

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI HASIL PENELITIAN

Pada Bab V penulis menguraikan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang akan disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penampilan Mengajar Mahasiswa Praktikan Program Latihan Profesi Di SMK Pariwisata (Penelitian Terbatas Pada Guru Program Keahlian Tata Boga Tahun 2008-2009 Di SMK Pariwisata Kota Bandung, Kabupaten Bandung Dan Kota Cimahi).

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini berkaitan dengan Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penampilan Mengajar Mahasiswa Praktikan Program Latihan Profesi Di SMK Pariwisata yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penampilan Mengajar Mahasiswa Praktikan Program Latihan Profesi yang berkaitan dengan kemampuan membuka pelajaran. yaitu sebagian besar dosen luar biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu membuka pelajaran meliputi menarik perhatian peserta didik, membuat kaitan materi ajar sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan serta memberi acuan materi ajar yang akan diajarkan.
2. Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penampilan Mengajar Mahasiswa Praktikan Program Latihan Profesi yang berkaitan dengan proses kegiatan belajar mengajar yang meliputi sikap praktikan dalam proses pembelajaran, penguasaan materi

pembelajaran, implementasi langkah-langkah pembelajaran (skenario), dan penggunaan media pembelajaran. Berkaitan dengan sikap praktikan dalam proses pembelajaran yaitu sebagian besar dosen luar biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu menampilkan kejelasan suara dalam komunikasi dengan peserta didik, tidak melakukan gerakan dan atau ungkapan yang mengganggu perhatian peserta didik, antusiasme mimik dalam penampilan, dan mobilitas posisi tempat dalam kelas/ruang praktik.

Berkaitan dengan penguasaan materi pembelajaran yaitu sebagian besar dosen luar biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu menampilkan kejelasan memosisikan materi ajar yang disampaikan dengan materi lainnya yang terkait, kejelasan dalam memberikan contoh/ilustrasi sesuai dengan tuntutan aspek kompetensi serta mencerminkan penguasaan materi ajar secara proporsional.

Berkaitan dengan implementasi langkah-langkah pembelajaran (Skenario) yaitu sebagian besar dosen luar biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu menampilkan kejelasan memosisikan materi ajar yang disampaikan dengan materi lainnya yang terkait, kejelasan dalam memberikan contoh/ilustrasi sesuai dengan tuntutan aspek kompetensi serta mencerminkan penguasaan materi ajar secara proporsional.

Berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran yaitu sebagian besar dosen luar biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu dalam memperhatikan prinsip dasar penggunaan media, hal yang perlu diperhatikan

dalam penggunaan media pembelajaran, pemakaian media pembelajaran agar tepat pada saat penggunaan, terampil dalam mengoperasikan, membantu kelancaran proses pembelajaran.

3. Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penampilan Mengajar Mahasiswa Praktikan Program Latihan Profesi berkaitan dengan kegiatan menutup pelajaran yang meliputi pelaksanaan evaluasi dan kemampuan menutup pelajaran. Berkaitan dengan pelaksanaan evaluasi yaitu sebagian besar dosen luar biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu dalam melakukan evaluasi berdasarkan tuntutan aspek kompetensi, melakukan evaluasi sesuai dengan butir soal yang telah direncanakan dalam RPP, melakukan evaluasi sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan serta melakukan evaluasi sesuai dengan bentuk dan jenis yang dirancang.

Berkaitan dengan kemampuan menutup pelajaran yaitu sebagian besar Dosen Luar Biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu dalam meninjau kembali / menyimpulkan materi kompetensi yang diajarkan, memberi kesempatan bertanya, menugaskan kegiatan ko-kurikuler, menginformasikan materi ajar berikutnya.

B. Implikasi

Kesimpulan tersebut mengandung implikasi yang berhubungan dengan Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penampilan Mengajar Mahasiswa Praktikan Program Latihan Profesi di SMK Pariwisata adalah:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penampilan Mengajar Mahasiswa Praktikan yang berkaitan dengan kemampuan membuka pelajaran. yaitu sebagian besar dosen luar biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu menarik perhatian peserta didik, membuat kaitan materi ajar sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan serta memberi acuan materi ajar yang akan diajarkan. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa dalam membuka pelajaran harus ada dalam proses pembelajaran untuk menumbuhkan kesiapan mahasiswa praktikan dalam mempersiapkan ke proses belajar mengajar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penampilan Mengajar Mahasiswa Praktikan yang berkaitan dengan proses kegiatan belajar mengajar yang meliputi sikap praktikan dalam proses pembelajaran yaitu sebagian besar dosen luar biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu mengajar dengan kejelasan suara dalam komunikasi dengan peserta didik, tidak melakukan gerakan dan atau ungkapan yang mengganggu perhatian peserta didik, antusiasme mimik dalam penampilan, dan mobilitas posisi tempat dalam kelas/ruang praktik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa sikap merupakan tolok ukur yang harus ditampilkan dengan baik oleh mahasiswa praktikan pada saat mengajar.

Berkaitan dengan penguasaan materi pembelajaran yaitu sebagian besar dosen luar biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu dalam kejelasan memposisikan materi ajar yang disampaikan dengan materi lainnya yang terkait,

kejelasan dalam memberikan contoh/ilustrasi sesuai dengan tuntutan aspek kompetensi serta mencerminkan penguasaan materi ajar secara proporsional. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa pengetahuan penguasaan materi pembelajaran harus lebih dikuasai oleh mahasiswa praktikan sebagai bekal dalam mengajar.

Berkaitan dengan implementasi langkah-langkah pembelajaran (Skenario) yaitu sebagian besar dosen luar biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu dalam kejelasan memosisikan materi ajar yang disampaikan dengan materi lainnya yang terkait, kejelasan dalam memberikan contoh/ilustrasi sesuai dengan tuntutan aspek kompetensi serta mencerminkan penguasaan materi ajar secara proporsional. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa langkah pembelajaran(skenario) perlu dikembangkan oleh mahasiswa praktikan baik teori maupun praktek.

Berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran yaitu sebagian besar dosen luar biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu dalam memperhatikan prinsip dasar penggunaan media, hal yang perlu diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran, pemakaian media pembelajaran agar tepat pada saat penggunaan, terampil dalam mengoperasikan, membantu kelancaran proses pembelajaran. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa dalam penggunaan media pembelajaran harus terus dikembangkan oleh mahasiswa praktikan sehingga menumbuhkan keantusiasan dalam mengajar.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penampilan Mengajar Mahasiswa Praktikan berkaitan dengan kegiatan dalam menutup pelajaran yang meliputi pelaksanaan evaluasi yaitu sebagian besar dosen luar biasa berpendapat bahwa mahasiswa praktikan telah mampu dalam melakukan evaluasi berdasarkan tuntutan aspek kompetensi, melakukan evaluasi sesuai dengan butir soal yang telah direncanakan dalam RPP, melakukan evaluasi sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan serta melakukan evaluasi sesuai dengan bentuk dan jenis yang dirancang. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa dalam melaksanakan evaluasi harus lebih dikembangkan.

Berkaitan dengan kemampuan menutup pelajaran yaitu sebagian besar Dosen Luar Biasa berpendapat tentang meninjau kembali / menyimpulkan materi kompetensi yang diajarkan, memberi kesempatan bertanya, menugaskan kegiatan ko-kurikuler, menginformasikan materi ajar berikutnya. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa dalam menutup pelajaran harus ada karena sebagai acuan untuk pertemuan berikutnya.

C. Rekomendasi

Rekomendasi hasil penelitian disusun berdasarkan pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. Rekomendasi yang penulis ajukan sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan, yaitu:

1. Staf Pengajar (Guru)

Guru SMK Program Keahlian Tata Boga yang telah memberikan penilaian kepada mahasiswa praktikan PLP dalam hal penampilan mengajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas untuk lebih memotivasi mahasiswa praktikan agar siap menjadi tenaga pengajar atau calon guru Tata Boga, dengan cara memotivasi praktikan untuk berlatih dan mempraktekkan apa yang telah diperoleh diperkuliahan dan belajar lebih tekun sebagai calon guru yang profesional.

2. Mahasiswa Praktikan PLP Program Keahlian Tata Boga angkatan Tahun 2004-2005 yang telah melaksanakan PLP bahwa hasil yang telah dicapai hendaknya dijadikan motivasi untuk lebih mengembangkan serta memperluas wawasannya, dengan cara membaca buku, mengikuti seminar-seminar atau pelatihan mengenai guru profesional dalam keterampilan mengajar.