

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan sebagai komponen utama dalam pembangunan nasional harus mampu membentuk dan mengembangkan pribadi bangsa yang berkualitas, baik secara iman, taqwa, moral, ilmu pengetahuan, dan teknologi guna menjadikan sumber daya manusia yang produktif, terampil dan mandiri. Pendidikan merupakan salah satu komponen penting suksesnya program pembangunan nasional. Proses pendidikan bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam UUD RI No. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU SISDIKNAS) BAB II pasal 3, yaitu:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pemerintah telah berupaya keras untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dengan mengadakan serta memperbaiki sarana dan prasarana pendidikan. Usaha ini dimaksudkan agar masyarakat lebih mudah dalam mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan yang diselenggarakan baik melalui pendidikan formal, non formal maupun pendidikan informal.

Pendidikan formal dimaksudkan untuk memberikan pelayanan pendidikan kepada siswa yang memerlukan bekal keterampilan guna meningkatkan kemampuan dan kualitas sumber daya manusia di masa depan. Usaha pengembangan sumber daya manusia melalui pendidikan formal salah satunya adalah melalui pendidikan yang dilaksanakan di lingkungan perguruan tinggi, seperti tercantum dalam Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003, tentang Sistem

Pendidikan Nasional Bab VI pasal 21 bahwa : "... Perguruan Tinggi yang memenuhi persyaratan pendirian dan dinyatakan berhak menyelenggarakan pendidikan tertentu dapat memberikan gelar akademik, profesi, atau vokasi sesuai dengan program yang diselenggarakannya."

Perkembangan dunia ilmu pengetahuan pada saat ini telah berkembang dengan pesat. Hal ini terbukti dengan semakin melimpahnya produk-produk baru dari berbagai disiplin ilmu baik yang berupa rekayasa maupun penemuan (*discovery*) yang berimbas pada perkembangan teknologi, sehingga perkembangan teknologi yang begitu cepat membutuhkan perkembangan pendidikan yang berorientasi pada penggunaan teknologi.

Undang-Undang RI No. 2 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 16, Ayat (1) menuntut "...pendidikan tinggi untuk menyiapkan anggota masyarakat yang memiliki kemampuan menerapkan, mengembangkan dan menciptakan IPTEK". Salah satu sarana informasi dan teknologi yang penting untuk mendapatkan informasi dan memudahkan setiap pekerjaan perkuliahan adalah komputer dan internet. Komputer dan internet adalah sarana informasi dan teknologi yang dapat membantu peserta didik dalam menyelesaikan berbagai tugas yang diberikan oleh dosen terutama dalam penyelesaian tugas akhir. Dengan adanya komputer dan internet peserta didik akan mudah mengolah data dan mencari informasi untuk menyelesaikan tugas akhirnya. Hampir setiap peserta didik memahami fungsi komputer dan internet. Namun pada kenyataannya ada sebagian peserta didik yang belum memanfaatkan fungsi dari komputer dan internet untuk mendukung penyelesaian tugas akhirnya. Sebagian peserta didik mengalami kesulitan mengoperasikan program-program yang ada di komputer dan ini akan berdampak pada keterlambatan dalam penyelesaian tugas akhir, padahal dengan menguasai program-program yang ada di komputer akan membantu peserta didik dalam menyelesaikan tugas akhir. Hal ini terjadi karena

sebagian peserta didik belum menguasai benar bagaimana cara mengoperasikan program-program yang ada di komputer.

Universitas Pendidikan Indonesia membawahi enam fakultas, salah satunya yaitu Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK). Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) merupakan salah satu Jurusan yang berada di FPTK. Jurusan PKK mempunyai tiga program studi yaitu Program Studi Pendidikan Tata Boga, Program Studi Pendidikan Tata Busana, dan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

Program Studi Pendidikan Tata boga Jurusan PKK FPTK UPI memiliki tujuan yaitu membekali mahasiswa dengan berbagai ilmu pengetahuan, keterampilan, dan seni untuk dijadikan tenaga ahli dalam bidang boga. Sebagai realisasi dari tujuan tersebut maka pada Program Studi Pendidikan Tata Boga menyelenggarakan Mata Kuliah Bidang Keahlian.

Mata Kuliah Komputer Terapan merupakan salah satu kelompok Mata Kuliah Keahlian (MKK) yang wajib diikuti oleh mahasiswa program S-1 dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini memiliki tujuan seperti tercantum dalam silabus mata kuliah Komputer Terapan yaitu :

Setelah mengikuti perkuliahan Komputer Terapan mahasiswa diharapkan mampu memahami teori dan praktek tentang dasar-dasar komputer dan penggunaan program aplikasi komputer pada program Windows: *Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel, Scanning* dan *Internet*.

Mata kuliah Komputer Terapan ini berdasarkan silabus perkuliahan, secara deskripsi mempelajari tentang :

Pengenalan dasar-dasar komputer: piranti keras (*hardware*) dan lunak (*software*). *microsoft word* (pengaturan dasar dan dasar *layout*, pembuatan tabel dan grafik, penulisan rumus dengan *math type*), *microsoft powerpoint* (pengenalan *powerpoint* dan dasar-dasar presentasi, mengedit dan memformat presentasi, bekerja dengan grafik dan multimedia), *microsoft excel* (pengenalan program *microsoft excel*, penggunaan rumus, fungsi logika, pembacaan tabel, matematika, statistika, dan teks, pembuatan dan penataan grafik), teori dan praktek *scanning* ,dan internet.

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata boga yang akan menyelesaikan akademiknya terlebih dahulu harus menyusun tugas akhir sesuai dengan paket keahliannya masing-masing dan diharapkan dapat menyesuaikan dengan topik-topik Tugas Akhirnya berdasarkan perkembangan teknologi. Hal ini sesuai dengan fokus utama yang menjadi perhatian dalam penyusunan tugas akhir di FPTK UPI yang tercantum dalam Pedoman Pembuatan Tugas Akhir Jurusan PKK FPTK UPI yaitu :

Kepesatan perkembangan teknologi perlu ditanggapi, diikuti dan dimanfaatkan sehingga mahasiswa mampu menggali dan menyerap sumber teknologi, serta menuangkannya dalam bentuk tulisan sesuai dengan etika akademik sebagai ilmuwan dan mengkomunikasikannya secara baik, mudah dipahami, dan komunikatif.

Pemaparan Tugas Akhir Tata Boga ini dituntut untuk melengkapinya dari berbagai literatur antara lain buku, majalah, koran maupun internet. Pembuatan Tugas Akhir Tata Boga diawali dengan merancang sebuah karya dalam bentuk tulisan ilmiah atau kertas kerja, media informasi/*menu board*, kemudian mewujudkannya dalam produk barang berupa olahan pangan atau pangan awet dan selanjutnya membuat media *power point* untuk dipresentasikan pada saat seminar Tugas Akhir Tata Boga. Selain merancang dan membuat media presentasi dengan *power point*, mahasiswa juga harus terampil dan mengetahui bagaimana cara mengoperasikan media tersebut.

Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh peserta didik setelah proses belajar mengajar berakhir. Setiap individu yang melakukan kegiatan belajar akan terjadi perubahan-perubahan baik dalam pengetahuan, sikap maupun keterampilannya. Hasil belajar diukur melalui kegiatan penilaian yang dapat diartikan sebagai suatu tindakan atau kegiatan untuk melihat sejauh mana materi yang diajarkan dapat dikuasai oleh peserta didik. Hasil penilaian dapat dilaporkan dalam bentuk nilai atau angka yang di dalamnya mencakup kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor.

Blomm, B mengemukakan pendapatnya tentang hasil belajar, seperti dikutip oleh Nana Sudjana (2006 : 22) bahwa "Hasil Belajar dapat dibagi menjadi tiga bagian menurut hasil yang dicapai, yaitu hasil belajar yang bersifat kognitif, hasil belajar yang bersifat afektif, hasil belajar yang bersifat psikomotor."

Pengetahuan dan keahlian hasil belajar yang diperoleh dari mata kuliah Komputer Terapan diharapkan dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi perkuliahan serta pada saat penyelesaian tugas-tugas perkuliahan khususnya pada pembuatan Tugas Akhir Tata Boga. Penyelesaian Tugas Akhir Tata Boga tidak hanya terletak pada kemampuan pembuatan produk pangan saja, melainkan juga pada kemampuan membuat karya tulis ilmiah (kertas kerja) serta mampu mempresentasikan hasil tugas akhirnya ke dalam forum seminar Tugas Akhir Tata Boga.

Penulis tertarik melakukan penelitian ini karena mahasiswa dapat memanfaatkan keahlian dan keterampilan hasil belajar Komputer Terapan untuk kelancaran pembuatan Tugas Akhir Tata Boga, contohnya keterampilan mahasiswa dalam penguasaan program *microsoft word* akan mempermudah pembuatan kertas kerja Tugas Akhir Tata Boga, dengan menguasai program *microsoft excel* akan mempermudah proses penghitungan biaya produksi dan harga jual produk pangan, dengan menguasai *scanning* akan mempermudah *scan* gambar atau foto bahan-bahan makanan, dengan menggunakan internet akan mempermudah mendapatkan informasi yang berhubungan dengan tugas akhir, dengan menguasai program *microsoft power point* akan mempermudah mempresentasikan hasil Tugas Akhir Tata Boga.

Uraian latar belakang yang telah penulis kemukakan di atas merupakan tolak ukur bagi penulis untuk mengadakan dan melaksanakan penelitian tentang Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan Pada Pembuatan Tugas Akhir yang

dilakukan oleh Mahasiswa Jurusan PKK Progran Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2005.

## B. Rumusan Masalah

Masalah yang akan dirumuskan harus mengacu pada pembatasan masalah yang diteliti. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang manfaat hasil belajar Komputer Terapan. Komputer Terapan adalah salah satu mata kuliah yang dipelajari di Jurusan PKK yang termasuk kepada kelompok Mata Kuliah Keahlian (MKK) yang wajib diikuti oleh mahasiswa program S-1. Mata kuliah ini secara umum mempelajari tentang *microsoft word* (pengaturan dasar dan dasar *layout*, pembuatan tabel dan grafik, penulisan rumus dengan *math type*), *microsoft powerpoint* (pengenalan *powerpoint* dan dasar-dasar presentasi, mengedit dan memformat presentasi, bekerja dengan grafik dan multimedia), *microsoft excel* (pengenalan program *microsoft excel*, penggunaan rumus, fungsi logika, pembacaan tabel, matematika, statistika, dan teks, pembuatan dan penataan grafik), teori dan praktek *scanning*, dan internet yang secara tidak langsung dapat membantu mahasiswa dalam pembuatan kertas kerja dan media presentasi tugas akhir bidang boga.

Perumusan masalah merupakan awal dari kegiatan suatu penelitian, sesuai dengan pendapat Suharsimi Arikunto (2002: 22) yang mengemukakan bahwa :

Apabila telah diperoleh informasi yang cukup dari studi pendahuluan /eksploratoris, maka masalah yang akan diteliti menjadi jelas. Agar penelitian dapat dilaksanakan sebaik-baiknya, maka peneliti harus merumuskan masalahnya sehingga jelas dari mana harus dimulai, ke mana harus pergi dan dengan apa.

Penelitian tentang Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan Pada Pembuatan Tugas Akhir Tata Boga ini akan lebih terarah jika dibatasi permasalahannya, karena keterbatasan waktu, kemampuan, tenaga dan

pengetahuan yang penulis miliki, secara lebih khusus ruang lingkup masalah penelitian penulis batasi pada:

1. Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan pada pembuatan tugas akhir yang berkaitan dengan kemampuan kognitif yaitu pengetahuan tentang fungsi komputer, cara pengaturan *layout* dalam *microsoft word*, cara pengaturan *margin*, pemahaman fungsi program *microsoft word*, cara penyimpanan dokumen dalam *microsoft word*, fungsi program *microsoft excel*, penerapan cara memformat grafik *toolbar* pada pembuatan grafik dalam *microsoft excel*, menganalisis fungsi *symbol* atau operator hitung dalam menggunakan rumus pada program *microsoft excel*, fungsi program *microsoft power point*, fungsi *scanner*, fungsi internet, kegunaan *adres bar* pada mesin pencari internet pada pembuatan Tugas Akhir Tata Boga.
2. Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan pada pembuatan tugas akhir yang berkaitan dengan kemampuan afektif meliputi sikap penerimaan materi *microsoft word*, *microsoft excel*, *microsoft power point*, *scanner*, dan internet.
3. Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan pada pembuatan tugas akhir yang berkaitan dengan kemampuan psikomotor yaitu keterampilan dalam memperbaiki teks jika terjadi kesalahan selama proses pengetikan dalam program *microsoft word*, memasang nomor halaman pada *microsoft word*, mengatur jarak spasi baris pada *microsoft word*, mengatur perataan teks dalam paragraf pada *microsoft word* untuk pembuatan kertas kerja Tugas Akhir Tata Boga. Keterampilan dalam mengubah sel, baris atau kolom tabel dalam *microsoft excel*, kesiapan dalam menggunakan *microsoft power point*, menggunakan tampilan pada *microsoft power point*, menggunakan tampilan yang ada pada *AutoContent Wizard* dalam *microsoft power point* untuk pembuatan media presentasi Tugas Akhir Tata Boga. Keterampilan mengubah gambar hasil *scanning*, mengoperasikan mesin *scanner* untuk men-copy

gambar atau teks ke dalam layar monitor komputer untuk dicetak ke dalam kertas kerja Tugas Akhir Tata Boga, serta keterampilan dalam menggunakan tampilan pada *internet explorer* dan menyimpan informasi dari *Website (browsing/surfing)* internet sebagai media untuk mendapatkan judul permasalahan Tugas Akhir Tata Boga, resep-resep boga, dan gambar-gambar yang berhubungan dengan pembuatan Tugas Akhir Tata Boga.

Berdasarkan penjelasan tersebut maka penulis merumuskan masalah penelitian ini yaitu "Bagaimana Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan Pada Pembuatan Tugas Akhir Mahasiswa Tata Boga PKK FPTK UPI Angkatan 2005."

### **C. Tujuan Penelitian**

#### **1. Tujuan umum:**

Tujuan umum yang hendak diperoleh dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar mahasiswa tata boga PKK FPTK UPI dalam memanfaatkan hasil belajar komputer terapan pada pembuatan tugas akhir tata boga.

#### **2. Tujuan khusus:**

Tujuan khusus yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui data spesifik tentang :

- a. Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan pada pembuatan tugas akhir yang berkaitan dengan kemampuan kognitif yaitu pengetahuan tentang fungsi komputer, cara pengaturan *layout* dalam *microsoft word*, cara pengaturan *margin*, pemahaman fungsi program *microsoft word*, cara penyimpanan dokumen dalam *microsoft word*, fungsi program *microsoft excel*, penerapan cara memformat grafik *toolbar* pada pembuatan grafik dalam *microsoft excel*, menganalisis fungsi *symbol* atau operator hitung dalam menggunakan rumus pada program *microsoft excel*, fungsi program



*microsoft power point*, fungsi *scanner*, fungsi internet, kegunaan *address bar* pada mesin pencari internet pada pembuatan Tugas Akhir Tata Boga.

- b. Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan pada pembuatan tugas akhir yang berkaitan dengan kemampuan afektif meliputi sikap penerimaan materi *microsoft word*, *microsoft excel*, *microsoft power point*, *scanner*, dan internet.
- c. Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan pada pembuatan tugas akhir yang berkaitan dengan kemampuan psikomotor yaitu keterampilan dalam memperbaiki teks dalam program *microsoft word*, memasang nomor halaman pada *microsoft word*, mengatur jarak spasi baris pada *microsoft word*, mengatur perataan teks dalam paragraf pada *microsoft word*. Di samping itu manfaat hasil belajar Komputer Terapan yang diperoleh berkaitan dalam mengubah sel, baris atau kolom tabel dalam *microsoft excel*, kesiapan penggunaan *microsoft power point*, menggunakan tampilan *microsoft power point*, menggunakan tampilan pada *autocontent wizard* dalam *microsoft power point*, terampil dalam mengoperasikan *scanner*, mengubah gambar hasil *scanning*, menggunakan tampilan pada *internet explorer* dan menyimpan informasi dari *website (browsing/surfing)* internet yang dapat menunjang pembuatan Tugas Akhir Tata Boga.

#### **D. Definisi Operasional**

Definisi operasional dalam penelitian diperlukan untuk menghindari kesalahpahaman antara pembaca dengan penulis dalam menafsirkan istilah yang digunakan dalam judul penelitian, yaitu: Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan Pada Pembuatan Tugas Akhir Tata Boga PKK FPTK UPI (Penelitian Terbatas

Pada Mahasiswa Angkatan 2005 Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI).

### **Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan pada Pembuatan Tugas Akhir**

1. **Manfaat** dalam kamus besar Bahasa Indonesia (2002:710) adalah guna, faedah.
2. **Hasil Belajar** menurut Nana Sudjana (2006:22) adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.
3. **Komputer Terapan** adalah salah satu mata kuliah yang dipelajari di Jurusan PKK yang termasuk kepada kelompok Mata Kuliah Keahlian (MKK) yang wajib diikuti oleh mahasiswa program S-1 dengan bobot 2 sks.
4. **Pembuatan Tugas Akhir Tata Boga** adalah mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Jurusan PKK. Tujuan tugas akhir ini yaitu memberikan pembelajaran kepada mahasiswa untuk dapat membuat karya nyata dan karya tulis yang dapat dipertanggung jawabkan dalam forum seminar yang dipresentasikan di depan peserta seminar dengan menggunakan media *power point*.

Pengertian **Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan pada Pembuatan Tugas Akhir Tata Boga** dalam penelitian ini yaitu kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga dalam memanfaatkan hasil belajar mata kuliah Komputer Terapan sehingga bisa dijadikan bekal pengetahuan pada pembuatan Tugas Akhir Tata Boga serta dapat mempresentasikannya dalam forum seminar di depan peserta seminar dengan menggunakan media *power point*.

### **E. Asumsi**

Asumsi merupakan suatu pendapat yang harus diyakini kebenarannya oleh penulis. Menurut Prof. Dr. Winarno Surakhmad dalam Suharsimi Arikunto (1998:

58), asumsi adalah "sebuah titik tolak pemikiran yang kebenarannya diterima oleh penyelidik". Asumsi yang penulis kemukakan sebagai titik tolak pemikiran masalah yang diteliti adalah:

1. Hasil belajar Komputer Terapan merupakan gambaran penguasaan program ilmu komputer yang mencakup pengetahuan, sikap dan keterampilan mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Komputer Terapan. Asumsi ini mengacu pada pendapat Nana Sudjana (2005:5) bahwa "Hasil belajar pada hakikatnya adalah perubahan tingkah laku yang mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotor"
2. Pembuatan kertas kerja dan media *power point* perkuliahan Tugas Akhir Tata Boga, setelah melaksanakan perkuliahan Komputer Terapan diharapkan mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi komputer yang diperoleh untuk pembuatan kertas kerja dan media *power point* Tugas Akhir Tata Boga sesuai dengan etika akademik sebagai ilmuwan dan mengkomunikasikannya secara baik, mudah dipahami, dan komunikatif yang akan disampaikan dalam kegiatan forum seminar Tugas Akhir Tata Boga. Asumsi ini mengacu pada tujuan perkuliahan Tugas Akhir. Ilmu yang diperoleh sangat berkaitan antara pembelajaran Komputer Terapan dengan proses pembuatan Tugas Akhir Tata Boga.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai masukan bagi pihak-pihak yang berkaitan diantaranya :

1. Mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2005.  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam upaya meningkatkan penguasaan materi mata kuliah Komputer Terapan yang dapat

mendukung kelancaran Pembuatan Tugas Akhir Tata Boga terutama pada pembuatan kertas kerja dan media presentasi Tugas Akhir Tata Boga.

2. Dosen sebagai tenaga pengajar

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan bahan kajian dalam upaya mengembangkan dan peningkatan mutu lulusan yang dihasilkan oleh Jurusan PKK Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga.

3. Jurusan PKK FPTK UPI

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran, informasi atau masukan bagi pihak-pihak di dalam lembaga ini yang berkepentingan dalam usaha peningkatan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi mahasiswa yang akan terjun ke dalam dunia pendidikan untuk dapat menguasai program *microsoft word*, *microsoft power point*, *microsoft excel*, *scanning* dan internet.

#### **G. Pertanyaan Penelitian**

Pertanyaan penelitian perlu dirumuskan dan diteliti untuk mengarahkan dan mempermudah pembahasan pencapaian permasalahan penelitian dan tujuan penelitian. Penulis merumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana manfaat hasil belajar Komputer Terapan yang berkaitan dengan kemampuan kognitif pada pembuatan Tugas Akhir Tata Boga?.
2. Bagaimana manfaat hasil belajar Komputer Terapan yang berkaitan dengan kemampuan afektif pada pembuatan Tugas Akhir Tata Boga?
3. Bagaimana manfaat hasil belajar Komputer Terapan yang berkaitan dengan kemampuan psikomotor pada pembuatan Tugas Akhir Tata Boga?.

## H. Metode Penelitian

### 1. Populasi

Sesuai dengan judul yang diteliti, maka penulis menentukan populasi yang akan diambil yaitu mahasiswa PKK FPTK UPI Program Studi Pendidikan Tata Boga.

### 2. Sampel

Adapun sampel yang akan diambil peneliti dalam penelitian menggunakan sampel *purposive* yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga angkatan 2005 yang telah mengikuti perkuliahan Komputer Terapan dan telah menyelesaikan Tugas Akhir Tata Boga sebanyak 35 orang.

### 3. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif bertujuan membuat gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta yang terjadi pada masa sekarang, sesuai dengan pendapat Nazir yang dikutip oleh Ihat Hatimah *et al.* (2007:95) bahwa 'Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang'.

Metode deskriptif yang telah dikemukakan di atas penulis gunakan dalam mengumpulkan dan menganalisis data mengenai "Manfaat Hasil Belajar Komputer Terapan Pada Pembuatan Tugas Akhir Tata Boga".

## I. Lokasi Penelitian

Penelitian yang dilakukan penulis berlokasi di Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan (FPTK) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) yang beralamat di Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung, Jawa Barat.