

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian yang diperoleh, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen dengan penggunaan metode *Teams Games Tournaments (TGT)* dalam pembelajaran Sharaf mengalami peningkatan dalam kisaran tinggi sebesar 0,71 atau 71%.
2. Sedangkan prestasi belajar siswa pada kelas kontrol tanpa penggunaan metode *Teams Games Tournaments (TGT)* dalam pembelajaran Sharaf mengalami peningkatan dalam kisaran sedang sebesar 0,41 atau 41%.
3. Penggunaan metode *Teams Games Tournaments (TGT)* sangat memberikan pengaruh yang signifikan dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sharaf, jika dibandingkan dengan metode konvensional yakni tanpa penggunaan metode *Teams Games Tournaments (TGT)* dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sharaf. Pengaruh penggunaan metode *Teams Games Tournaments (TGT)* dalam peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari hasil peningkatan (*gain*) dari kedua kelas tersebut, dimana rata-rata peningkatan (*gain*) kelas eksperimen sebesar 0,71 dan kelas kontrol sebesar 0,42 dengan selisih peningkatan sebesar 0,29.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan metode *Teams Games Tournamets (TGT)* terbukti berpengaruh dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada pelajaran Sharaf, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siapa saja yang tertarik untuk melakukan penelitian pendidikan dengan menggunakan metode *Teams Games Tournamets (TGT)*, harus benar-benar memahami langkah-langkahnya, sehingga tidak terjadi kekeliruan dalam penelitiannya.
2. Penulis harus teliti dalam memasukkan data dan menganalisisnya harus lebih diperhatikan mengingat hasil yang diperoleh dari setiap penelitian harus mempunyai pertanggungjawaban.
3. Mengingat metode *Teams Games Tournamets (TGT)* ini memiliki kelebihan dan kekurangan, maka bagi peneliti hendaknya dapat menyusun strategi yang tepat agar metode *Teams Games Tournamets (TGT)* ini benar-benar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan aktivitas siswa dalam proses belajar lebih meningkat dan terus terjaga.