

374/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/31/Juli/2023

**RANCANG BANGUN MULTIMEDIA INFOGRAFIS INTERAKTIF
MATERI KENAMPAKAN ALAM PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS V SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANDUNG**

(Penelitian *Design and Development* di SD Islam Al Amanah Kabupaten
Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Gina Nur Puadah
1900886

**PROGRAM STUDI PENDIDIAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

GINA NUR PUADAH

1900886

**RANCANG BANGUN MULTIMEDIA INFOGRAFIS INTERAKTIF MATERI
KENAMPAKAN ALAM PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH
DASAR DI KABUPATEN BANDUNG**

(Penelitian Design and Development di SD Islam Al Amanah Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.

NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



Dr. Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.I.

NIP. 920200119850814101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP. 198111082008012015

**RANCANG BANGUN MULTIMEDIA INFOGRAFIS INTERAKTIF
MATERI KENAMPAKAN ALAM PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS V SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANDUNG**

(Penelitian *Design and Development* di SD Islam Al Amanah Kabupaten
Bandung)

SKRIPSI

Oleh

Gina Nur Puadah

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Gina Nur Puadah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Rancang Bangun Multimedia Infografis Interaktif Materi Kenampakan Alam Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Bandung ” (Penelitian *Design and Development* di SD Islam Al Amanah Kabupaten Bandung)”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan plagiarisme atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila terdapat tindakan melanggar etika keilmuan yang berlaku atau klain dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Gina Nur Puadah

NIM. 1900886

MOTTO

“Setiap orang memiliki jalan hidupnya sendiri, jangan paksakan langkahmu untuk menyerupai langkah orang lain.”

-Gina Nur Puadah-

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Rancang Bangun Multimedia Infografis Interaktif Materi Kenampakan Alam Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Bandung” (Penelitian *Design and Development* di SD Islam Al Amanah Kabupaten Bandung). Shalawat serta salam peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarganya, para sahabatnya, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Sebagai karya ilmiah, penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan tentunya perlu dikembangkan lebih lanjut. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari pembaca, para akademisi, dan pihak lainnya yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas penelitian di masa depan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat khususnya di bidang pendidikan. Semoga dengan adanya penelitian ini dapat menjadi titik awal untuk penelitian lanjutan pada bidang yang sama.

Bandung, Juli 2023
Peneliti

Gina Nur Puadah

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, alhamdulillahirobbil'alamin skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Segala jerih payah dan doa yang diberikan merupakan pendorong utama dalam perjalanan penelitian ini. Peneliti hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Ibu Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I skripsi dan ahli materi yang senantiasa penuh ketelitian dan kesabaran dengan mengorbankan waktu berharga untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan bermanfaat serta semangat besar kepada peneliti dalam penyelesaian karya tulis ilmiah skripsi.
- 2) Bapak Dr. Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang senantiasa penuh ketelitian dan kesabaran sudah mengorbankan waktu berharga untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan bermanfaat serta semangat besar kepada peneliti dalam penyelesaian karya tulis ilmiah skripsi.
- 3) Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si. selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
- 4) Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
- 5) Ibu Dr. Tita Mulyati, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik di Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang telah memberikan bantuan dan arahan selama proses perkuliahan.
- 6) Ibu Nurul Hidayah, M.Pd. dan Ibu Dr. Kurniawati, M.Pd. selaku dosen ahli media dan bahasa yang telah membantu peneliti dalam upaya perbaikan produk di dalam penyelesaian karya tulis ilmiah skripsi.
- 7) Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., Bapak Yusuf Tri Herlambang, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Yayang Furi Furnamasari, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi dalam perbaikan skripsi.

- 8) Bapak dan Ibu dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan dan memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan masa pendidikan.
- 9) Staff Prodi dan Akademik serta seluruh tenaga Pendidik dan kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan bantuan dan layanan kepada peneliti selama berada di bangku perkuliahan.
- 10) Ibu Nunung Kurniasih, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Islam Al Amanah yang telah mendukung dan memberikan izin penelitian di SD tersebut.
- 11) Bapak Nunu Arifin, S.Ag. selaku guru kelas V SD Islam Al Amanah yang telah bersedia menjadi pengguna produk dalam membantu peneliti dalam penyelesaian karya tulis ilmiah skripsi.
- 12) Peserta didik kelas V SD Islam Al Amanah yang telah bersedia menjadi pengguna produk dalam pembelajaran dan membantu peneliti dalam penyelesaian karya tulis ilmiah skripsi.
- 13) Orang tua peneliti yaitu ayahanda R. Sulaeman, S.Ag. dan ibunda Yiyin Layinah, S.Ag. yang senantiasa selalu memberikan dukungan doa, moril, dan materil. Serta tidak ada hentinya untuk memberikan motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah skripsi.
- 14) Keempat saudara peneliti, Asri Maspupah, S.ST., M.T., Ilmi Kamilah, M.Pd., Yuda Permana, A.Md., dan Muhammad Nizar Firdaus, S.Pd. yang senantiasa memberikan dukungan doa, saran, dan motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah skripsi.
- 15) Ibu Lilih Halimah S.Pd. kerabat keluarga peneliti yang telah memberikan banyak bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah skripsi.
- 16) Teman-teman seperjuangan PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru angkatan 2019, khususnya kelas D dan peminatan digital B yang telah kebersamai perjuangan selama perkuliahan.
- 17) Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terima kasih sekali lagi kepada semua pihak yang telah turut serta dalam penelitian skripsi ini. Doa dan harapan baik menjadi hadiah terindah bagi peneliti.

**RANCANG BANGUN MULTIMEDIA INFOGRAFIS INTERAKTIF
MATERI KENAMPAKAN ALAM PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS V SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANDUNG**

Gina Nur Puadah
NIM 1900886

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi akibat kurangnya variasi media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas khususnya dalam muatan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Sedangkan di era serba digital saat ini, teknologi dapat digunakan sebagai penunjang aspek pelaksanaan pendidikan di kelas dengan mewujudkan media sebagai salah satu komponen pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, didapati tiga tujuan penelitian di antaranya untuk mengetahui rancang bangun multimedia infografis interaktif materi kenampakan alam di Kabupaten Bandung. Bagaimana kategori kelayakan. Bagaimana hasil respon pengguna. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan peneliti merujuk pada penelitian *Design and Development* (D&D) dengan mengikuti prosedur ADDIE yang meliputi lima tahap: *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Berdasarkan penelitian diperoleh rancangan Infografis Interaktif materi Kenampakan Alam Kabupaten Bandung yang memuat definisi kenampakan alam, jenis kenampakan alam, dan 13 contoh kenampakan alam di Kabupaten Bandung. Hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh validator ahli materi, validator ahli media, dan validator ahli bahasa diperoleh kategori kelayakan “Sangat Layak”. Hasil respon pengguna yang terdiri atas guru dan peserta didik SD Islam Al Amanah Kabupaten Bandung diperoleh kategori kelayakan “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil penilaian keseluruhan yang telah dilakukan, dengan demikian produk Infografis Interaktif materi Kenampakan Alam Kabupaten Bandung sangat layak digunakan dalam pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Penelitian D&D, Kenampakan Alam, Multimedia Infografis Interaktif, Pembelajaran IPS

**DESIGN AND DEVELOPMENT OF INTERACTIVE INFOGRAPHIC
MULTIMEDIA MATERIALS OF NATURAL APPEARANCE IN SOCIAL
SCIENCES CLASS V ELEMENTARY SCHOOLS IN BANDUNG DISTRICT**

Gina Nur Puadah

NIM 1900886

ABSTRACT

The background of this research is due to the lack of variations in learning media that can be used in the learning process in class, especially in the content of Social Sciences (IPS) subjects. Meanwhile, in today's digital era, technology can be used to support aspects of implementing education in the classroom by realizing media as a component of learning. Based on this, three research objectives were found, including to find out the design of interactive multimedia infographics on the natural appearance of Bandung Regency. What is the eligibility category. How is the result of the user response. In this study, the method used by researchers refers to Design and Development (D&D) research by following the ADDIE procedure which includes five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Based on the research, it was obtained that the design of Interactive Infographics on Natural Appearances in Bandung Regency contained definitions of natural features, types of natural features, and 13 examples of natural features in Bandung Regency. The results of the due diligence conducted by the material expert validator, media expert validator, and language expert validator obtained the feasibility category "Very Eligible". The results of user responses consisting of teachers and students at SD Islam Al Amanah, Bandung Regency, obtained the "Very Eligible" feasibility category. Based on the results of the overall assessment that has been carried out, thus the Interactive Infographic product for the Natural Appearance of Bandung Regency is very suitable for use in learning in grade V Elementary School.

Keywords: *D&D Research, Natural Appearance, Interactive Multimedia Infographics, Social Studies Learning*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Media Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Jenis Media Pembelajaran.....	11
2.1.4 Multimedia Pembelajaran Interaktif	13
2.1.5 Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.2 Konsep Infografis	15
2.2.1. Pengertian Infografis.....	15
2.2.2. Jenis Infografis.....	16
2.2.3. Manfaat Infografis.....	17
2.3 Konsep Pembelajaran IPS	18
2.3.1 Pengertian Pembelajaran IPS	18
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS	19
2.3.3 Kedudukan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	20
2.3.4 Dimensi Pembelajaran IPS.....	21
2.3.5 Materi Kenampakan Alam.....	22
2.3.6 Materi Kenampakan Alam Untuk Peserta didik Sekolah Dasar.....	28
2.4 Teori Pendukung	32
2.4.1. Pembelajaran Inovatif	32
2.4.2. Teori Belajar	37
2.4.3. Karakteristik Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar	38
2.4.4. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	41
2.5 Penelitian Relevan	42
2.6 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1 Desain Penelitian	46
3.2 Prosedur Penelitian	46
3.2.1 <i>Analyze</i> (Analisis)	47
3.2.2 <i>Design</i> (Perancangan)	47
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	47
3.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	48
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	48
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	48

3.3.1	Ahli (Validator).....	48
3.3.2	Pengguna.....	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	48
3.4.1	Wawancara.....	49
3.4.2	Observasi.....	49
3.4.3	Angket.....	49
3.4.4	Studi Kepustakaan.....	50
3.4.5	Dokumentasi	50
3.5	Instrumen Penelitian	50
3.5.1	Pedoman Wawancara.....	51
3.5.2	Angket Validasi Materi	52
3.5.3	Angket Validasi Media	53
3.5.4	Angket Validasi Bahasa	54
3.5.5	Angket Respon Guru dan Pedoman Wawancara	55
3.5.6	Angket Respon Peserta didik	56
3.6	Analisis Data	57
3.7	Penyajian Data.....	58
3.8	Penarikan Kesimpulan.....	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Temuan penelitian	59
4.1.1	Tahap Analisis.....	59
4.1.2	Tahap Perancangan	63
4.1.3	Tahap Pengembangan	73
4.1.4	Tahap Implementasi.....	96
4.1.5	Tahap Evaluasi.....	105
4.2	Pembahasan	107
4.2.1	Rancangan Multimedia Infografis Interaktif Materi Kenampakan Alam Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Bandung.....	109
4.2.2	Kelayakan Multimedia Infografis Interaktif Materi Kenampakan Alam Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Bandung.....	110
4.2.3	Respon Pengguna Multimedia Infografis Interaktif Materi Kenampakan Alam Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Bandung.	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		113
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN.....		127
RIWAYAT HIDUP.....		224

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 P21 Framework 21 st Century Learning	2
Gambar 2.1 Pemetaan Kenampakan Alam di Wilayah Kabupaten Bandung	25
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	42
Gambar 2.3 <i>Proposed Multimedia Con of Abstraction</i>	42
Gambar 4.1 Proses Pengeditan Video	73
Gambar 4.2 Pemilihan Tombol Navigasi.....	76
Gambar 4.3 Pemilihan Aset Ilustrasi	77
Gambar 4.4 Proses Pembuatan Infografis Interaktif	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kenampakan Alam di Kabupaten Bandung.....	25
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	43
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Peserta didik	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Guru.....	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	54
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	55
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta didik.....	56
Tabel 3.9 Keterangan Skala Likert.....	58
Tabel 3.10 Kelayakan Media	58
Tabel 4.1 Kenampakan Alam Kabupaten Bandung.....	62
Tabel 4.2 Garis Besar Program Media (GBPM).....	65
Tabel 4.3 Alur Navigasi Infografis Interaktif	66
Tabel 4.4 <i>Storyboard</i>	67
Tabel 4.5 Proses Pembuatan Aset Video	74
Tabel 4.6 Pemilihan Tombol Navigais.....	76
Tabel 4.7 Pemilihan Warna.....	77
Tabel 4.8 Pemilihan Aset Ilustrasi	78
Tabel 4.9 Proses Pembuatan Infografis Interaktif.....	84
Tabel 4.10 Identitas Validator Produk	89
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Materi	90
Tabel 4.12 Revisi Materi Berdasarkan Saran Ahli Materi.....	91
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Media.....	93
Tabel 4.14 Revisi Media Berdasarkan Saran Ahli Media.....	94
Tabel 4.15 Hasil Validasi Ahli Bahasa	95
Tabel 4.16 Revisi Bahasa Berdasarkan Ahli Bahasa	96
Tabel 4.17 Identitas Sasaran Penelitian	97
Tabel 4.18 Hasil Pengerjaan LKPD Kelas V SD Islam Al Amanah	99
Tabel 4.19 Hasil Pengerjaan Soal Evaluasi Kelas V SD Islam Al Amanah	99
Tabel 4.20 Jabaran Hasil Respon Peserta Didik SD Islam Al Amanah.....	100
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik	101
Tabel 4.22 Identitas Guru.....	102
Tabel 4.23 Hasil Respon Guru SD Islam Al Amanah	103
Tabel 4.24 Hasil Analisis SWOT Infograsi Interaktif	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur	128
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	132
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian.....	133
Lampiran 5. Surat Permohonan <i>Judgement</i> Ahli Materi	134
Lampiran 6. Lembar Persetujuan <i>Judgement</i> Ahli Materi	135
Lampiran 7. Hasil Angket Penilaian Materi oleh Validator	136
Lampiran 8. Surat Permohonan <i>Judgement</i> Ahli Media.....	140
Lampiran 9. Lembar Persetujuan <i>Judgement</i> Ahli Media	141
Lampiran 10. Hasil Angket Penilaian Media oleh Validator.....	142
Lampiran 11. Surat Permohonan <i>Judgement</i> Ahli Bahasa.....	146
Lampiran 12. Lembar Persetujuan <i>Judgement</i> Ahli Bahasa	147
Lampiran 13. Hasil Angket Penilaian Bahasa oleh Validator.....	148
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	152
Lampiran 15. Bahan Ajar	161
Lampiran 16. Lembar Kerja Peserta Didik	165
Lampiran 17. Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	170
Lampiran 18. Soal Evaluasi	175
Lampiran 19. Hasil Angket Respon Guru.....	179
Lampiran 20. Hasil Angket Respon Peserta Didik	183
Lampiran 21. Hasil Wawancara Guru (Analisis Kebutuhan Media)	189
Lampiran 22. Hasil Wawancara Peserta Didik (Analisis Karakteristik Peserta Didik)	191
Lampiran 23. Hasil Wawancara Guru (Respon Pengguna)	193
Lampiran 24. Hasil Wawancara Peserta Didik (Respon Pengguna).....	196
Lampiran 25. Hasil Lembar Kerja Peserta Didik.....	198
Lampiran 26. Hasil Lembar Evaluasi.....	202
Lampiran 27. Tampilan Infografis Interaktif	206
Lampiran 28. Dokumentasi Implementasi di Sekolah Dasar.....	216
Lampiran 29. Buku Bimbingan.....	217
Lampiran 30. Form Perbaikan Skripsi	223

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac* (1st ed.). Politeknik Gorontalo. www.poligon.ac.id
- Achmad, W. K. S., Jauhar, Nonci, D., & Syawaluddin, A. (2018). *KONSEP DASAR IPS* (W. K. S. Achmad, Ed.; I). Gama.
- Aini, S. (2019). PEMBELAJARAN INOVATIF PADA RANAH PENDIDIKAN DASAR. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 966–968. <http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435X>
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapi, L., & Setyowati, D. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA.
- Arnianti. (2019). TEORI PERKEMBANGAN BAHASA. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 139–152. <https://doi.org/10.36088/pensa.v1i1.352>
- Arsyad, A. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN* (A. Rahman, Ed.). RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Arsyad, M. (2021). *TEORI BELAJAR DAN PERAN GURU PADA PENDIDIKAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0* (S. Mahtari, Ed.). Lambung Mangkurat University Press.
- Astawa, D. N. W. (2014). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN IPS DALAM KONSTRUKSI KURIKULUM SEKOLAH DASAR. *SEMINAR NASIONAL RISET INOVATIF II*, 189–193.
- Astutiyana, W. F. (2022). *Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Objek Wisata: Studi Deskriptif Wisata Curug Cinulang di Kampung Sindangwangi Desa Tanjungwangi Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Batubara, H. H., Sumantri, M. S., & Marini, A. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN KOMPREHENSIF* (I). CV Graha Edu. <https://www.researchgate.net/publication/359615155>
- Baukal, C. E., Ausburn, F. B., & Ausburn, L. J. (2013). A PROPOSED MULTIMEDIA CONE OF ABSTRACTION: UPDATING A CLASSIC INSTRUCTIONAL DESIGN THEORY. *I-Manager's Journal of Educational Technology*, 9(4).

- Bharata, I. B. A. Y. (2022). PEMETAAN AWAL TERHADAP AIR TERJUN SEBAGAI POTENSI OBJEK WISATA ALAM DI DUSUN BUKITSARI, DESA TEGALLINGGAH. *Wanamukti: Jurnal Penelitian Kehutanan*, 25(1), 36. <https://doi.org/10.35138/wanamukti.v25i1.383>
- Chotib, S. H. (2018). PRINSIP DASAR PERTIMBANGAN PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 109–115. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v1i2.351>
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Prenada Media.
- Dewi, I. P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. UNP Press.
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). PERKEMBANGAN BAHASA, EMOSI, DAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar," VII(1)*. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Diana, D., & Pasha, G. K. (2015). Pelestarian Peran Masyarakat di Kawasan Situ Cisanti. *SOSIOHUMANIKA*, 8(2). <https://doi.org/10.17509/gea.v15i1.4182>
- Dunlap, J. C., & Lowenthal, P. R. (2016). Getting Graphic About Infographics: Design Lessons Learned From Popular Infographics. *Journal of Visual Literacy*, 35(1), 42–59. <https://doi.org/10.1080/1051144X.2016.1205832>
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SERVER. *Elinvo*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Eva, R., Sumantri, S., & Winarsih Murni. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN ABAD 21: KOMIK DIGITAL UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar "Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM Di Era Society 5.0."*
- Fahmi, F. A., & Suryanti, H. H. S. (2019). PENGARUH LAYANAN INFORMASI DENGAN MEDIA FILM TERHADAP KEWASPADAAN SISWA TENTANG PELECEHAN SEKSUAL DI KELAS VIII-C SMP N 1 MATESIH TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 5(2).
- Fauzy, M., Mochammad, S., Musadieg, A., & Yulianto, E. (2016). PENTINGNYA PELABUHAN TANJUNG PERAK BAGI PEREKONOMIAN JAWA TIMUR (Studi pada PT. PELINDO III Tanjung Perak Surabaya). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)/Vol*, 35(1). <http://www.bps.go.id/>
- Fernanda, N. (2018). *Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Masyarakat* (R. P. Utami, D. Koesoema, S. Indarti, & A. D. Astuti, Eds.). Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA).

- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF* (Hendrizial, Ed.; I). Samudra Biru.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussuri, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *MATERI PENDUKUNG LITERASI NUMERASI* (L. A. Mayani, Ed.). Sekretariat TIM GLN Kemendikbud.
- Handini, O., Rizkasari, E., Suryanti, H. H. S., Prihastari, E. B., Handayani, S., Prakoso, M. R. N., Sufa, F. F., Daryono, & Sutikno, A. (2023). *INOVASI DALAM PEMBELAJARAN ABAD 21* (R. Widyaningrum, Ed.). UNISRI Press.
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Innayah, R. N. (2022). Elya Umi Hanik et al Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 2022. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i1.97>
- Harja, A., M, F. R. M., Nanda, M. D., Duvanovsky, D. D., Tangke, R., Shafa, Z. I., Fillsani, S., Gunawan, I., & Susanto, K. (2021). Studi Hidrogeofisika Gunung Malabar Sebagai Gunung Tertinggi pada Sistem Hidrologi Cekungan Bandung. *Jurnal Geologi Dan Sumberdaya Mineral*, 22(4), 223–230. <https://doi.org/10.33332/jgsm.geologi.v22.4.223-230>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Tahta Media Group.
- Hasanah, A. M., Anjani, D. N., Alfandi, M. R., Saphira, D. M., Hafizah, N., Syarifah, Depriyanti, T. L., F, D. A. A. N., Ayub, M., Adawiyah, R., Jannah, R., Maulidiyawati, S. A., Amalia, R., Ramadhini, N., Hafiz, D. N., Rahmi, F. A., & Istaty, M. (2019). *Kumpulan Esai Anak-Anak Sungai* (M. A. Setiawan & N. P. Sari, Eds.). Deepublish.
- Hastanti, S., Wahid, A., & Afni, N. (2019). *Konsep Dasar IPS* (A. C, Ed.). Samudra Biru.
- Herlianthy, Lilis, S., Wahyuningsir, Sri, Suhanda, Endin, Subagja, Asep, & Dewi. (2018). *Modul 3 Media Pembelajaran Pendidikan Sosial dan Finansial Pra SD 1*. PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat.
- Hikmawati, F. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN* (2nd ed.). PT RajaGrafindo Persada.

- Ibda, H. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar: Fenomena, Teori, dan Implementasi* (D. M. Wijayanti, Ed.). CV. Pilar Nusantara.
- Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulya, M. A. (2020). CRITICAL THINKING DAN PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENJAWAB TANTANGAN ABAD 21. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1). <https://doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1540>
- Indriantika, D., & Solihin. (2021). Sosialisasi dan Edukasi Pemberdayaan Masyarakat Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Potensi Sumber Daya Manusia di Desa Tenjolaya. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Ismail, K., Ishak, R., Kho, F., & Yuet, C. (2020). A Proposed Professional Learning Communities Model for Malaysian Schools: Using a Design Development Research Method. *International Journal of Innovation, Creativity and Change. Wwww.Ijicc.Net*, 13(1). www.ijicc.net
- Issawi, S., & Dauphin, B. (2017). Industry Versus Inferiority. In *Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (pp. 1–4). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_593-1
- Jauhar, S., & Nurdin, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.26858/jkp.v1i2.5285>
- Juniarti, N. (2020). PENANGGULANGAN LAHAN KRITIS, KONSERVASI AIR, MITIGASI BENCANA, SANITASI LINGKUNGAN DAN PENGELOLAAN SAMPAH DI DESA CILENGKRANG KABUPATEN BANDUNG. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 256. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v3i2.27348>
- Juwantara, R. A. (2019). ANALISIS TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET PADA TAHAP ANAK USIA OPERASIONAL KONKRET 7-12 TAHUN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Kreatif*. Pusaka Almaida.
- Karim, A. (2015). *PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)*. Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus.

- Karima, M. K., & Ramadhani. (2018). PERMASALAHAN PEMBELAJARAN IPS DAN STRATEGI JITU PEMECAHANNYA. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 43–53.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (1st ed.). KENCANA.
- Latif, A. N. K., Pratiwi, W. D., & Samsirina, S. (2019). Analisis Perubahan Permukiman Akibat Pariwisata di Kawasan Wisata Situ Cileunca Kabupaten Bandung. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 8(2), 70–78. <https://doi.org/10.32315/jlbi.8.2.70>
- LP3I. (2020). *Seputar Bisnis: Kelebihan dan Kekurangan Infografis dalam Pemaparan Data*. <https://www.lp3i.ac.id/Seputar-Bisnis-Kelebihan-Dan-Kekurangan-Infografis-Dalam-Pemaparan-Data/>.
- Manurung, P. (2020). MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1). <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v7i3.19411>
- Mardiana, D. (2017). *CURUG PANGANTEN PANGALENGAN - TIKET MASUK, FASILITAS & RUTE JALAN*. <https://Tempatwisatadibandung.Info/Curug-Panganten-Pangalengan-Bandung/>.
- Marinda, L. (2020a). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marinda, L. (2020b). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marselina, M., Sabar, A., & Mushfiroh, A. (2022). THE OPTIMIZATION OF OPERATIONAL PATTERNS FOR THE CIPANUNJANG-CILEUNCA CASCADE RESERVOIR USING CONTINUOUS MODELS. *International Journal of GEOMATE*, 23(95), 27–36. <https://doi.org/10.21660/2022.95.21>
- Masang, A. (2021). HAKIKAT PENDIDIKAN. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1(1), 14–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>

- Masgumelar, N. K., & Mustafa, pinton S. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. <https://www.researchgate.net/publication/350035102>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. DEEPUBLISH.
- Miftah, M. (2013). FUNGSI DAN PERAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA. *Kwangsan*. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Miyarso, E. (2019). *MODUL 4 PERANCANGAN PEMBELAJARAN INOVATIF*. PPG Kemdikbud.
- Moeis, I., & Febriani, R. (2020). Social Studies: Generasi Millennial dan Kearifan Lokal. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 13(1), 55–66. <https://doi.org/10.2121/sosiohumanika.v13i1.1298>
- Mudikawaty, M., Meisawati, M., & Nurdiana, A. (2018). *SUPER COMPLETE KELAS 4, 5, 6 SD/MI* (A. S. Hidayat, Ed.). Magenta Media.
- Mufarikha, W. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UTANG BAPAK ALI (ULAR TANGGA BERBASIS KENAMPAKAN ALAM INDONESIA) PADA KELAS V DI SEKOLAH DASAR*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Mulyana, A. R., & Suciyani, W. O. (2021). EVALUASI KINERJA ASET FASILITAS WISATA BERDASARKAN TOURISM FACILITIES FACTOR (Studi Kasus: Taman Wisata Alam Situ Patenggang Kabupaten Bandung). *Prosiding The 12th Industrial Research Workshop and National Seminar*, 1379–1385.
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. UNY Press.
- Mursyidi, W. (2019). KAJIAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISME DAN DESAIN INSTRUKSIONAL. *Al Marhalah*, 3(1). <https://doi.org/10.38153/alm.v3i1.30>

- Mustafida, F. (2013). KAJIAN MEDIA PEMBELAJARAN BERDASARKAN KECENDERUNGAN GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK SD/MI. *Madrasah Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.18860/jt.v6i1.3291>
- Mutia. (2021). CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION. *FITRAH*, 3(1), 114–131.
- Nandiwardhana, D., Hidayat, R., & Rackmatan, C. (2020). GEOLOGY PERBANDINGAN POTENSI GUNUNG KENDENG DAN GUNUNG PATUHA BERDASARKAN STUDI VULKANOSTRATIGRAFI. *Bulletin of Scientific Contribution: GEOLOGY*, 18(3), 209–216. <https://doi.org/10.24198/bsc%20geology.v18i3.31124>
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS* (A. Cahyanti, Ed.; I). Penerbit Samudra Biru. www.samudrabiru.co.id
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., Nurkamilah, M., Trilestari, A., & Husen, W. R. (2020). *PENGANTAR PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR* (E. F. F. Khomaeny, Ed.). EDU PUBLISHER.
- Nugraha, Y. (2019). Kewarganegaraan Pendidikan dalam pembentukan karakter dan peradaban Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 115–124.
- Nurfadhillah, S., & 4A. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (R. Awahita, Ed.). CV Jejak.
- Nurhadi. (2020). TEORI KOGNITIVISME SERTA APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 77–95. <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i1.786>
- Nuryani, T. (2022). *RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN VIRTUAL FIELD TRIP PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM IPS KELAS V SD: Penelitian Design & Development Materi Kenampakan Alam di Kelas V SDN 168 Cipadung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ode, M. L. O., Aswat, H., B, F., & Sari, E. R. (2020). INTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) ERA 4.0 PADA PEMBELAJARAN BERBASIS TEMATIK INTEGRATIF DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL BASICEDU*, 4(2), 268–279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.321>
- Parni. (2020). PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, 3(2), 96–105.
- Permatasari, D., oktaviyanthi, rina, & Lestari, I. (2022). PENGEMBANGAN INFOGRAFIS INTERAKTIF PELUANG UPAYA MENGOPTIMALKAN

- MATHEMATICAL STUDENT ENGAGEMENT. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2).
<https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.224>
- Praisra, H., Endyana, C., Khan, A. M. A., & Mulyana, A. (2021). Potensi wisata olahraga air sungai Ciherang: Kayak X. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 10(1), 19–30. <https://doi.org/10.36706/altius.v10i1.13532>
- Pratiwi, P. A. R. (2021). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF CERIA PADA MUATAN MATERI KENAMPAKAN ALAM SERTA FLORA DAN FAUNA INDONESIA KELAS V DI SDN 5 PEDUNGAN*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purba, R. T. (2022). PERKEMBANGAN MORAL MENURUT KOHLBERG DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PERSPEKTIF KRISTEN TERHADAP PENDIDIKAN MORAL ANAK DI SEKOLAH DASAR. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.9744/aletheia.3.1.11-20>
- Putra, E. S. I. (2020). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN IPS DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau). *EDUKASI*, 8(1), 32–48. <https://doi.org/10.32520/judek.v8i1.1107>
- Putri, E. S., Widiyasa, A., Karim, R. A., Somantri, L., & Ridwana, R. (2021). PEMANFAATAN CITRA SENTINEL-2 UNTUK ANALISIS KERAPATAN VEGETASI DI WILAYAH GUNUNG MANGLAYANG. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 9(2), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jjg.v9i2.35357>
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.742>
- Rahman, R. A., Lesmana, G. E., Hartantrie, R. C., & Nurtanto, M. (2022). INOVASI PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL UNTUK PENDIDIKAN TINGGI MELALUI KOMBINASI METODE 4D, MODEL TOMLINSON DAN CHUNKING. *JANATA*, 02(01), 11–25. <https://doi.org/10.35814/janata.v2i1.3544>
- Ramli, M. (2012). *MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN (I)*. IAIN Antasari Press.
- Ramli, M. (2013). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENURUT KONSEP TEKNOLOGI PEMBELAJARAN. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(2). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jtipai.v3i2.1862>
- Rezania, V., & Afandi, R. (2020). *BUKU AJAR MATA KULIAH PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD*.

- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research Methods, Strategies, and Issues* (I). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203826034>
- Rohendi, A., Mardiani, R., Supriadi, D., Wargadinata, L. U., & Pasundan, S. (2021). Jurnal Aksara Raga Meningkatkan Derajat Sehat melalui Olahraga dan Rekreasi Air Terjun pada Masyarakat Desa Pagerwangi Lembang Kabupaten Bandung Barat. *Aksara Raga*, 3(1), 55–59. <https://doi.org/10.37742/aksaraga.v3i1.12>
- Rukmono, S., Sudrajat, W., & Suzanna, A. (2009). *Sukses Ulangan SD Kelas 3* (A. Maulana & S. Anderson, Eds.). WahyuMedia.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Rajawali Pers.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.). PENERBIT KBM INDONESIA. www.penerbitbukumurah.com
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi*. Tira Smart.
- Sapriyah. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Saptodewo, F. (2014). DESAIN INFOGRAFIS SEBAGAI PENYAJIAN DATA MENARIK. *JURNAL DESAIN*, 1(3), 163–218. <https://doi.org/10.30998/jurnaldesain.v1i03.563>
- Saputra, T. A. (2016). PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR BERBASIS PEMBELAJARAN TEMATIK. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v1i2.2736>
- Sari, P. (2019). ANALISIS TERHADAP KERUCUT PENGALAMAN EDGAR DALE DAN KERAGAMAN GAYA BELAJAR UNTUK MEMILIH MEDIA YANG TEPAT DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.55352/mudir.v1i1.27>
- Savira, L., Subiyantoro, & Ekasari, R. D. (2020). PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL SISWA USIA DASAR. *PIONIR Jurnal Pendidikan*, 9(2), 126–135. <https://doi.org/10.22373/pjp.v9i2.9085>
- Senjaya, W. F., Karnalim, O., Handoyo, E. D., Santoso, S., Tan, R., Wijanto, M. C., & Edi, D. (2019). PERAN INFOGRAFIS SEBAGAI PENUNJANG DALAM PROSES PEMBELAJARAN SISWA. *ABDIMAS ALTRUIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 55–62. <https://doi.org/10.24071/aa.v2i1.2136>
- Septian, D., Cari, & Sarwanto. (2017). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS LEARNING CYCLE PADA MATERI ALAT OPTIK MENGGUNAKAN FLASH DALAM PEMBELAJARAN IPA SMP

- KELAS VIII. *JURNAL INKUIRI*, 6(1), 45–60.
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v6i1.17264>
- Siregar, A. Z., & Harahap, N. (2019). *Strategi dan Teknik penulisan Karya Tulis Ilmiah dan publikasi*. DEEPUBLISH.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Garudhawaca.
- Spector, J. M., Merrill, M David, Elen, J., & Bishop, M J. (2014). *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition*.
<https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5>
- Suardani, M. (2021). MEDIA LINGKUNGAN SEKITAR DALAM PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR ANAK. *TEMATIK*, 7(1).
<https://doi.org/10.26858/tematik.v7i1.21016>
- Sudirman, Anggereni, S., Marlinda, N. L. P. M., Silalahi, E. K., Fitriani, A., Siregar, H. T., Pa, R. H. B., Azizah, N. N., Hidayat, Saputri, M., Wirda, Nasrianty, & Karim, S. (2020). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ABAD 21 PADA BERBAGAI BIDANG ILMU PENGETAHUAN* (S. Haryanti, Ed.). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. (2020). *INSTRUMEN PENELITIAN* (T. Fiktorius, Ed.). Mahameru Press.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). TEORI BELAJAR HUMANISTIK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1–18.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.216>
- Suparna, & Lestarie, E. (2019). *KREATIF TEMATIK Tema 3 Peduli Terhadap MakhluK Hidup Kelas IV untuk SD/MI* (F. I. Kartika & D. Sukmana, Eds.). Penerbit Duta.
- Supriyono, A., Idrus, S. I., Buana, I. C., Sihombing, I. N., & Noviar, M. H. (2019). *Modul Presentasi dengan Infografis*. Bidang Perencanaan Diklat DPR RI.
- Surjono, H. D. (2017). *MULTIMEDIA EMBELAJARAN NTERAKTIF* (Fitriyanti, Ed.; I). UNY Press.
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *KONSEP DASAR IPS* (N. Dora, Ed.). CV. Widya Puspita.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. GRAHA ILMU.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Literasi Nusantara.
- Syahrudin, & Mutiani. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN IPS: Konsep dan Aplikasi* (B. Subiyakto & E. W. Abbas, Eds.; I). Program Studi Pendidikan

IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

- Syahputra, F., & Maksum, H. (2020). The Development of Interactive Multimedia Learning in Information and Communication Technology Subjects. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 4(4), 428–434. <https://doi.org/10.23887/jere.v4i4.29931>
- Triwiyanto, T. (2021). *PENGANTAR PENDIDIKAN*. Bumi Aksara.
- Umarella, S., Sahrawi Saimima, M., & Hussein, S. (2018). URGENSI MEDIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Al-Iltizam Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 234–241. <https://doi.org/10.33477/alt.v3i2.605>
- Valentino, D. E. (2019). PENYAJIAN INFORMASI DAN DATA DALAM BENTUK INFOGRAFIS. *TEMATIK: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi (e-Journal)*, 6(1), 1–19. <https://doi.org/10.38204/tematik.v6i1.184>
- Wahyuni, M., & Aryani, N. (2020). *TEORI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN*. EDU PUBLISHER.
- Wajdi, F., Arif, A., & Putra, Z. (2022). *BUKU AJAR: KAPITA SELEKTA PENDIDIKAN PANDUAN DI PERGURUAN TINGGI* (Y. Umayya, Ed.). Ahlimedia Press.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). TRANSFORMASI PENDIDIKAN ABAD 21 SEBAGAI TUNTUTAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA GLOBAL. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 - Universitas Kanjuruhan Malang*, 1.