

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dari penelitian ini dapat dikemukakan kesimpulan bahwa penerapan metode SQ3R dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, peningkatan ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa setelah pembelajaran dengan SQ3R (35,56) serta banyaknya siswa (72.7 %) yang memperoleh indeks gain (0,6) yang masuk ke dalam kategori sedang. Peningkatan hasil belajar siswa juga dapat terlihat pada aspek ingatan sebesar (41 %), pemahaman (36 %), dan penerapan (23 %) setelah dilakukan kegiatan pembelajaran metode SQ3R.

Berdasarkan analisis angket, pada umumnya siswa masih tergolong kadang-kadang (43,2%) melakukan salah satu tahapan dalam metode SQ3R sebelum diterapkan metode SQ3R. Pada umumnya respon siswa senang (93.2%) dengan pembelajaran menggunakan metode SQ3R.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pengajar dan Instansi Pendidikan

Penelitian ini merupakan salah satu usaha dalam meningkatkan kualitas pembelajaran (kebiasaan membaca) di Indonesia. Maka berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini, peneliti mencoba mengajukan beberapa saran:

- a. Penerapan metode belajar SQ3R ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Biologi khususnya pada sub konsep Indera Penglihatan, sehingga bagi sekolah dengan permasalahan yang sama dapat menerapkan metode SQ3R ini dengan konsep yang lain.
- b. Para pengajar diharapkan mempunyai pengalaman serta pengetahuan yang banyak dalam penggunaan media pembelajaran, sehingga bisa menentukan media pembelajaran yang cocok dilihat dari materi ataupun dari kondisi siswa.
- c. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan model ini, guru sebaiknya memperhatikan kemampuan akademik setiap individu.

2. Bagi Peneliti

Berdasarkan hasil temuan mengenai keterbatasan penelitian serta hambatan-hambatan yang dialami oleh peneliti dalam proses penelitiannya. Maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk peneliti selanjutnya dalam menerapkan metode SQ3R, yaitu:

- a. Dalam penelitian penerapan metode SQ3R ini, yang dilihat hanya peningkatan hasil belajar siswa dalam aspek kognitif. Untuk penelitian

selanjutnya hendaknya dapat mengkorelasikan dengan strategi belajar yang lain dan tidak hanya pada aspek kognitifnya saja.

- b. Dalam penelitian ini proses membacanya menggunakan media acuan teks yang dikembangkan dari buku sumber yang relevan. Untuk penelitian selanjutnya hendaknya bisa menggunakan media yang berbeda dalam proses membacanya seperti menggunakan makalah, buku paket dan segala sesuatu yang mengandung teks bacaan pada bidang sesuai dengan yang ingin diteliti.

