

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI HASIL PENELITIAN

Pada Bab V ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dan implikasi mengacu pada seluruh kegiatan penelitian yaitu : tujuan penelitian dan pertanyaan penelitian.

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian mengenai Pengelolaan *Cafeteria* Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Kewirausahaan Bagi Peserta Didik Kelas XI Program Keahlian Pastry SMKN 9 Bandung, disusun berdasarkan tujuan penelitian dan observasi. Data observasi merupakan data yang akurat karena penulis melihat sendiri bagaimana peserta didik mengelola *cafeteria* sekolah berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

- a. Hasil penelitian tentang pengelolaan *cafeteria* sekolah sebagai sarana pembelajaran kewirausahaan bagi peserta didik kelas XI Program Keahlian Pastry SMKN 9 Bandung berkaitan dengan perencanaan meliputi : modal awal dalam mengelola *cafeteria* sekolah, jenis makanan yang dijual di *cafeteria* sekolah, alat persiapan dalam pengelolaan *cafeteria* sekolah, dan perhitungan harga jual berada pada kriteria sangat baik, pembagian tugas pada setiap kelompok yang mengelola *cafeteria* sekolah berada pada kriteria baik, serta jumlah anggota satu kelompok petugas *cafeteria* sekolah dan penanganan produk yang dijual di *cafeteria* bila tidak habis berada pada kriteria cukup baik.

- b. Hasil penelitian tentang pengelolaan *cafeteria* sekolah sebagai sarana pembelajaran kewirausahaan bagi peserta didik kelas XI Program Keahlian Pastry SMKN 9 Bandung berkaitan dengan pelaksanaan meliputi : teknik *baking* dalam pengolahan brownies bakar berada pada kriteria sangat baik dan pengadaan bahan makanan untuk pengelolaan *cafeteria* sekolah, menyusun langkah kerja kegiatan persiapan bahan makanan untuk mengolah sayuran yang benar, teknik *blancing* pada pengolahan isi risoles, sanitasi penyelenggaraan makanan, alur cara penyajian makanan pada *cafeteria* sekolah, mempromosikan produk *cafeteria* sekolah berada pada kriteria cukup baik.
- c. Hasil penelitian tentang Pengelolaan *Cafeteria* Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Kewirausahaan Bagi Peserta Didik Kelas XI Program Keahlian Pastry SMKN 9 Bandung berkaitan dengan penilaian meliputi : pemilihan rekan kerja satu kelompok, perencanaan menu *cafeteria* sekolah, membuat administrasi, harga jual produk *cafeteria* sekolah berada pada kriteria sangat baik, pembelian bahan makanan seperti telur berada pada kriteria kurang baik dan hygiene pribadi berada pada kriteria cukup baik.

B. Implikasi

Kesimpulan tersebut mengandung beberapa implikasi yang berhubungan dengan Pengelolaan *Cafeteria* Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Kewirausahaan Bagi Peserta Didik Kelas XI Program Keahlian Pastry SMKN 9 Bandung :

1. Temuan tentang Pengelolaan *Cafeteria* Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Kewirausahaan Bagi Peserta Didik Kelas XI Program Keahlian Pastry SMKN 9 Bandung berkaitan dengan perencanaan pada umumnya berada pada kriteria sangat baik walaupun ada juga yang berada pada kriteria cukup baik. Hasil penelitian tersebut mengandung implikasi bahwa pengelolaan *cafeteria* sekolah sebagai sarana pembelajaran kewirausahaan sudah baik berkaitan dengan perencanaan, karena pada umumnya peserta didik telah membuat atau melakukan perencanaan *cafeteria* sekolah dengan baik. Namun demikian penulis mencoba menyampaikan rekomendasi yang ditujukan kepada peserta didik yang berada pada kriteria sangat baik agar tetap dipertahankan dan yang berada pada kriteria cukup baik agar lebih meningkatkan pengetahuan tentang pengelolaan *cafeteria* sekolah dengan cara mencari informasi sumber belajar yang lain meliputi media elektronik seperti internet, media cetak, seperti buku-buku tentang *cafeteria* sekolah, mempelajari dan memahaminya dengan baik.
2. Temuan tentang Pengelolaan *Cafeteria* Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Kewirausahaan Bagi Peserta Didik Kelas XI Program Keahlian Pastry SMKN 9 Bandung berkaitan dengan pelaksanaan pada umumnya berada pada kriteria sangat baik dan cukup baik. Hasil penelitian tersebut mengandung implikasi bahwa Pengelolaan *Cafeteria* Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Kewirausahaan berkaitan dengan pelaksanaan telah memberikan dampak positif bagi peserta didik dalam melaksanakan pengelolaan *cafeteria* sekolah.

3. Temuan tentang Pengelolaan *Cafeteria* Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Kewirausahaan Bagi Peserta Didik Kelas XI Program Keahlian Pastry SMKN 9 Bandung berkaitan dengan penilaian pada umumnya berada pada kriteria sangat baik walaupun ada juga yang berada pada kriteria cukup baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa peserta didik telah memiliki keterampilan dalam menilai pengelolaan *cafeteria* sekolah sebagai sarana pembelajaran kewirausahaan.

