

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Dalam penelitian ini digunakan hanya satu kelas yaitu kelas XII UPW 2 SMK Negeri 3 Bandung yang mendapatkan *treatment* (perlakuan) dengan terlebih dahulu diawali dengan *pretest* (tes awal) dan diakhiri dengan *posttest* (tes akhir).

Tabel 1
Pola Penelitian

Kelas	Pretest	Perlakuan	Posttest
Kelas Eksperimen	O1	X	O2

Keterangan :

O1 : *Pretest* (tes awal), diberikan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum perlakuan.

X : *Treatment* (perlakuan), berupa pengajaran menyimak bahasa Jerman dengan menggunakan media lagu.

O2 : *Posttest* (tes akhir), diberikan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah perlakuan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Bandung, pada semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012. Pada kurun waktu ini peneliti melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

1. Pada tanggal 12 November dilakukan pengambilan data *pretest*.
2. Pada tanggal 19 November pemberian perlakuan (treatment) 1.
3. Pada tanggal 26 November Pemberian perlakuan 2.
4. Pada tanggal 3 Desember pemberian perlakuan 3 dan *posttest*.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Usaha Perjalanan Wisata (UPW) SMK Negeri 3 Bandung.

2. Sampel

Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa SMK kelas XII UPW 2 pada semester 5 SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 38 orang. Teknik pemilihan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* karena kelas ini dinilai masih mengalami kesulitan dalam menyimak bahasa Jerman.

D. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu :

1. Variabel bebas (x) yaitu penggunaan media lagu dalam pengajaran menyimak bahasa Jerman,.
2. Variabel terikat (y) yaitu hasil menyimak siswa dalam pembelajaran menyimak bahasa Jerman.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes menyimak bahasa Jerman. Tes diberikan kepada siswa sebanyak dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* diberikan bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam menyimak. *Posttest* diberikan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil menyimak siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan penggunaan media lagu berbahasa Jerman pada pembelajaran menyimak. Tes yang digunakan adalah tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda dan pilihan benar-salah. Soal tes diambil dari buku *Fit fürs Goethe Zertifikat A1* (Johannes Gerbes & Frauke van der Werff, Hueber: 2001) dan *Herzlich Willkommen* (Nicolleta Grandi, Langenscheidt: 2001), sehingga dapat diasumsikan bahwa tes ini telah baku.

F. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data merupakan kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah terkumpul. Adapun langkah-langkah yang dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan, tujuannya untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi, dan varians kelas yang dijadikan sampel.
2. Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan media lagu sebagai media pembelajaran terhadap hasil menyimak bahasa Jerman, maka rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

dengan keterangan:

M_d = mean dari perbedaan *pretest* dan *posttest*

X_d = deviasi masing – masing subjek ($d - M_d$)

$\sum x^2 d$ = jumlah kuadrat deviasi

n = subjek

3. Untuk menentukan kualitas pembelajaran dan prestasi peserta didik secara objektif yang telah dilakukan baik dari sisi guru maupun peserta didik, setelah kegiatan penskoran dilakukan maka peneliti mengolah skor-skor hasil *pretest* dan *posttest* menjadi skor standar atau nilai standar yang menggambarkan nilai prestasi siswa dan mutu pembelajaran yang telah dilakukan selama proses penelitian dengan menggunakan pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP).

Pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP) disebut juga penilaian dengan norma absolut atau kriteria. Pendekatan PAP berarti membandingkan skor-skor hasil tes peserta didik dengan kriteria atau patokan yang secara absolut/mutlak telah ditetapkan oleh guru (Ainur Rofieq: file.upi.edu/direktori/FPMIPA). Berikut ini tabel pedoman konversi skala-5 dengan memperhatikan bahwa batas minimalkualifikasi tuntas adalah 60.

Tabel 2.
Konversi Skala-5 menurut pendekatan Penilaian Acuan Patokan

Tingkat Penguasaan	Hasil Penilaian	
	Hasil Penilaian	Kualifikasi
80 ke atas	A	Sangat Memuaskan
70 – 79	B	Memuaskan
60 – 69	C	Cukup
50 – 59	D	Kurang
49 ke bawah	E	Sangat Kurang

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah kegiatan yang ditempuh dalam penelitian. Adapun langkah – langkahnya sebagai berikut:

1. Mengumpulkan materi-materi atau teori-teori yang relevan dengan masalah penelitian untuk kajian pustaka. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan atau bahan dasar acuan dalam melakukan penelitian.
2. Membuat proposal penelitian.
3. Mengadakan studi pendahuluan ke lapangan, yakni ke sekolah yang bersangkutan guna memperoleh berbagai informasi yang berhubungan dengan permasalahan dalam pengajaran bahasa jerman.
4. Mengurus surat ijin penelitian ke SMK Negeri 3 Bandung.
5. Mempelajari pokok bahasan SMK kelas XII
6. Membuat skenario pembelajaran/RPP.
7. Menyusun instrumen penelitian.
8. Memberikan *pretest* untuk mengetahui kemampuan menyimak awal siswa.

9. Memberikan *treatment* atau perlakuan sebanyak 3 kali pertemuan kepada siswa dengan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran. *Treatment* diberikan hanya 3 kali sebab waktu penelitian yang terbatas, dikarenakan siswa menghadapi evaluasi hasil belajar yang dilaksanakan oleh sekolah.
10. Memberikan *posttest* untuk mengetahui kemampuan menyimak siswa setelah diberikan perlakuan.
11. Mengolah data penelitian dan mengujinya dengan menggunakan perhitungan *uji-t*.
12. Menarik kesimpulan. Kesimpulan dibuat berdasarkan hasil dari penelitian.

H. Hipotesis Statistik

Langkah terakhir adalah pengujian hipotesis. Adapun hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$H_0 : \mu SsP < \mu SbP$$

$$H_1 : \mu SsP > \mu SbP$$

Keterangan:

μSsP : Hasil menyimak bahasa Jerman sesudah perlakuan.

μSbP : Hasil menyimak bahasa Jerman sebelum perlakuan.