

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Pada bab V ini penulis menguraikan kesimpulan dan implikasi yang akan disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian. Kesimpulan disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian. Implikasi hasil penelitian disusun berdasarkan kesimpulan, selanjutnya implikasi tersebut dijadikan acuan didalam mengajukan rekomendasi bagi lembaga dan individu yang berkepentingan dengan hasil atau temuan dalam penelitian mengenai “Pendapat Mahasiswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Kompetensi ”Menyiapkan, Membuat Bumbu, dan Mengolah Masakan” pada pelaksanaan Program Latihan Profesi (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Program Studi Tata Boga PKK FPTK UPI Angkatan 2005) ”.

A. KESIMPULAN HASIL PENELITIAN

Kesimpulan dalam penelitian Pendapat Mahasiswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Kompetensi ”Menyiapkan, membuat bumbu, dan mengolah masakan” pada pelaksanaan Program Latihan Profesi, berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Sebagian besar mahasiswa telah mampu menggunakan media grafis sehingga materi pada kompetensi “Menyiapkan, Membuat Bumbu dan Mengolah Masakan”, dapat diterima peserta didik dengan baik. Menurut pendapat mahasiswa praktikan, bahwa media grafis yang digunakan

meliputi gambar-gambar dan huruf-huruf sehingga dapat menarik perhatian peserta didik. Mahasiswa dapat menentukan bentuk chart yang akan digunakan, sebagian besar mereka menggunakan Flanelgraf. Perlengkapan yang diperlukan dalam membuat media chart telah mahasiswa praktikan kuasai dengan baik pula, dari mulai ukuran karton, karton yang digunakan, marker permanent, stabilo warna, lem kertas, dan penggaris. Bentuk huruf yang digunakan bervariasi tidak terpaku pada satu variasi huruf saja.

2. Sebagian besar mahasiswa praktikan telah mampu menggunakan media nyata yaitu agar tidak terjadi verbalisme dalam penyampaian materi kepada peserta didik, dan dapat memberikan gambaran yang nyata pada peserta didik sehingga peserta didik dapat menerima materi ajar dengan lebih efisien. Berkaitan dengan prinsip umum penggunaan media nyata pada pelaksanaan PLP di SMK Pariwisata para mahasiswa praktikan sebagian besar berpendapat bahwa media nyata digunakan untuk menekankan materi ajar supaya dapat diterima secara efektif dan efisien oleh peserta didik, sehingga pembelajaran terlaksana dengan baik. Media nyata lebih praktis dalam penggunaannya karena telah tersedia sesuai dengan bahan yang diperlukan dalam proses pembelajaran tanpa harus melewati proses pembuatan terlebih dahulu.
3. Sebagian besar mahasiswa praktikan telah mampu menggunakan media pembelajaran proyeksi kepada peserta didik pada pelaksanaan PLP sehingga mahasiswa mampu menyampaikan materi dengan

menggunakan media proyeksi dengan cara: menyiapkan alat proyeksi, mengecek layar fokus, dan menampilkan materi. Bentuk huruf dan menentukan ukuran huruf mempunyai peranan penting dalam menggunakan media proyeksi. Mahasiswa praktikan telah mampu membuat dan mendesain materi dengan menggunakan OHP, serta membuat dan mendesain materi dengan menggunakan OHT. Cara menggunakan LCD untuk penyampaian materi ajar melalui *power poin* sehingga materi yang diajarkan dapat diterima dengan baik.

B. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN

Kesimpulan hasil penelitian di atas mengandung beberapa implikasi sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat mahasiswa tentang penggunaan media pembelajaran kompetensi "Menyiapkan, Membuat Bumbu, dan Mengolah Masakan" pada pelaksanaan Program Latihan Profesi mengandung implikasi bahwa mahasiswa praktikan dapat menggunakan dan merapkan pengetahuan yang mendalam tentang definisi media, prinsip-prinsip penggunaan media, jenis-jenis media, pemilihan media pembelajaran yang cocok dengan materi ajar, sampai pada cara penggunaan media pembelajaran. sehingga dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa itu sendiri.

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba akan merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi

beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil atau temuan dari penelitian ini mengenai “Pendapat Mahasiswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Kompetensi ”Menyiapkan, membuat bumbu, dan mengolah masakan” pada pelaksanaan Program Latihan Profesi (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Program Studi Tata Boga PKK FPTK UPI Angkatan 2005) ”. Rekomendasi ini ditujukan kepada:

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI sebagai calon guru masa depan harus mempertahankan dan selalu menggunakan media pembelajaran dengan cara lebih memperbanyak dan memperkaya diri dengan membaca buku-buku tentang penggunaan media. Mahasiswa sebaiknya dapat menguasai dasar-dasar penggunaan media pembelajaran meliputi pemilihan media, pembuatan media, dan penggunaan media pada saat pembelajaran berlangsung, sehingga dapat memberikan materi ajar dengan lebih baik kepada peserta didik nantinya

Tim Dosen pembimbing:

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis akan mengemukakan saran kepada Dosen makanan Indonesia daerah, Dosen strategi belajar mengajar, yaitu: sebaiknya lebih memotivasi, memberikan penguatan dan saran pada mahasiswa dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, keterampilan dalam menguasai berbagai macam media pembelajaran meliputi media grafis (chart), media nyata (produk sebenarnya), dan media proyeksi (OHP dan LCD), serta lebih mengembangkan wawasan mahasiswa dalam mencari berbagai sumber

yang mendukung dan lebih banyak latihan praktek dalam merealisasikan ilmu yang mahasiswa dapat selama melakukan PLP.

Peneliti selanjutnya:

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat membantu peneliti-peneliti berikutnya dalam melakukan penelitian di bidang yang sama dengan aspek yang berbeda.

