

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan diskusi tentang penerapan metode interaktif dalam mata kuliah *Schreiben III* dan data hasil kemampuan menulis mahasiswa diketahui bahwa penerapan metode interaktif dapat membantu meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa dan nilai rata-rata kelas pada mata kuliah *Schreiben III* mengalami peningkatan.

Penerapan metode interaktif juga dapat membantu mengatasi kesulitan-kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menulis. Hal ini ditunjukkan dengan tidak hanya mahasiswa yang berkemampuan tinggi yang mendominasi proses pembelajaran, melainkan mahasiswa yang berkemampuan rendah pun sudah ikut aktif dalam proses pembelajaran. Mahasiswa yang memiliki kemampuan tinggi dapat membantu mahasiswa yang memiliki kemampuan rendah.

Langkah-langkah utama dalam proses pembelajaran dengan penerapan metode interaktif ini adalah dosen meminta mahasiswa membaca surat dalam kelompok kecil dan mendiskusikan hasil bacaannya serta menemukan informasi penting dari surat yang telah dibaca. Hasil diskusi kelompok kecil kemudian didiskusikan kembali dalam kelompok besar. Setelah itu, mahasiswa diminta untuk membalas surat dalam kelompok kecil.

Hasil pekerjaan mahasiswa kemudian didiskusikan di kelas. Untuk merangsang keaktifan mahasiswa, dosen menyebutkan satu kalimat pembuka surat sambil menulisnya di papan tulis. Kemudian mahasiswa dari masing-masing kelompok menyebutkan kalimat berikutnya berdasarkan kalimat pertama yang diberikan dosen dan menulisnya di papan tulis. Dosen memeriksa hasil tulisan mahasiswa.

Selanjutnya dosen menyebutkan satu kalimat awal dari bagian isi surat dan menulisnya di papan tulis, lalu mahasiswa melanjutkan dengan menulis hasil pekerjaannya di papan tulis sampai pada bagian penutup surat. Dosen kembali memeriksa tulisan mahasiswa.

Untuk evaluasi, mahasiswa diminta untuk menulis kembali apa yang telah dibahas bersama-sama dalam kelompok kecil menjadi satu surat yang utuh. Setelah itu, mahasiswa kembali diminta untuk menulis surat yang telah dibuat, namun kali ini tidak dalam kelompok kecil melainkan secara mandiri.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di muka, perlu dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa

Agar mahasiswa memperoleh hasil belajar yang memuaskan diharapkan mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Jerman tidak hanya menerapkan metode interaktif ketika berada di dalam kelas, tetapi juga di luar kelas.

2. Bagi Dosen

Dalam proses pembelajaran pada kelas yang memiliki jumlah mahasiswa yang banyak, diharapkan dosen dapat menerapkan metode yang sesuai dengan keadaan itu, salah satunya adalah dengan penerapan metode interaktif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian yang diperoleh, diharapkan menjadi pertimbangan bagi peneliti selanjutnya. Dalam penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti masalah ini dengan menggunakan metode eksperimen, karena dengan metode ini peneliti selanjutnya bisa menguji apakah kenaikan hasil belajar mahasiswa disebabkan oleh penerapan metode interaktif atau hanya karena kematangan yang terjadi dari proses belajar.

