

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu metode yang dapat membantu memecahkan masalah yang terjadi pada masa sekarang. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan cara, data yang terkumpul akan disusun, dijelaskan dan dianalisis untuk ditarik kesimpulan, sehingga didapat gambaran yang objektif dari data tersebut, seperti yang diungkapkan oleh Surakhmad (1998 : 140) adalah:

1. Memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang, pada masalah-masalah aktual
2. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan atau kemudian dianalisa (karena itu metode ini sering pula disebut *metode analitik*).

Metode deskriptif yang dikemukakan tersebut, penulis gunakan dalam mengumpulkan dan menganalisis data mengenai pendapat peserta didik tentang pelaksanaan pembelajaran “Mengorganisasi Produksi Masakan Dalam Jumlah Besar” di SMK Negeri 2 Baleendah.

### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

#### **1. Populasi**

Populasi adalah keseluruhan yang menjadi subjek penelitian. Arikunto (2002 : 108) menyatakan bahwa “Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi”. Populasi yang penulis gunakan untuk kepentingan penelitian ini adalah peserta didik kelas XII

yang telah mendapatkan pembelajaran “Mengorganisasi Produksi Masakan Dalam Jumlah Besar” pada waktu duduk di kelas XI.

## **2. Sampel**

Sampel menurut Arikunto (2002 : 109) “Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti”. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel bertujuan (*purposive sample*) yaitu cara mengambil subjek didasarkan atas adanya tujuan tertentu. Peneliti mengambil sampel yaitu peserta didik kelas XII Restoran satu yang berjumlah 35 orang dengan alasan karena kelas XII Restoran satu mendapatkan pembelajaran “Mengorganisasi Produksi Masakan Dalam Jumlah Besar” secara penuh. Pernyataan tersebut sesuai dengan salah satu syarat dari sampel bertujuan (*purposive sample*) yang dikemukakan Arikunto (2002 : 117) yaitu “Pengambilan sampel harus didasarkan atas ciri-ciri, sifat-sifat atau karakteristik tertentu, yang merupakan ciri-ciri pokok populasi”.

## **C. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data menurut Arikunto (2002 : 207) adalah “Mengamati variabel yang akan diteliti dengan metode *interview*, *test*, *observasi*, *kuesioner* dan sebagainya”. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini terbagi dalam dua jenis yaitu:

### **1. Data Primer**

Data primer yaitu data yang dikumpulkan penulis yang selanjutnya akan dilakukan analisis. Adapun yang menjadi data primer dalam penelitian ini diperoleh melalui metode kuesioner dengan alatnya yaitu angket yang diberikan kepada peserta didik untuk diisi. Angket merupakan alat pengumpulan data yang

digunakan untuk mendapatkan informasi yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran “Mengorganisasi Produksi Masakan Dalam Jumlah Besar” di SMKN 2 Baleendah. Pernyataan tersebut sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Arikunto (2002 : 128) bahwa angket atau kuesioner adalah “sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari peserta didik dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui”.

## **2. Data sekunder**

Data sekunder yaitu data yang dikumpulkan penulis untuk menunjang penyusunan penelitian seperti; studi literatur, wawancara dan observasi kepada guru yang mengajar “Mengorganisasi Produksi Masakan Dalam Jumlah Besar”. Studi literatur ini digunakan untuk memecahkan masalah bagaimana penulisan skripsi, bahan landasan teoritis dan bahan acuan dalam menganalisis data. Studi literatur dilakukan dengan cara mempelajari buku-buku yang berkaitan dengan masalah penelitian yang sedang dibahas oleh penulis. Wawancara dan observasi di awal akan dilakukannya penelitian yaitu untuk pengumpulan data atau informasi tentang pelaksanaan pembelajaran “Mengorganisasi Produksi Masakan Dalam Jumlah Besar”.

## **D. Teknik Pengolahan dan Penafsiran Data Penelitian**

Pengolahan data penelitian dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

### **1. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian**

Langkah-langkah yang dilakukan dalam persiapan pengumpulan data yaitu:

a. Menyusun Instrumen Penelitian

Penyusunan instrumen penelitian diawali dengan membuat kisi-kisi instrumen yang berkaitan dengan pendapat peserta didik tentang pelaksanaan pembelajaran “Mengorganisasi Produksi Masakan Dalam Jumlah Besar”, kemudian menyusun angket dengan mengacu pada kisi-kisi instrumen.

b. Penyebaran Instrumen

Penyebaran instrumen pada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran “Mengorganisasi Produksi Masakan Dalam Jumlah Besar” secara penuh yaitu peserta didik kelas XII Restoran satu Program Keahlian Restoran SMKN 2 Baleendah tahun ajaran 2008/2009, mereka memperoleh pembelajaran “Mengorganisasi Produksi Masakan Dalam Jumlah Besar” pada saat duduk di kelas XI. Angket yang disebar sesuai dengan jumlah peserta didik di Restoran satu kelas XII sebanyak 35 eksemplar.

**2. Pengolahan Data Penelitian**

Data diolah berdasarkan angket yang disebar. Langkah-langkah pengolahan data penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Menghitung Angket
- b. Memeriksa Kelengkapan Jawaban Angket
- c. Memeriksa Kebenaran Cara Pengisian Angket
- d. Tabulasi Data

Tabulasi data dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai frekuensi jawaban responden. Terdapat dua kriteria dalam penentuan jawaban pengisian angket, yaitu:

- 1) Responden menjawab salah satu alternatif jawaban, berarti jumlah frekuensi jawaban sama dengan jumlah responden
- 2) Responden menjawab lebih dari satu jawaban, sehingga jumlah frekuensi bervariasi.

Tabulasi data juga digunakan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban dalam angket yang dihitung dalam persentase, karena jumlah jawaban setiap angket berbeda. Sesuai dengan yang dikemukakan oleh Ali (1985 : 184), bahwa rumus untuk menghitung persentase adalah

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan:

- P : Persentase (jumlah persentase yang dicari)  
 f : Frekuensi jawaban responden  
 n : Jumlah responden  
 100 % : Bilangan tetap

### 3. Penafsiran Data Penelitian

Penafsiran data digunakan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang telah diajukan. Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada batasan yang dikemukakan oleh Ali. Data yang telah dipersentasikan kemudian dianalisa dengan menggunakan kriteria menurut Ali (Asriani, 2008 : 56), yaitu:

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 100 %       | : Seluruhnya              |
| 76 % - 99 % | : Sebagian besar          |
| 51 % - 75 % | : Lebih dari setengah     |
| 50 % - 50 % | : Setengahnya             |
| 26 % - 49 % | : Kurang dari setengahnya |
| 1 % - 25 %  | : Sebagian kecil          |
| 0 %         | : Tidak seorang pun       |

### **E. Prosedur Penelitian**

Prosedur kerja merupakan urutan kerja atau langkah-langkah yang dilakukan selama penelitian dari awal sampai penelitian berakhir. Langkah-langkah penelitian adalah sebagai berikut :

1. Studi pendahuluan dengan menggunakan metode observasi ke objek penelitian dan wawancara kepada guru yang mengajar “Mengorganisasi Produksi Masakan Dalam Jumlah Besar”
2. Penyusunan proposal penelitian, meliputi penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, asumsi, metode penelitian, lokasi dan sampel penelitian
3. Penyusunan instrumen penelitian yaitu berupa angket penelitian
4. Penyebaran angket dimaksudkan untuk mengumpulkan data mengenai pendapat peserta didik tentang pelaksanaan “Mengorganisasi Produksi Masakan Dalam Jumlah Besar” di SMKN 2 Baleendah
5. Mengumpulkan kembali angket yang telah diisi oleh responden dan menginventarisir jawaban dari angket yang sudah disebar
6. Mentabulasi data yang diperoleh dari instrumen penelitian, menghitung skor yang diperoleh kemudian mempersentasikannya.
7. Membuat pembahasan hasil penelitian
8. Membuat implikasi dan rekomendasi penelitian untuk individu atau lembaga yang berkepentingan dan terkait dengan masalah penelitian.