

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Administrasi Pendidikan



oleh:

Dea Elisa Afifah

NIM. 1904731

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN FAKULTAS
ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM SEKOLAH
PENGGERAK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA BANDUNG**

oleh:

Dea Elisa Afifah

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dea Elisa Afifah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

HALAMAN PENGESAHAN

DEA ELISA AFIFAH

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM SEKOLAH
PENGGERAK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing 1



Dr. Sururi, M. Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

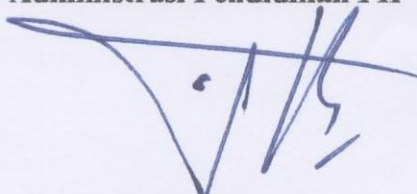
Pembimbing II



Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si.
NIP. 19681107 199802 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan FIP UPI**



Dr. Sururi, M. Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada kebijakan Merdeka tentang Program Sekolah Penggerak yang bertujuan untuk mengetahui implementasi kebijakan tersebut di Sekolah Menengah Pertama Kota Bandung melalui teori implementasi kebijakan publik Edward III yang terdiri dari empat aspek yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi yang berperan dalam pelaksanaan kebijakan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan menggunakan teknik pengumpulan data yang wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kebijakan Program Sekolah Penggerak di Sekolah Menengah Pertama Kota Bandung telah memenuhi aspek komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi dengan baik meskipun pada tahun pertama Program Sekolah Penggerak tersebut banyak mengalami hambatan dalam pengimplementasiannya, pada tahun kedua dan tahun ketiga implementasi Program Sekolah Penggerak semakin berjalan dengan lancar. Adapun aspek yang perlu ditingkatkan lagi adalah aspek sumber daya terutama dalam sumber daya anggaran.

Kata Kunci : Edward III, Implementasi kebijakan, Program Sekolah Penggerak

ABSTRACT

This research is based on Merdeka Belajar policy about Sekolah Penggerak Program. This study is conducted to analyze the implementation of Sekolah Penggerak Program policy in Junior High Schools in Bandung City by using George Edward III's public policy implementation theory which consists four aspects (communication, resources, disposition, and bureaucratic structure). The method that used in this research is qualitative descriptive with interviews and study documentation technique. The result of this research indicates that implementation of Sekolah Penggerak Program policy in Junior High Schools in Bandung City has fulfilled the communication, resources, disposition, and bureaucratic structure in a good way, even though in the first year it faced many obstacles, but it can be resolved in the second and third year of its implementation. One of the aspects that has to be improved is financial dimension in resources aspect.

Keywords: *Edward III, Policy implementation, Sekolah Penggerak Program*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.4.1 Tujuan Umum	6
1.4.2 Tujuan Khusus	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Program Sekolah Penggerak	9
2.1.1 Peraturan Program Sekolah Penggerak.....	14
2.1.2 Konsep Dasar Program Sekolah Penggerak.....	16
2.1.3 Ruang Lingkup Program Sekolah Penggerak.....	17
2.1.4 Tujuan dan Manfaat Program Sekolah Penggerak.....	18
2.1.5 Teori <i>Multiple Intelegence</i> dalam Kurikulum Merdeka.....	19
2.1.6 Teori Perubahan Program Sekolah Penggerak.....	20
2.2 Kebijakan Publik.....	21
2.2.1 Pengertian Kebijakan Publik.....	21
2.2.2 Tahapan Perumusan Kebijakan Publik	22

2.2.3 Implementasi Kebijakan.....	23
2.2.4 Analisis Implementasi Kebijakan	24
2.2.5 Analisis Implementasi Kebijakan Edward III	27
2.3 Penelitian Terdahulu	35
2.4 Kerangka Pikir Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Teknik Penggalan Data	41
3.2.1 Wawancara.....	42
3.2.2 Studi Dokumentasi	42
3.3 Prosedur Pengelolaan Data	42
3.3.2 Reduksi Data	42
3.3.3 Display Data.....	43
3.3.4 Verifikasi Data/Penarikan Kesimpulan.....	43
3.4 Keabsahan Data	43
3.5 Pengelolaan Data Hasil Temuan	44
3.6 Partisipan dan Lokasi Penelitian	46
3.6.1 Partisipan Penelitian.....	46
3.6.2 Lokasi Penelitian.....	47
3.7 Definisi Konseptual dan Operasional	47
3.5.1 Definisi Konseptual.....	47
3.5.2 Definisi Operasional.....	48
3.8 Kisi-Kisi dan Pedoman Instrumen Penelitian	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Temuan Penelitian.....	55
4.1.1 Gambaran Program Sekolah Penggerak.....	55
4.2 Pembahasan	152
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	166
5.1 Simpulan	166
5.1.1 Komunikasi	166
5.1.2 Sumber Daya.....	167
5.1.3 Disposisi.....	167

5.1.4 Struktur Birokrasi.....	168
5.2 Implikasi.....	169
5.3 Rekomendasi	170
5.3.1 Komunikasi	170
5.3.2 Sumber Daya.....	170
5.3.3 Disposisi.....	170
5.3.4 Struktur Birokrasi.....	171
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	171
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN.....	176

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Sekolah Penggerak di Seluruh Indonesia	3
Tabel 1.2 Jumlah Sekolah Sekolah Penggerak di Jawa Barat.....	4
Tabel 1.3 Jumlah Sekolah Sekolah Penggerak di Kota Bandung	4
Tabel 2.1 Perubahan Kebijakan Program Sekolah Penggerak.....	14
Tabel 3.1 Responden Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Aspek dan Dimensi Penelitian	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Komite Guru Pembelajaran SMPN 19 Kota Bandung.....	82
Tabel 4.2 Komite Guru Pembelajaran SMPN 19 Kota Bandung.....	83
Tabel 4.3 Persyaratan Khusus FSP	84
Tabel 4.4 Penggunaan dana BOS Kinerja.....	91
Tabel 4.5 Pelaksanaan Kegiatan P5 SMPN 2 Kota Bandung	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Model Implementasi Kebijakan Edward III.....	28
Gambar 2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	40
Gambar 3.1 Tampilan Penginputan transkrip hasil wawancara pada perangkat lunak NVivo 12	44
Gambar 3.2 Pengelompokkan data berupa nodes dalam software NVivo.....	45
Gambar 3.3 Pengelompokkan data dalam bentuk cases dalam software NVivo..	45
Gambar 3.4 Pengelompokkan data dalam bentuk cases dalam software NVivo..	46
Gambar 4.5 Sosialisasi Program Sekolah Penggerak melalui Youtube.....	56
Gambar 4.6 <i>Project Map</i> Penyampaian Program Sekolah Penggerak.....	60
Gambar 4.7 <i>Project Map</i> Kejelasan Program Sekolah Penggerak	66
Gambar 4.8 Iur Seleksi Kepala Sekolah Sekolah Penggerak.....	68
Gambar 4. 9 Siklus Penerapan Pembelajaran dengan Paradigma Baru di Sekolah	71
Gambar 4.10 Program Pendampingan dalam Bentuk Lokakarya	72
Gambar 4.11 <i>Project Map</i> Konsistensi Program Sekolah Penggerak.....	73
Gambar 4.12 <i>Project Map</i> Faktor Pendukung Komunikasi.....	75
Gambar 4.13 <i>Project Map</i> Faktor Penghambat Komunikasi	76
Gambar 4.14 Workshop Implementasi Merdeka Belajar.....	79
Gambar 4.15 IHT Penyusunan Best Practice	80
Gambar 4.16 <i>Project Map</i> Sumber Daya Manusia	88
Gambar 4.17 <i>Project Map</i> Sumber Dana Program Sekolah Penggerak	94
Gambar 4.18 Tangkapan Layar dari LMS SMPN 2 Kota Bandung dengan Microsoft Teams	96
Gambar 4.19 Beranda Website Program Sekolah Penggerak	97
Gambar 4.20 <i>Website</i> SMPN 19 Kota Bandung	
Gambar 4.21 Website SMPN 2 Kota Bandung.....	99
Gambar 4.22 Publikasi Kegiatan Melalui Instagram SMPN 19 Kota Bandung .	100
Gambar 4.23 Buku Karya SMPN 19 Kota Bandung	101
Gambar 4.24 Publikasi Kegiatan Melalui Instagram SMPN 2 Kota Bandung ...	102
Gambar 4.25 <i>Project Map</i> Sumber Informasi.....	103

Gambar 4.26 <i>Project Map</i> Kewenangan dalam Program Sekolah Penggerak....	106
Gambar 4.27 Chromebook SMPN 19 Kota Bandung.....	108
Gambar 4.28 Ruang Podcast SMPN 2 Kota Bandung.....	108
Gambar 4.29 Aula/GOR SMPN 19 Kota Bandung	109
Gambar 4.30 Aula/GOR SMPN 2 Kota Bandung	109
Gambar 4.31 Pojok Literasi SMPN 19 Kota Bandung	110
Gambar 4.32 Pojok Literasi SMPN 2 Kota Bandung	110
Gambar 4.33 <i>Project Map</i> Fasilitas Program Sekolah Penggerak.....	111
Gambar 4.34 <i>Project Map</i> Faktor Pendukung Sumber Daya	112
Gambar 4.35 Faktor Penghambat Sumber Daya.....	115
Gambar 4.36 <i>Project Map</i> Tanggapan Pelaksana Kebijakan.....	121
Gambar 4.37 <i>Project Map</i> Harapan Pelaksana Kebijakan.....	122
Gambar 4.38 <i>Project Map</i> Penempatan SDM.....	126
Gambar 4.39 <i>Project Map</i> Insentif dalam Program Sekolah Penggerak	129
Gambar 4.40 <i>Project Map</i> Faktor Penghambat Disposisi.....	131
Gambar 4.41 <i>Project Map</i> Faktor Pendukung Disposisi	133
Gambar 4.42 Kegiatan Expo Ngamumule Budaya Urang di SMPN 2 Kota Bandung	142
Gambar 4.43 Kegiatan Expo Gaya Hidup Berkelanjutan di SMPN 19 Kota Bandung	144
Gambar 4.44 <i>Project Map</i> Penyelenggaraan Program Sekolah Penggerak di Sekolah.....	145
Gambar 4.45 <i>Project Map</i> Pembagian Tugas dan Tanggung Jawab	150
Gambar 4.46 <i>Project Map</i> Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Struktur Birokrasi.....	151
Gambar 4.47 Struktur PMO Program Sekolah Penggerak	163

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	177
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	178
Lampiran 3. Profil Objek Penelitian	182
Lampiran 4. Kisi-Kisi Penelitian.....	194
Lampiran 5. Tabel Pedoman Wawancara	198
Lampiran 6. Tabel Pedoman Studi Dokumentasi	236
Lampiran 7. Keterangan Pengkodean	238
Lampiran 8. Catatan Hasil Wawancara.....	239
Lampiran 9. Foto Kegiatan Penelitian	397
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	407

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Abdoellah, Y., A., & Yudi Rusfiana. (2016). *Teori dan Analisis Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta
- Anggara, Sahya. (2018). *Kebijakan Publik*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Averus, A., & Pitono, A. (2013). Pengaruh Implementasi Kebijakan Pertambangan Terhadap Efektivitas Penanganan Kualitas Lingkungan Hidup pada Dinas Pekerjaan Umum, Energi dan Sumber Daya Mineral Kota Palu. *Sosiohumaniora*, 15(2), 119-129.
- Badan Penjaminan Mutu Universitas. (2019). Pedoman Pembuatan Standar Operasional Prosedur (SOP) Versi 1.0. Jakarta: Universitas Al Azhar Indonesia
- Desrinelti, D., Afifah, M., & Gistituati, N. (2021). Kebijakan publik: konsep pelaksanaan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 83-88.
- Dunn., N., William. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik Edisi Kedua*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Fattah, Nanang. (2013). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Handoyo, Eko. (2012). *Kebijakan Publik*. Semarang: Widya Karya
- Hasbullah. (2015). *Kebijakan Pendidikan Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Khofifah, B., & Syaifudin, M. (2023). ANALISIS KEBIJAKAN PEMERINTAH MENGENAI SEKOLAH PENGGERAK. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7405-7410.
- Marliyani, T., & Iskandar, S. (2022). Program Sekolah Penggerak (PSP) Terhadap Kinerja dan Manajemen Kepala Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6679-6685.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi pembelajaran. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1-9.
- Muhammad, Arni. (2009). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara

- Mursalim, S. W. (2017). Implementasi kebijakan smart city di Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 14(1), 126-138.
- Mustari, Nuryanti. (2015). *Pemahaman Kebijakan Publik Formulasi, Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Yogyakarta: LeutikaPrio
- Nur, A. C., & Guntur, M. (2019). Analisis Kebijakan Publik. *Makassar: Publisher UNM*.
- Ramdhani, A., & Ramdhani, M. A. (2017). Konsep umum pelaksanaan kebijakan publik. *Jurnal Publik: Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Administrasi Negara*, 11(1), 1-12.
- Rohim, Syaiful. (2009). *Teori Komunikasi: Perspektif, Ragam, dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Samsinar. (2020). *Multiple Intelligence dalam Pembelajaran*. Gowa: Tilasa Media
- Satipsi, E., & Mufidayaiti, K. (2019). *Buku Ajar Kebijakan Publik Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: UMJ Press
- Siagian, P., S. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kebijakan*. Bandung: Alfabeta
- Sutmasa, Y. G. (2021). Memastikan Efektivitas Implementasi Kebijakan Publik. *Jurnal Ilmiah Cakrawarti*, 4(1), 25-36.
- Suyanti, Ida. (2021). *Lawan Corona dengan Karya Mengusir Sepi dengan Literasi*. Bandung: Guneman
- Suyanti, Ida, dkk. (2022). *Implementasi Penguatan Praktik Baik dengan Metode STAR di SMPN 19 Kota Bandung*. Bandung: Guneman.
- Tachjan. (2006). *Implementasi Kebijakan Publik*. Bandung: AIPI Bandung
- Tangkilisan, S., N., H. (2003). *Implementasi Kebijakan Publik Transformasi Pikiran George Edwards*. Yogyakarta: Lukman Offset
- Wahab, A., Solichin. (2012). *Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Penyusunan Model-Model Implementasi Kebijakan Publik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widjaja. (2010). *Komunikasi Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widyastono, H. (2010). Pengembangan Kurikulum Sekolah Bertaraf Internasional. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 265-274.
- Winarno, Budi. (2016). *Kebijakan Publik Era Globalisasi*. Yogyakarta: CAPS

2. Peraturan-Peraturan

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1177/M/2020 Tentang Sekolah Penggerak

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 162/M/2021 Tentang Sekolah Penggerak

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 Tentang Sekolah Penggerak

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Kinerja dan Dana Bantuan Operasional Sekolah Afirmasi Tahun Anggaran 2021

Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 35 Tahun 2012

Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Kinerja dan Dana Bantuan Operasional Sekolah Afirmasi Tahun Anggaran 2021

3. Skripsi atau Tesis

Mauludin, Nurman. (2022). Analisis Implementasi Kebijakan Pengadaan Tenaga Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK) untuk Jabatan Fungsional Guru di Kota Tasikmalaya. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

4. Sumber dari Internet

Kemdikbud. (2021). Program Sekolah Penggerak. [Online] diakses dari <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/02/Paparan-Program-Sekolah-Penggerak.pdf>

Kemdikbud. (2021). Program Sekolah Penggerak. [Online] diakses dari <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/02/Paparan-Program-Sekolah-Penggerak.pdf>

- Pauddikdasmen Kemdikbudristek. 5 Intervensi Program Sekolah Penggerak. [Online]. Diakses dari <https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/detail-program/intervensi>
- Pauddikdasmen Kemdikbudristek. Lokasi Program Sekolah Penggerak. [Online]. Diakses dari <https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/implementasi-bsp>
- Yuristiadhi, Ghifai. (2022). The Seven Communication Series: Clarity. [Online]. Diakses dari <https://publicspeaking.sv.ugm.ac.id/2019/09/05/the-seven-communication-series-clarity/#:~:text=Clarity>
- Zamjani, I., Aditomo, A., Pratiwi, I., Solihin, L., Hijriani, I., Utama, B., . . . Wideaswati, D. (2020). Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak. [Online]. Diakses dari <https://penggerak-simpkb.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/portal-programsekolahpenggerak/wp-content/uploads/2021/07/30092411/Naskah-Akademik-SP-v-31-Jan-2021.pdf>