

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI PECAHAN
BERBASIS PENDEKATAN *RME*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA FASE B**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Natasha Andriani
1902856

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI PECAHAN
BERBASIS PENDEKATAN *RME*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA FASE B**

Oleh
Natasha Andriani
1902856

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Natasha Andriani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NATASHA ANDRIANI

1902856

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI PECAHAN
BERBASIS PENDEKATAN *RME*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA FASE B**

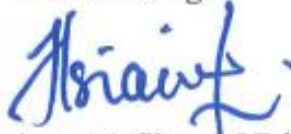
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



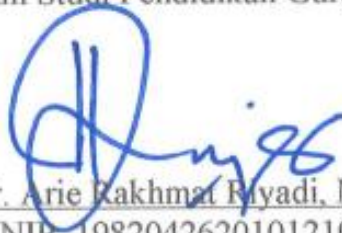
Andhin Dyas Fitriani, M.Pd.
NIP. 198507112009122006

Pembimbing II



Rosiana Mufliva, M.Pd.
NIP. 920200119911118201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI PECAHAN
BERBASIS PENDEKATAN *RME*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA FASE B**

Natasha Andriani

1902856

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya beberapa siswa kelas III SD Negeri X di Kota Bandung yang belum memahami konsep maupun cara membandingkan dan mengurutkan pecahan berpenyebut berbeda. Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul ajar materi pecahan berbasis pendekatan *RME* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa fase B. Metode penelitian yang digunakan adalah *Design and Development* (D&D) dengan model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, and evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa fase B kelas III sekolah dasar. Proses desain awal modul ajar diawali dengan analisis kurikulum yang terdapat pada kelas III sekolah dasar dan dilanjutkan dengan membuat prototipe serta ilustrasi pendukung dengan menggunakan bantuan aplikasi *Ibis Paint* dan *Pinterest*, kemudian modul ajar dirancang dengan menggunakan *Canva*. Hasil validasi modul ajar materi pecahan berbasis pendekatan *RME* dari para validator ahli memperoleh predikat sangat layak dengan masing-masing rata-rata yang diperoleh adalah 93,4% dan 95,5%. Setelah dilakukan implementasi uji coba terbatas modul ajar materi pecahan berbasis *RME* kepada kelas III sekolah dasar diperoleh pemahaman konsep matematis siswa mengenai pecahan mengalami peningkatan dengan hasil rata-rata skor *pre-test* 30,4 dengan kategori sangat kurang dan rata-rata skor *post-test* 85,7 dengan kategori sangat baik. Simpulan dari penelitian ini adalah modul ajar materi pecahan berbasis pendekatan *RME* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis pada siswa fase B.

Kata Kunci: Modul Ajar, Materi Pecahan, Pendekatan *RME*, Pemahaman Konsep Matematis

**DEVELOPMENT OF TEACHING MODULES FOR FRACTION MATERIALS
BASED ON THE RME
TO IMPROVE UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL CONCEPTS
STUDENT PHASE B**

Natasha Andriani

1902856

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that there are still some third grade students of SD Negeri X in Bandung City who do not understand the concept or how to compare and sort fractions with different denominators. This research aims to develop teaching modules on fraction materials based on the RME approach to improve the understanding of mathematical concepts of phase B students. The research method used is Design and Development (D&D) with the ADDIE development model (analyze, design, development, implementation, and evaluation). The research instruments used were interviews and tests. The data analysis technique in this study used qualitative and quantitative data analysis. The subjects of this study were phase B students of class III elementary school. The initial design process of the teaching module begins with analyzing the curriculum contained in grade III elementary school and continues with making prototypes and supporting illustrations using the help of Ibis Paint and Pinterest applications, then the teaching module is designed using Canva. The results of the validation of the teaching module of fraction material based on the RME approach from expert validators obtained a very feasible predicate with each average obtained was 93.4% and 95.5%. After the implementation of limited trials of teaching modules on fraction materials based on RME to class III elementary schools, students' understanding of mathematical concepts about fractions has increased with the results of the average pre-test score of 30.4 with the category of very high.

Keywords: *Teaching Modules, Fraction Material, RME, Mathematical Concept Understanding*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1. Modul Ajar	9
2.1.2. Materi Pecahan	12
2.1.3. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	14
2.1.4. Pemahaman Konsep Matematis	15
2.2. Penelitian yang Relevan	17
2.3. Kerangka Berpikir	20
2.4. Definisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Desain Penelitian	23
3.2. Prosedur Penelitian	23
3.3. Partisipan Penelitian	25
3.4. Teknik pengumpulan data	26
3.5. Instrumen Penelitian	27
3.6. Teknik analisis data	28

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Desain Awal	31
4.1.1. Tahap Analisis	31
4.1.2. Hasil validasi.....	79
4.1.3. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis	81
4.1.4. Produk Akhir.....	87
4.2. Pembahasan.....	102
4.2.1. Desain awal.....	102
4.2.2. Validasi Modul Ajar	107
4.2.3. Pemahaman konsep matematis (Implementasi).....	108
4.2.4. Produk Akhir.....	110
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	112
5.1 Simpuln.....	112
5.2 Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., Pranata, O. H., & Nugraha, A. (2020). Penggunaan Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dalam Meningkatkan Pemahaman pada Materi Penjumlahan Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 91-99. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/26461> [diakses pada tanggal 29 November 2022]
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *May*, 0-7. [Online]. Tersedia: https://www.researchgate.net/profile/Vivi-Aledya/publication/333293321_KEMAMPUAN_PEMAHAMAN_KONSEP_MATEMATIKA_PADA_SISWA/links/5ce5705a458515712ebb6708/KEMAMPUAN-PEMAHAMAN-KONSEP-MATEMATIKA-PADA-SISWA.pdf [diakses pada tanggal 28 November 2022]
- Aprianka, S. S. (2020). Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 60-63.. [Online]. Tersedia: <https://dx.doi.org/10.37150/jp.v3i2.796> [diakses pada tanggal 26 Juni 2023]
- Arifin, F. N., Karjiyati, V., & Agusdianita, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education* untuk Menumbuhkan Kemampuan Literasi Matematika pada Siswa Kelas IV SDN Bengkulu Utara. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 119-131. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.unib.ac.id/juridikdasunib/article/view/18739> [diakses pada tanggal 27 November 2022]
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (2022). Jakarta: Kemendikbud [diakses pada tanggal 26 Juni 2023]
- Baharuddin, M. R. (2020). Konsep Pecahan dan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 486-492. [Online]. Tersedia: <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/442> [diakses pada tanggal 29 November 2022]

- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2019). Implementasi pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1b). [Online]. Tersedia: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2097> [diakses pada tanggal 20 November 2022]
- Elwijaya, F., Harun, M., & Helsa, Y. (2021). Implementasi Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 741-748. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.796> [diakses pada tanggal 25 Juni 2023]
- Febriana, R. (2023). Implementasi Pendekatan Rme Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 73-86. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v8i1.2475> [diakses pada tanggal 26 Juni 2023]
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan buku ajar evaluasi pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1-18. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.297> [diakses pada tanggal 30 Juni 2023]
- Fitri, B. D. (2021). *Pengembangan Buku Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Media Number Block Dalam Pembelajaran Matematika Kelas I Sekolah Dasar (Penelitian Design and Development pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu/id/eprint/68204> [diakses pada tanggal 26 November 2022]
- Fitriani, A. D., Mulyasari, E., Mufliva, R., & Prabawa, H. W. (2019, July). Implementation of mathematical knowledge for teaching (MKT) in the learning of mathematics in elementary school. In *2nd International Conference on Educational Sciences (ICES 2018)* (pp. 27-30). Atlantis Press. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.2991/ices-18.2019.7>. [diakses pada tanggal 3 Juli 2023]
- Friska, S. Y., & Nanda, D. W. (2022). Pengembangan LKPD Melalui Model *Realistic Mathematic Education* Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 10(2), 313-324. [Online]. Tersedia:

<http://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13013> [diakses pada tanggal 29 November 2022]

Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis pemahaman konsep matematis mahasiswa pada mata kuliah trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123-132. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2493> [diakses pada tanggal 24 November 2022]

Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332. [Online]. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022> [diakses pada tanggal 29 Oktober 2022]

Hartini, T. I., & Ermawati, I. R. (2022). Pengujian Validasi Alat Peraga Instalasi Listrik 1 Phase dalam Perkuliahan Fisika Dasar 2. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 6(2), 107-112. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.30599/jipfri.v6i2.1667> [diakses pada tanggal 25 November 2022]

Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Model in *Islamic Education Learning. JIPAI; J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37. [Online]. Tersedia: <https://scholar.archive.org/work/4npl52k2tffirii2idgz2nmo4u/access/wayback/http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai/article/download/11042/pdf> [diakses pada tanggal 29 November 2022]

Hikmah, S. N., & Saputra, V. H. (2023). Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 42-57. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2552> [diakses pada tanggal 28 November 2022]

Indra, Y., Hamdani, H., & Sugiyono, S. Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Kelas V Sdn 03 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3). [Online]. Tersedia:

<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i3.32092> [diakses pada tanggal 27 November 2022]

Indriani, R., Puspita, A. M. I., Ninawati, M., Handayani, H., & Agusfianuddin, A. (2019). *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 109-116. [Online]. Tersedia:

<https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp109-116> [diakses pada tanggal 26 November 2022]

Kemendikbudristek. (2022). Surat Keputusan Menteri No. 033/H/KR/022 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. [Online]. Tersedia:

https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/033_H_KR_2022-Salinan-SK-Kabandan-tentang-Perubahan-SK-008-tentang-Capaian-Pembelajaran.pdf [diakses pada tanggal 29 Oktober 2022]

Kurniawati, D., & Judisseno, R. K. (2022, March). Penggunaan Skala Likert Untuk Menganalisa Efektivitas Registrasi *Stakeholder Meeting: Exhibition Industry 2020*. In *Seminar Nasional Riset Terapan Administrasi Bisnis dan MICE* (Vol. 10, No. 1, pp. 142-152). [Online]. Tersedia:

<http://prosiding-old.pnj.ac.id/index.php/snrta/article/view/5581> [diakses pada tanggal 28 November 2022]

Kusnandar, F. I., Atikah, C., & Ruhiat, Y. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Powerpoint* pada Materi Transmisi Manual Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 11(1), 167-183. [Online] Tersedia: <http://orcid.org/0000-0002-2702-3371>[diakses pada tanggal 26 Juni 2023].

Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130-138. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392> [diakses pada tanggal 20 November 2022]

Mufliva, R., & Iriawan, S. B. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bidang Kajian Bilangan Berbasis *Computer Science Unplugged* (CSU) untuk Siswa

- Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 209-217. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.62088> [diakses pada tanggal 12 Juli 2023].
- Mulyati, A. (2022). Studi Literatur Pengaruh Pendekatan *RME* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(2), 44-51. [Online]. Tersedia: <https://ojs.adzkia.ac.id/index.php/pdk/article/view/109> [diakses pada tanggal 27 November 2022]
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model Realistic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), [Online]. Tersedia: 156-166. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.334> [diakses pada tanggal 3 Juli 2023]
- Ole, A. A., & Dipan, E. G. (2023). Hubungan kondisi lingkungan belajar di sekolah dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 71-78. [Online]. Tersedia: https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/powermathedu/article/view/07_pmev2n1 [diakses pada tanggal 30 Juni 2023]
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran (2021). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA). Jakarta: Kemendikbud. [Online] [diakses pada tanggal 28 November 2022]
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media *E-Book Flipbook* Interaktif pada Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 1(2), 65-84. [Online]. Tersedia: <https://scholar.archive.org/work/xwmpgtgl5qfephjanrs2vuli7c4/access/wayback/https://journal.shantibhuana.ac.id/index.php/elia/article/download/307/138> [diakses pada tanggal 26 November 2022]
- Rahayuningtyas, L. W., Khaq, M., & Ratnaningsih, A. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis *RME* Terintegrasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Materi Bangun Datar Untuk Kelas IV SD Negeri Kepatihan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 5876-5883. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7618> [diakses pada tanggal 27 November 2022]

- Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebing tinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92-106. [Online]. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v6i1.12537> [diakses pada tanggal 25 November 2022]
- Rokan, N., Rizqi, N. R., & Simamora, M. I. (2023). Model Pembelajaran Rme Dalam Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Omega: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-7. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i1.366> [diakses pada tanggal 30 Juni 2023]
- Samsul, N.M.(2022). Peningkatan Ketrampilan Guru dalam Penyusunan Modul Ajar untuk Pembelajaran Kelas 1 Sd. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(1), 208–220. [Online]. Tersedia: <https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/18> [diakses pada tanggal 30 Juni 2023].
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59-67. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56> [diakses pada tanggal 26 November 2022]
- Shafira, F. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Materi Perkalian Berbasis Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu/id/eprint/82539> [diakses pada tanggal 21 November 2022]
- Sholihah, I., & Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Pembelajaran Himpunan. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 4(1), 1-16. [Online]. Tersedia: <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/mtk/article/view/7974> [diakses pada tanggal 27 November 2022]

- Siki, D., Djong, K., & Jagom, Y. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 1(1), 36-43. [Online]. Tersedia: <https://ejurnal.unisap.ac.id/index.php/leibniz/article/view/55> [diakses pada tanggal 28 November 2022]
- Suciati, I. (2020). Penggunaan Metode “Perang Mental Matematika” dengan Menggunakan Media Kartu Pecahan Pada Materi Penjumlahan Bilangan Pecahan. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 35-42. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.44> [diakses pada tanggal 28 November 2022]
- Sugito, S. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembuatan Modul Ajar Melalui Bimbingan Dan Latihan Di Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(3), 180-189. [Online]. Tersedia: <https://jpk.joln.org/index.php/2/article/view/21> [diakses pada tanggal 3 Juli 2023]
- Supriatna, I., & Lusa, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* untuk Membangun Pemahaman Konsep. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(2), 112-138. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.22437/gentala.v6i2.15642> [diakses pada tanggal 24 November 2022]
- Surat Keputusan Menteri No. 033/H/KR/022 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. (2022):Jakarta [Online] [diakses pada tanggal 28 November 2022].
- Trimahesri, I., & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model *Realistic Mathematics. Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111-120. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i2.22272> [diakses pada tanggal 26 November 2022]
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106-111.

[Online]. Tersedia: <https://jbasic.org/index.php/basicedu> [diakses pada tanggal 20 November 2022]

Utama, M. P. (2019). *Pengembangan Media Papan Pecahan untuk Menanamkan Pemahaman Konsep Pecahan dan Self-Efficacy Siswa SD (Doctoral dissertation, Tesis. Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Lampiran 1: Surat Izin Penelitian)*. [Online]. Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/240907268.pdf> [diakses pada tanggal 28 November 2022]

Widiawati, H., Wahyuningsih, A., & Yulianti, I. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Realistik Mathematics Education (RME) Di Kelas V. *Jurnal Education And Development*, 10(2), 617-620. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.37081/ed.v10i2.3786> [diakses pada tanggal 29 November 2022]

Wulandari, S., Darma, Y., & Susiaty, U. D. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8(1), 143-152. Diakses [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i1.1179> [diakses pada tanggal 26 November 2022]

Yunanda, G., & Efrizon, E. (2022). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Vidio di SMK Negeri 1 Ranah Ampek Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1157-1166. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3049> [diakses pada tanggal 29 November 2022]