

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan data dengan menggunakan uji statistik terhadap data yang dihasilkan dari instrumen tes pada bab sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pada saat tes awal (*pretest*) diperoleh nilai tertinggi sebesar 65 dan nilai terendah sebesar 25. Selain itu, nilai rata-rata yang diperoleh adalah sebesar 41,25 (dalam pendekatan penilaian acuan patokan konversi skor skala-5). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak siswa dalam pembelajaran bahasa Jerman sebelum mendapatkan perlakuan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran masih kurang bagus (Ainur Rofieq: file.upi.edu/direktori/FPMIPA).
2. Pada saat tes akhir (*posttest*) diperoleh nilai tertinggi sebesar 90, nilai terendah sebesar 50 dan nilai rata-rata sebesar 68,06 (dalam pendekatan penilaian acuan patokan konversi skor skala-5). Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil menyimak siswa dalam pembelajaran bahasa Jerman setelah mendapatkan perlakuan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran sudah cukup (Ainur Rofieq: file.upi.edu/direktori/FPMIPA). Dengan demikian, dapat diketahui bahwa setelah diberikan perlakuan sebanyak tiga kali hasil menyimak bahasa Jerman mengalami peningkatan dibandingkan dengan hasil tes awal.

3. Berdasarkan uji-t perbedaan rata-rata nilai *pretest* (x) dan *posttest* (y) terbukti signifikan. Perbedaan ini dapat dilihat dari hasil penghitungan uji-t, dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,14 > 1,70$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan lagu sebagai media pembelajaran berpengaruh positif terhadap hasil menyimak pembelajaran bahasa Jerman pada siswa kelas XII UPW 2 di SMKN 3 Bandung.

B. Saran

Pada kesempatan ini dikemukakan beberapa saran yang terkait dengan penelitian yaitu:

1. Guru bahasa Jerman dapat menggunakan lagu berbahasa Jerman sebagai media pembelajaran, terutama pada pembelajaran menyimak.
2. Selain di sekolah, siswa hendaknya juga melatih kemampuan menyimak bahasa Jerman di rumah dengan cara mendengarkan lagu-lagu berbahasa Jerman. Lagu-lagu tersebut dapat diperoleh melalui media internet, perpustakaan, pusat kebudayaan Jerman (Goethe-Institut), sehingga dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa.
3. Lagu merupakan salah satu dari sejumlah media yang dapat memberikan kontribusi positif terhadap keterampilan menyimak siswa. Masih banyak media lainnya yang bisa memberikan sumbangan yang lebih tinggi terhadap kemampuan menyimak bahasa Jerman. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti lanjutan untuk membuat penelitian lain dengan menggunakan media

pembelajaran yang lebih menarik dan berbeda, sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal.

