

**PENGARUH PELAKSANAAN PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
DALAM JABATAN DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI PROVINSI LAMPUNG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Rido Yusuf Abadi
NIM 2105537

**PROGRAM STUDI ADMINSTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH PELAKSANAAN PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
DALAM JABATAN DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI PROVINSI LAMPUNG**

Oleh

Rido Yusuf Abadi
2105537

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Administrasi Pendidikan

© Rido Yusuf Abadi 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

RIDO YUSUF ABADI

**PENGARUH PELAKSANAAN PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
DALAM JABATAN DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI PROVINSI LAMPUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP. 197203211999011002

Pembimbing II,



Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si.
NIP. 196811071998022001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 197108082001121002

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Provinsi Lampung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 22 Agustus 2023



Rido Yusuf Abadi
NIM. 2105537

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Provinsi Lampung” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar magister pendidikan dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam atas suri tauladan serta syafa'atnya kepada seluruh umat manusia.

Ucapan terima kasih tak lupa dihaturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Bapak Dr. Diding Nurdin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan S2 dan S3;
4. Bapak Dr. Asep Suryana, M.Pd., selaku Pembimbing I atas kesediaan, keikhlasan, dan kesabarannya memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses perbaikan tesis ini;
5. Ibu Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si., selaku Pembimbing II sekaligus Dosen Wali atas kesediaan memberi bimbingan, masukan, kritik dan saran, serta motivasi;
6. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memfasilitasi penulis dalam menuntut ilmu selama menjadi mahasiswa pascasarjana FIP UPI;
7. Kedua orang tua, mertua, istri, dan saudara tercinta;
8. Kepala SMP Doa Bangsa Terbanggi Besar dan kawan-kawan guru;
9. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2021 dan semua pihak yang terlibat dan tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Bandung, Agustus 2023
Peneliti,

Rido Yusuf Abadi
NIM. 2105537

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran secara utuh mengenai pengaruh pelaksanaan PPG dalam jabatan dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di Provinsi Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif yaitu membuat gambaran tentang suatu keadaan secara objektif menggunakan angka. Populasi penelitian ini adalah guru-guru yang telah lulus PPG periode 3 dan 4 tahun 2022 di provinsi Lampung. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner berbasis skala Likert dan dianalisis menggunakan analisis regresi linier sederhana, analisis regresi linier berganda, dan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pelaksanaan PPG dalam jabatan terhadap kinerja guru di sekolah, terdapat pengaruh yang signifikan dari gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah, dan terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan PPG dalam jabatan dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah. Sebagai kesimpulan, penting bagi kepala sekolah untuk menerapkan gaya kepemimpinan yang baik dan memfasilitasi guru yang akan melaksanakan PPG dalam jabatan agar dapat meningkatkan kemampuan dan pengalaman guru dalam mendidik dan mengajar siswa. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi para kepala sekolah dan guru untuk terus meningkatkan kapasitas diri agar tercipta kinerja yang baik yang dapat meningkatkan mutu Pendidikan di sekolah.

Kata kunci: gaya kepemimpinan, guru, kepala sekolah, kinerja, pengaruh, PPG

ABSTRACT

This study aims to obtain a complete picture of the effect of the implementation of PPG in position and the principal's leadership style on teacher performance in Lampung Province. The research method used is a descriptive quantitative method, namely making a description of a situation objectively using numbers. The population of this study were teachers who had passed PPG periods 3 and 4 in 2022 in Lampung province. Data were collected using a Likert scale-based questionnaire and analyzed using simple linear regression analysis, multiple linear regression analysis, and path analysis. The results showed that there was a significant effect of the implementation of in-service PPG on teacher performance at school, there was a significant effect of the principal's leadership style on teacher performance at school, and there was a significant effect between the implementation of in-service PPG and the principal's leadership style on teacher performance at school. As conclusion, it is important for school principals to apply a good leadership style and facilitate teachers who will carry out PPG in position in order to improve the ability and experience of teachers in educating and teaching students. This study provides recommendations for principals and teachers to continue to improve their capacity to create good performance that can improve the quality of education in schools.

Keywords: influence, leadership style, performance, PPG, principal, teacher

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan	11
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktis	11
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu serta Aksi Sosial.....	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kinerja Guru	13
2.1.1 Konsep Kinerja	13
2.1.2 Kinerja Guru	16
2.2 Pendidikan Profesi Guru (PPG)	20
2.2.1 PPG Dalam Jabatan.....	20
2.2.2 Alur Pelaksanaan PPG Dalam Jabatan Tahun 2022	22
2.3 Konsep Kepemimpinan	27
2.3.1 Konsep Kepemimpinan	27
2.3.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	30
2.4 Definisi Operasional	32
2.5 Kerangka Pemikiran	33
2.6 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Responden Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.4 Instrumen Penelitian	39
3.5 Prosedur Penelitian	40
3.6 Analisis Data	47
3.6.1 Uji Prasyarat	48
3.6.2 Pengujian Hipotesis.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	55
4.1.1 Gambaran Pelaksanaan PPG Dalam Jabatan.....	55
4.1.2 Gambaran Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	59
4.1.3 Gambaran Kinerja Guru	62

4.1.4 Pengaruh Pelaksanaan PPG Dalam Jabatan Terhadap Kinerja Guru	66
4.1.5 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	66
4.1.6 Pengaruh Pelaksanaan PPG Dalam Jabatan dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	67
4.2 Pembahasan	67
4.2.1 Pelaksanaan PPG Dalam Jabatan	67
4.2.2 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	72
4.2.3 Kinerja Guru	75
4.2.4 Pelaksanaan PPG Dalam Jabatan dan Kinerja Guru	78
4.2.5 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru	80
4.2.6 Pelaksanaan PPG Dalam Jabatan, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Kinerja Guru	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	84
5.2 Implikasi	85
5.3 Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik di Indonesia ..	3
Tabel 2.1	Faktor yang mempengaruhi kinerja	15
Tabel 3.1	Data sebaran program studi responden penelitian	37
Tabel 3.2	Varibel bebas (X)	42
Tabel 3.3	Variabel terikat (Y)	43
Tabel 3.4	Data hasil uji validitas dan reliabilitas	46
Tabel 3.5	Tabel Distribusi Pembantu Untuk Pengujian Normalitas	49
Tabel 3.6	Hasil uji normalitas Non-Parametrik	50
Tabel 3.7	Hasil uji linearitas	51
Tabel 3.8	Hasil uji multikolinearitas	52
Tabel 3.9	Hasil uji heteroskedastisitas	52
Tabel 4.1	Hasil uji T	66
Tabel 4.2	Hasil uji F	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur pelaksanaan pembelajaran PPG Daljab 2022	23
Gambar 3.1 Penentuan variabel X dan Y	41
Gambar 4.1 Rata-rata dimensi aktivitas produk dan pendalaman materi	55
Gambar 4.2 Rata-rata dimensi pengembangan dan produk perangkat pembelajaran	55
Gambar 4.3 Rata-rata dimensi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	56
Gambar 4.4 Rata-rata dimensi pengelola program, dosen, guru pamong, tutor dan tenaga kependidikan	57
Gambar 4.5 Rata-rata dimensi sarana dan prasarana penunjang pelaksanaan PPG	57
Gambar 4.6 Rata-rata kelima dimensi variabel pelaksanaan PPG daljab	58
Gambar 4.7 Rata-rata dimensi pengembangan organisasi sekolah	59
Gambar 4.8 Rata-rata dimensi memimpin sekolah secara optimal	59
Gambar 4.9 Rata-rata dimensi pengelolaan perubahan dan pengembangan sekolah menuju organisasi pembelajaran yang efektif	60
Gambar 4.10 Rata-rata dimensi penciptaan budaya dan iklim sekolah yang kondusif	61
Gambar 4.11 Rata-rata keempat dimensi variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah	61
Gambar 4.12 Rata-rata dimensi pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki	62
Gambar 4.13 Rata-rata dimensi perancangan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran berbagai potensi yang dimiliki	63
Gambar 4.14 Rata-rata dimensi penguasaan bahan dan proses pembelajaran	64
Gambar 4.15 Rata-rata dimensi relevansi latar belakang pendidikan dengan tugas mengajar	64
Gambar 4.16 Rata-rata keempat dimensi kinerja guru	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Curriculum Vitae</i>	104
Lampiran 2 SK Pembimbing	105
Lampiran 3 SK Penelitian	107
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	108

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Achmadi, Abu. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agung, Iskandar. (2012). *Menghasilkan Guru Kompeten Dan Profesional*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Agung, Iskandar. (2014). *Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Amstrong, Michael. (1999). *Seri Pedoman Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Aqib, Zainal. (2010). *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung: Yraman Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arufun, Mohammad. (2012). *Etika Dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Bafadal, Ibrahim. (2006). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bartol, K.M., & Martin, D.C. (1991). *Management*. New York: McGraw Hill.
- Busro, Muhammad. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadameidia Group.
- Cahyono, Cheppy Hari. (1984). *Psikologi Kepemimpinan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Collins, J. W., & O'Brien, N. P. (Eds.). (2011). *The greenwood dictionary of education (2nd ed.)*. Santa Barbara, CA: Greenwood.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design. Choosing Among Five Approaches (4th Edition ed.)*. California: Sage.
- Daft, Richard. (2007). *Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.
- Daryanto. (2013). *Standard Kompetensi Dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gave Media.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.

- Dworkin, A.G. (1990). *Stress And Illness Behavior Among Urban Public School Teacher*. New York: Educational Administration Quarterly.
- El Widdah, M., Suryana, A., & Musyaddad, K. (2012). *Kepemimpinan Berbasis Nilai dan Pengembangan Mutu Madrasah*. Bandung: Alfabeta.
- Fattah, Nanang. (2011). *Landasan Teori Manajemen Pendidikan, Cet. XI*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gibson, J. L. Dkk. (1997). *Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hamalik, Oemar. (1992). *Manajemen Personalia Dan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Mandar Maju.
- Harahap, Baharuddin. (1983). *Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Damai Jaya.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat, Sholeh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim, I. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru.
- Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2009). *Effective leadership (4th ed.)*. South-Western: Cengage Learning.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan Ke Tujuh*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mantja, Williem. (2002). *Manajemen Pendidikan Dan Supervisi Pembelajaran*. Malang: Wineka Media.
- Mataputun, Y. (2018). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Berbasis Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual Terhadap Iklim Sekolah*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Muhidin, Sambas Ali. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mukhtar dan Iskandar. (2010). *Design Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Cet.Ke-1. Jakarta:Gaung Persada (GP) Press.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran, Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Natawidjaja, Rochman. (1994). *Profesionalisasi Guru. Makalah Pada Seminar Pendidikan Profesional Tenaga Kependidikan*. Bandung: FPS.
- Nawawi, Hadari. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Kompetitif*. Yogyakarta: UGM Press.
- Naway, F. A. (2016). *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Perdirjen GTK. (2021). *Petunjuk Teknis Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan*. Jakarta: Kemdikbud.
- Ristekdikti. (2018). *Pedoman penyelenggaraan pendidikan profesi guru*. Jakarta: Ristekdikti.
- Rivai, Veithzal, dkk. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari Teori ke Praktek*. Cet. I. Jakarta: Raja Gafindo Persada.
- Saefullah, S. (2012). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sagala, S. (2011). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Alfabeta.
- Satmoko, Retno Sriningsih. (1992). *Pengembangan Guru Dalam Perspektif Budaya*. Semarang: IKIP.
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas*. Bandung: Mandar Maju.
- Simamora, Henry. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gramedia.
- Slavin, Robert E. (1994). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik [terjemahan]*. Bandung: Nusa Media.
- Soyumukti Nurani. (2017). *Pendidikan Berperspektif Globalisasi*. Cet. Ke-2. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Stoner, A. F. James dan Freeman, Edward. (2012). *Manajemen Jilid I, terj. Alexander Sindoro*. Jakarta: PT Prahallindo.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi. Cetakan Ke-22.*. Bandung: CV Alfabeta.

- Subagyo, Joko P. (2014). *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Rinekacipta.
- Suhardan, Dadang, dkk. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cetakan Ke-12. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarto, S. (2003). *Inovasi, Partisipasi, dan Good Governance*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Suntoyo, Danang. (2012). *Teori Kuisisioner dan Analisis Data Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CAPS.
- Suryadi, Ace. (2004). *Pendidikan Nasioanl Menuju Masyarakat Indonesia Baru*. Bandung: PT Genesindo.
- Suryana, Asep. (2020). *Kepemimpinan Berbasis Nilai dalam Pendidikan*. Bandung: BLI.
- Suryana, Asep. (2022). *Menjadi Pemimpin Sukses*. Bandung: UPI Press.
- Sutrisno, Edy. (2010). *Manajemen Sumber daya Manusia*. Jakarta Kencana Prenada.
- Terj, Sofyan Cikmat & Haryanto. (1985). *Leadership And Performance Beyond Expectations*. New York: Harper.
- Tilaar, H. A. R. (2009). *Membenah Pendidikan Nasional*. Rineka Cipta.
- Tim Dosen AP UPI. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ulfa, M. (2020). *Kinerja Guru Sertifikasi*. Bambu Kuning Utama.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, N. (2012). *Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru: Konsep, Teori Dan Model*. Citapustaka Media Perintis
- Wahjosumidjo. (2005). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Wahyudi. (2012). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Yukl, Gary. (2015). *Kepemimpinan Dalam Organisasi (Edisi 7)*. Jakarta : Indeks.

JURNAL

- Alam, S., Sumantri, M. S., & Khaerudin, K. (2022). Implementasi Program Pendidikan Profesi Gurur Dalam Jabatan Bidang Studi Guru Kelas SD di Era Covid-19. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(1), 79-87. DOI : <https://doi.org/10.31539/joes.v5i1.3916>.
- Ali, S., & Hasanah, E. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menjamin Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1).
- Amaliya, L. (2019). *Pengembangan perangkat pembelajaran matematika problem based learning berbasis teknologi informatika pada siswa SMK TRITECH INFORMATIKA Medan TP. 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Angraini, L. M., Wahyuni, P., Wahyuni, A., Dahlia, A., Abdurrahman, A., & Alzaber, A. (2021). Pelatihan pengembangan perangkat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) bagi Guru-Guru di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 62-73. DOI: <https://doi.org/10.25299/ceej.v2i2.6665>.
- Asbari, M., Fayzhall, M., Goestjahjanti, F. S., Winanti, Yuwono, T., Hutagalung, D., Basuki, S., Maesaroh, S., Mustofa, Chidir, G., Yani, A., & Purwanto, A. (2020). Peran Kepemimpinan Transformasional Dan Organisasi Pembelajaran Terhadap Kapasitas Inovasi Sekolah. *Edupsycouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 122-145.
- Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2019). Influence Of Leadership, Motivation, Competence, Commitment And Culture On ISO 9001:2015 Performance In Packaging Industry. *Scholars Journal Of Economics, Business And Management*, 6(12), 577-582. DOI: <https://doi.org/10.36347/sjebm.2019.v06i12.005>.
- Asbari, M., Santoso, P. B., & Purwanto, A. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Perilaku Kerja Inovatif Pada Industri 4.0. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 8(1), 7-15. DOI: <https://doi.org/ttps://doi.org/10.33884/jimupb.v8i1.1562>.
- Asbari, M., Wijayanti, L., Hyun, C. C., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020). How To Build Innovation Capability In The RAC Industry To Face Industrial Revolution 4.0. *International Journal Of Psychosocial Rehabilitation*, 24(6), 2008-2027. DOI: <https://doi.org/10.37200/ijpr/v24i6/pr260192>.
- Astuti, E. P., & Supriyono, S. (2020). Karakteristik pelaksanaan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika untuk siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(1), 49-60. DOI: <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i1.6492>.

- Aslam, A., Wahab, A. A., Nurdin, D., & Suharto, N. (2022). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3954-3961. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2742>.
- Azis, A. Q., & Suwatno, S. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 11 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 246-253. DOI: <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18020>.
- Berkati, B. (2021). *Manajemen Kepala Sekolah Standar Isi, Standar Proses, Standar Pendidik dan Tendik dalam Meningkatkan Kinerja Guru MI Al Azhar, MI Al Manar, MI Nurul Hidayah di Kecamatan Alalak* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB). <http://eprints.uniska-bjm.ac.id/id/eprint/8805>.
- Bicaj, A., & Treska, T. (2014). The effect of teacher professional development in raising the quality of teaching (pilot research). *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 3(6), 369-378. DOI: 10.5901/ajis.2014.v3n6p369.
- Bintarti, Arafah., Tri Darmayanti, Hascaryo Pramubdiyanto. (2008). Pengaruh Komunikasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Pendidikan Jarak Jauh (Kasus Di Unit Program Belajar Jarak Jauh Di Jakarta). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(70), 122-199. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v14i70.3230>.
- Brotosedjati, Soebagyo. (2012). Pengaruh Supervisi Kunjungan Kelas Oleh Kepala Sekolah Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Sd Negeri Kecamatan Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(3), 229-243. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i3.84>.
- Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106-124. DOI: <http://dx.doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>.
- Dasmo, Didik Notosudjono, Oding Sunardi, Hikmah Binoardi. (2021). Analisis Indikator Kepemimpinan Teknologi Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Implementasi Teknologi Abad 21. *Jurnal Idaarah*, 5(2), 240-252. DOI: <https://doi.org/10.24252/idaarah.v5i2.24095>.
- Dehotman, K. (2016). Pengaruh pendidikan terhadap kinerja karyawan Baitul Mal Wat-Tamwil di provinsi Riau. *JEBI (Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam)*, 1(2), 217-234.
- Eliyana, A., Ma'arif, S., & Muzakki. (2019). Job Satisfaction And Organizational Commitment Effect In The Transformational Leadership Towards Employee Performance. *European Research On Management And Business Economics*, 25(3), 144–150. <https://doi.org/10.1016/j.iedeen.2019.05.001>.

- Eliyanti, M. (2016). Pengelolaan Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2). DOI: <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v3i2.1179>.
- Fauziah, I. L. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Interpersonal Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Raudhatul Athfal (Ra) Di Kabupaten Kulon Progo* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating Structural Equation Models With Unobservable Variabels And Measurement Error. *Journal Of Marketing Research*, 18(1), 39-50. DOI: <https://doi.org/10.2307/3151312>.
- Frismelly, A., & Giatman, M. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 81-88. DOI: <https://doi.org/10.29062/dirasah.v4i2.308>.
- Ginting, R., & Haryati, T. (2012). Kepemimpinan dan konteks peningkatan mutu pendidikan. *CIVIS: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2).
- Gusman, H. E. (2020). Hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMP N Kecamatan Palembang Kabupaten Agam. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 293-301. DOI : <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3764>.
- Hamsinar, H. (2020). *Pengaruh Pendidikan Profesi Guru (PPG) Terhadap Kinerja Guru di Mis Darul Istiqamah Puce'e Kec. Sinjai Selatan Kab. Sinjai* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai).
- Hermawan, E., & Yanti, E. G. (2021, February). Student Management Based on Total Quality Management in Character Building in Boarding School. In *4th International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2020)* (pp. 304-307). Atlantis Press.
- Hidayat, W. (2021). Peran Pengelolaan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SMPN 2 Parepare. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(2), 143-156. DOI: <https://doi.org/10.35905/alishlah.v19i2.2025>.
- Holt, D. T., Armenakis, A. A., Feild, H. S., & Harris, S. G. (2007). Readiness For Organizational Change: The Sistematic Development Of A Scale. *The Journal Of Applied Behavioral Science*, 43(2), 232-255. DOI: <https://doi.org/10.1177/0021886306295295>.
- Hutagalung, R. K., Nurabdiah, S., & Amini, A. (2022). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru pada Proses Pembelajaran

- Masa Pandemi. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 5(2), 143-159. DOI: <https://doi.org/10.31539/alignment.v5i2.4543>.
- Iskandar, J. (2017). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1). DOI: <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4129>.
- Jamolong, Ahmad, Indajati. (2015). Upaya Meningkatkan Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(15), 27-38. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v21i1.174>.
- Karo-Karo, S. D., & Walukow, A. F. (2013). Pengaruh pemberian tunjangan sertifikasi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru MIPA SMA di Kabupaten Jayapura. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 18-30.
- Karyanti, R. A. (2021). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran IPA: Sebuah Kajian* (Doctoral dissertation).
- Katsaros, K. K., Tsirikas, A. N., & Kosta, G. C. (2020). The Impact Of Leadership On Firm Financial Performance: The Mediating Role Of Employees' Readiness To Change. *Leadership & Organization Development Journal*, 41(3), 333–347. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/lodj-02-2019-0088>.
- Kurnianingsih, E. (2018). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 1(1), 11-18. DOI: <http://dx.doi.org/10.4321/ijemar.v1i1.932>.
- Kurniawan, R. (2020). Analisis Antiseden Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Terakreditasi A di Kota Batam. *Jurnal Benefita*, 5(3), 489-501. DOI: <http://doi.org/10.22216/jbe.v5i3.5169>.
- Lailatussaadah, L., Fitriyawany, F., Erfiati, E., & Mutia, S. (2020). Faktor-Faktor Penunjang Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring (Online) Ppg Dalam Jabatan (Daljab) Pada Guru Perempuan Di Aceh. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 6(2), 41-50. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/equality.v6i2.7735>.
- Linda, L. (2017). Analisis penguasaan kompetensi pedagogik dan profesional mahasiswa calon guru matematika dalam mata kuliah microteaching. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 66 –67.
- Leuhery, F. (2018). Pengaruh kualitas sumber daya manusia, disiplin kerja, dan pengembangan karir terhadap prestasi kerja pegawai Dinas Perhubungan Provinsi Maluku. *Jurnal Sosoq*, 6(1), 118-133.
- Maharani, S. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Ideal. *Osf. Id*, 409.

- Mahlianurrahman, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 1-13. DOI: <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i1.625>.
- Mariatie, N., Hasanah, S., Syarifuddin, S., Fanggidae, E., & Wardani, R. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru dengan Mediasi Motivasi Kerja. *MASTER: Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 1(2), 101-112. DOI: <https://doi.org/10.37366/master.v1i2.182>.
- Masitah, M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD Terhadap Masalah Banjir. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 15, No. 1, pp. 040-044).
- Monoyasa, M. W., Sularso, R. A., & Prihatini, D. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasardengan Motivasi dan Inovasi Guru Sebagai Variabel Intervening Di Kota Administratif. *Jurnal Relasi Stie Mandala Jember*, 13(2), 315–335.
- Murniati, A. R., & Usman, N. (2021). Strategi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Pencerahan*, 15(1), 56-72.
- Murwati, H. (2013). Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Di SMK Negeri Se-Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi (BISE)*, 1(1), 12–21.
- Mustafid, H. (2017). Peningkatan kinerja aparatur sipil negara melalui budaya organisasi. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(01), 1-14. DOI: <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i01.1775>.
- Narullita, N., Fitria, H., & Mulyadi, M. (2022). The Influence of Principal's Leadership Style and Organizational Culture on Teacher Performance. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 7(2), 482-493. DOI: <https://doi.org/10.31851/jmksp.v7i2.7741>.
- Nasution, L., & Ichsan, R. N. (2020). Gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 5(2), 78-86. DOI: <https://doi.org/10.32696/jp2sh.v5i2.473>
- Nawawi, M. S. (2022). Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Kompetensi, Motivasi dan Kesejahteraan Guru, Serta Pengaruh Ketiganya Terhadap Kinerja Guru (Suatu Kajian Studi Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia dan Manajemen Keuangan). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 323-336. DOI: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.878>.

- Ningsih, A. K., Asrin, A., & Saputra, H. H. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Mutu Pembelajaran Pada SDN 1 Aikdewa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 675-679. DOI: 10.29303/jipp.v6i4.302.
- Nur, M., Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2016). Manajemen sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada sdn dayah guci kabupaten pidie. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(1).
- Nurudin, D. (2017). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Membangun Iklim Sekolah dan Kepuasan Guru di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 24(1), 45-56. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um009v24i12015p45-56>.
- Nuryanti, Y., Novitasari, D., Nugroho, Y. A., Fauji, A., Gazali, & Asbari, M. (2020). Meningkatkan Komitmen Organisasional Dosen: Analisis Pengaruh Kepemimpinan Perguruan Tinggi Dan Kepuasan Intrinsik & Ekstrinsik Dosen. *Edupsycouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 561–581.
- Obiwuru, T. C., Okwu, A. T., Akpa, V. O., & Nwankwere, I. A. (2011). Effects of leadership style on organizational performance: A survey of selected small scale enterprises in Ikosi-Ketu council development area of Lagos State, Nigeria. *Australian journal of business and management research*, 1(7), 100.
- Pangestika, R. R., & Alfarisa, F. (2015). Pendidikan profesi guru (PPG): Strategi pengembangan profesionalitas guru dan peningkatan mutu pendidikan Indonesia. In *Makalah Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 9, No. 1, pp. 671-683).
- Parveen, K., Quang Bao Tran, P., Kumar, T., & Shah, A. H. (2022). Impact of Principal Leadership Styles on Teacher Job Performance: An Empirical Investigation. *Frontiers in Education*, 7, 193. Frontiers. DOI: <https://doi.org/10.3389/educ.2022.814159>.
- Prasojo, Lantip Diat., Udik Budi Wibowo, Arumi Dwi H. (2017). Manajemen Kurikulum Program Profesi Guru Untuk Daerah Terdepan, Terluar, Dan Tertinggal Di Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 39-53. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.538>.
- Purwanto, A., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Asbari, M. (2019). The Effect Of Transformational, Transactional, Authentic And Authoritarian Leadership Style Toward Lecture Performance Of Private University In Tangerang. *DIJDBM*, 1(1), 29–42. DOI: <https://doi.org/10.31933/dijdbm>.
- Purwanto, Agus., Martinus Tukiran, Masduki Asbari, Choi Chi Hyun, Priyono Budi Santoso, Laksmi Mayesti Wijayanti. (2020). Model Kepemimpinan Di Lembaga Pendidikan: A Schematic Literature Review. *Journal Of Industrial*

& *Management Research (JIEMAR)*, 1(2), 255-266. DOI: <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2>.

- Rahayu, B., & Ruhamak, M. D. (2017). Pengaruh Kepemimpinan, Insentif, Remunerasi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Pt Industri Sandang Pangan Nusantara Cilacap). *Jurnal Ekonika: Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 2(1), 1-22. DOI: <https://doi.org/10.30737/ekonika.v2i1.15>.
- Ridho, S. (2014). Strategi Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Inservice training Education. *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman*, 1(1), 93-110. DOI: <https://doi.org/10.33650/at-turas.v1i1.154>.
- Rivayanti, R., Arafat, Y., & Puspita, Y. (2020). Manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan profesionalisme guru. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(1), 10-17. DOI: <https://doi.org/10.52690/jitim.v1i1.25>.
- Rizki, F. (2020). *Pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kinerja guru MTs se-kecamatan Bolo Tahun Pelajaran 2019/2020: studi multisitius di MTs Sila, MTs Nurul Mukhtar, dan MTs Darul Hamid* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Rohmat, R., Utomo, S., & Setiadi, G. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Yayasan Al Asyhar Tulakan Donorojo Jepara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(18), 335-346. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7134648>.
- Rusmaladi, R., Harapan, E., & Tahrur, T. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4172-4180.
- Sabon, S. S. (2017). Persepsi siswa terhadap kompetensi guru yang sudah dan belum disertifikasi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 55-80. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.454>.
- Sabrina, F. F., Darmiyanti, A., & BK, M. T. (2020). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Guru. *Idaarah*, 4(2), 239-248.
- Safira, C. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 388-395.
- Safitri, E., & Djailani, A. R. (2015). Kemampuan manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MIN Rukoh Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(4).

- Santi, I., Hutapea, N. M., & Murni, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas X Jurusan Otomotif SMK pada Materi Matriks. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1584-1602. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1178>.
- Sari, E., Sihalo, R., Sutomo, S., & Arum, W. S. A. (2021). Meningkatkan Komitmen Guru melalui Optimalisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(04), 250-264. DOI: <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i04.32>.
- Siswandari, S., & Susilaningih, S. (2013). Dampak sertifikasi guru terhadap peningkatan kualitas pembelajaran peserta didik. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 19(4), 487-498. DOI: 10.24832/jpnk.v19i4.305.
- Sodiqin, H., & Nurdin, D. (2016). Kemampuan manajerial kepala madrasah dan kinerja mengajar guru dalam mutu pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(2).
- Subijanto. (2010). Prinsip-Prinsip Dan Pengaruh Desentralisasi Pendidikan Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Dan Relevansi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(10), 532-549. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i5.484>.
- Sugiarto, S., Wahidin, W., & Soefijanto, T. A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Jakarta Utara. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(1), 151-160. DOI: <http://dx.doi.org/10.29240/jsmp.v4i1.1274>.
- Suheri, S., Suja, A. Y. I., & Sunaryo, H. (2021). Pengaruh sertifikasi guru dan implementasi program MGMP pada motivasi dan kinerja guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(2), 189-202. DOI: 10.21831/jamp.v9i2.4175.
- Suirsan, S., Kabiba, K., & Asrul, A. (2021). Implementasi Administrasi Pembelajaran Di SMP Negeri 4 Kulisusu Kab. Buton Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP)*, 2(2), 123-133. DOI: <https://doi.org/10.51454/jpp.v2i2.146>.
- Sumiyati. (2007). Hubungan Kreativitas Dengan Kinerja Guru Kimia Sekolah Menengah Atas Di Daerah Khusus Ibukota Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(65), 182-205. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i65.327>.
- Sunaryo, H., Zuriah, N., & Handayani, T. (2020). Kesiapan mahasiswa pendidikan profesi guru (PPG) dalam-jabatan untuk menempuh program praktik

- pengalaman lapangan. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 29-38. DOI: 10.22219/jppg.v1i1.1243.
- Supardi. (2014). Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah Madrasah, Iklim Kerja, Dan Pemahaman Kurikulum Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Provinsi Dki Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(1), 59-73.
- Suratman, B., Wulandari, S. S., Nugraha, J., & Narmaditya, B. S. (2020). Does teacher certification promote work motivation and teacher performance? A lesson from Indonesia. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(10), 516-525.
- Suryana, A. (2005). Akreditasi, sertifikasi dan upaya penjaminan mutu pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(2), 1-14. ISSN: p.1412-8152 e.2580-1007.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>.
- Syah, D. (2014). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Kinerja Mengajar Guru, dan Kultur Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Madrasah Aliyah Negeri Provinsi DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(2), 173-186. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i2.136>.
- Syamsul, H. (2017). Penerapan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2). DOI: <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4271>.
- Tournaki, E., Lyublinskaya, I., & Carolan, B. (2011). An ongoing professional development program and its impact on teacher effectiveness. *The Teacher Educator*, 46(4), 299-315. <https://doi.org/10.1080/08878730.2011.604711>.
- Umroh, A. (2018). *Manajemen Sumber Daya Pendidik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik Di Man 1 Yogyakarta* (Master's thesis, Universitas Islam Indonesia).
- Wahyuni, D. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru Menuju Era Revolusi Industri 4.0. *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*, 10(24), 13-18.
- Wardana, D. S. (2013). Motivasi berprestasi dengan kinerja guru yang sudah disertifikasi. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 1(1), 98-109. DOI: <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1361>.
- Waruwu, H., Asbari, M., Purwanto, A., Nugroho, Y. A., Fikri, M. A. A., Fauji, A., Shobihi, A. W. I., Hulu, P., Sudiyono, R. N., Agistiawati, E., & Dewi, W. R. (2020). The Role Of Transformational Leadership, Organizational Learning

And Structure On Innovation Capacity: Evidence From Indonesian Private Schools. *Edupsycouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 378–397.

Watsiq, A. (2020). *Pengaruh Kualifikasi Guru PAI tersertifikasi Melalui PLPG dan PPG terhadap Kinerja Guru di SMA se-Kabupaten Demak Tahun 2019* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).

Widyastono, H. (2013). Minat terhadap profesi guru, pengetahuan tentang penilaian hasil belajar, dan kualitas kurikulum buatan guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(2), 222-235. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i2.282>.

Yusuf, Munawir. (2020). Kinerja Kepala Sekolah Dan Guru Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 382-393. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.96>.

Zarwini, Z., Ahyani, N., & Fitriani, Y. (2022). The Impact of the Principal's Leadership Style and Work Motivation on Teacher Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 3(2), 122-131. DOI: <https://doi.org/10.52690/jswse.v3i2.281>.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78. DOI: <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.

Zhahira, J., Shalahudin, S., & Jamilah, J. (2022). Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Journal of educational research*, 1(1), 85-100. DOI: <https://doi.org/10.56436/jer.v1i1.16>.

Zulfitri, Hanifa., Nadya Putri Setiawati, Ismaini. (2019). Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *LINGUA Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 19(2), 130-136.

INTERNET

IMD World Competitiveness Center. (2019). *IMD World Talent Report 2019*. <https://www.imd.org/research-knowledge/reports/> diakses 21 Juli 2023.

Komnasdikkediri. (2022). *Mengenal Alur Pelaksanaan Pembelajaran PPG Dalam Jabatan Tahun 2022*. Diakses pada tanggal 12 Desember 2022, melalui laman website: <https://komnasdikkediri.or.id/mengenal-alur-pelaksanaan-pembelajaran-ppg-dalam-jabatan-tahun-2022/>.

Partnership for 21st Century. (2008). *21st Century Skills, Education, Competitvness*. www.21stcenturyskills.org.

Pendidikan Profesi Guru (PPG). (2018). Diakses pada tanggal 12 Desember 2022, pukul 13.21 WIB, melalui laman website: <https://lpmpsulteng.kemdikbud.go.id/pendidikan-profesi-guru-ppg-sebagai-strategi-pengembangan-profesionalitas-guru-dalam-upaya-peningkatan-mutu-pendidikan-indonesia/>.

Tim Publikasi. (2023). *PPG Dalam Jabatan*. Diakses pada tanggal 01 Agustus 2022, pukul 11.00 WIB, melalui laman website: <https://ppg.kemdikbud.go.id/ppg-dalam-jabatan/>.