarkan hasil interpretasi data, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik Dengan Menggunakan Media Digital didapatkan skor sebesar **62,37%** yang berarti faktor-faktor yang mempengaruhi variabel tersebut tergolong dalam kategori **cukup**(sesuai tabel interpretasi data menurut Suharsini Arikunto).
- 2) Berdasarkan hasil interpretasi data, Minat belajar siswa mata pelajaran gambar teknik dengan menggunakan media digital didapatkan skor sebesar **63,58%**. yang berarti faktor-faktor yang mempengaruhi variabel tersebut tergolong dalam kategori **cukup**(sesuai tabel interpretasi data menurut Suharsini Arikunto).
- 3) Berdasarkan pengujian statistik dari hasil perhitungan koefisien determinasi (KD) untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik Dengan Menggunakan Media Digital terhadap Minat Belajar di SMAN 3 Bandung sebesar **73,00 %** sehingga termasuk dalam kategori **pengaruh yang tinggi**.

(sesuai tabel penafsiran korelasi menurut Suharsini Arikunto). Sisanya **27,00** % ditentukan oleh faktor lainnya.

5.2. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran untuk kemajuan pendidikan di Indonesia yang dikemukakan sebagai bahan masukan yang mudah-mudahan bermanfaat, diantaranya adalah:

1. Seorang guru harus mampu menguasai situasi kelas dimana dia memberikan materi dengan pengembangan metode mengajar atau memperhatikan kebutuhan siswa, faktor situasi kelas sangat penting diperhatikan untuk mendapatkan antusias siswa.
2. Seorang guru harus mampu menanamkan rasa percaya diri pada siswasehingga dia mampu mengerjakan materi yang diberikan, rasa percaya diri ini merupakan solusi yang tepat bagi siswa yang mengalami kemunduran faktor konsep diri.
3. Proses pemberian materi pembelajaran oleh guru seiring perkembangan zaman harus ditingkatkan, tidak hanya dengan model pembelajaran dengan metode ceramah, bisa di kombinasikan dengan metode atau bantuan peralatan media digital.
4. Bila seorang guru ingin meningkatkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran, hendaknya mempergunakan media digital dengan bantuan peralatan laptop dan infokus.

5. Materi yang harus di persiapkan oleh guru dalam mempergunakan media digital hendaklah di persiapkan lebih awal sebelum memberikan materi.

