

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Pada Bab V ini penulis menguraikan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi yang akan disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Penerapan Hasil Belajar Seni Kuliner Boga Dalam Keterampilan Dekorasi Tumpeng Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga”.

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini dikemukakan berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian, sehingga dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan hasil belajar Seni Kuliner Boga dalam keterampilan dekorasi tumpeng pada kemampuan kognitif berupa pengetahuan dan pemahaman mengenai unsur dan prinsip desain seni, pengertian dan kreasi dari tumpeng, syarat-syarat pembuatan *garnish*, peralatan untuk meng*garnish*, dan bahan-bahan yang dapat dibuat *garnish* dalam dekorasi tumpeng berada pada kriteria cukup.

Penerapan hasil belajar Seni Kuliner Boga dalam keterampilan dekorasi tumpeng pada kemampuan afektif meliputi sikap teliti dalam menerapkan sanitasi dan hygiene dalam mengolah dan menata tumpeng dan sikap bertanggung jawab dalam mempersiapkan alat mendekorasi tumpeng berada pada kriteria tinggi.

Penerapan hasil belajar Seni Kuliner Boga dalam keterampilan dekorasi tumpeng pada kemampuan psikomotor meliputi keterampilan dalam mengukir buah dan sayur, mendekorasi tumpeng dan lauk pauk pendamping tumpeng, memilih jenis/bahan *garnish* untuk tumpeng, dan keterampilan melipat daun

sebagai wadah untuk tumpeng 17 Agustus, tumpeng ulang tahun perkawinan perak, tumpeng tujuh bulanan, tumpeng sunatan, dan tumpeng ulang tahun berada pada kriteria tinggi.

Penjelasan yang telah dikemukakan tersebut, bahwa besarnya penerapan hasil belajar Seni Kuliner Boga dalam keterampilan dekorasi tumpeng yang mencakup kemampuan kognitif berada pada kriteria cukup dan untuk kemampuan afektif dan kemampuan psikomotor berada pada kriteria tinggi.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian di atas mengandung beberapa implikasi sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan hasil belajar Seni Kuliner Boga yang berkaitan dengan kemampuan kognitif mahasiswa dalam keterampilan dekorasi tumpeng berada pada kriteria cukup, mengandung implikasi bahwa mahasiswa perlu memahami dan meningkatkan pengetahuan yang mendalam tentang Seni Kuliner Boga, sehingga dapat diterapkan dengan baik oleh mahasiswa dalam keterampilan dekorasi tumpeng dan penerapan hasil belajar seni kuliner boga berkaitan dengan pengetahuan tentang alat bantu *garnish* yang berada pada kriteria sangat rendah dan pengetahuan prinsip desain seni rupa yang dapat diterapkan dalam dekorasi tumpeng yang berada pada kriteria rendah, mengandung implikasi bahwa mahasiswa sangat perlu memahami dan meningkatkan pengetahuan yang mendalam tentang alat bantu *garnish* dan prinsip desain seni rupa, sehingga dapat diterapkan dengan baik oleh mahasiswa dalam keterampilan dekorasi tumpeng.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan hasil belajar Seni Kuliner Boga yang berkaitan dengan kemampuan afektif mahasiswa dalam keterampilan dekorasi tumpeng berada pada kriteria tinggi, mengandung implikasi bahwa mahasiswa telah memiliki sikap yang tinggi dalam Seni Kuliner Boga, sehingga dapat diterapkan dengan sangat baik pada saat praktikum dekorasi tumpeng.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manfaat hasil belajar Seni Kuliner Boga yang berkaitan dengan kemampuan psikomotor mahasiswa dalam keterampilan dekorasi tumpeng berada pada kriteria tinggi, mengandung implikasi bahwa mahasiswa memiliki keterampilan yang tinggi dalam mengaplikasikan unsur dan prinsip desain seni rupa pada dekorasi tumpeng, sangat kreatif mengukir sayur dan melipat daun, dan mampu menampilkan keseluruhan dekorasi tumpeng sesuai dengan tema dan layak untuk ditampilkan.

Berdasarkan implikasi, penulis mencoba untuk mengajukan beberapa rekomendasi yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak. Rekomendasi ini ditujukan kepada:

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI harus lebih memperbanyak dan memperkaya diri dengan pengetahuan yang dimilikinya, antara lain adalah sebagai berikut:
 - a. Mahasiswa yang masih rendah secara kognitif sebaiknya lebih meningkatkan pengetahuan dengan banyak membaca dan mempelajari dari internet atau buku-buku sumber yang ada tentang teknik membuat garnish dengan mengukir sayur dan buah atau membuat lipatan daun sebagai wadah hidangan.

- b. Mahasiswa dapat melatih diri secara terus menerus dengan melakukan praktek macam-macam garnish dari berbagai macam sayuran dan buah serta membuat berbagai kreasi lipatan daun sebagai wadah hidangan.
- c. Mahasiswa dapat menerapkan kreasi lipatan daun dan ukiran sayur dan buah tidak hanya pada dekorasi tumpeng, tetapi juga pada hidangan lainnya.

2. Tim dosen mata kuliah Seni Kuliner Boga Jurusan PKK FPTK UPI

Hasil penelitian menunjukkan penerapan hasil belajar Seni Kuliner Boga yang meliputi kemampuan kognitif dirasakan cukup, kemampuan afektif dan psikomotor dirasakan sangat baik dalam keterampilan dekorasi tumpeng. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis akan mengemukakan saran kepada dosen mata kuliah Seni Kuliner Boga, sebagai berikut:

- a. Dosen sebaiknya perlu melengkapi peralatan khusus untuk mengukir sayur dan buah sehingga mahasiswa dapat melaksanakan praktek secara optimal.
- b. Perkuliahan Seni Kuliner Boga sebaiknya tidak dilaksanakan pada semester pendek tapi pada semester yang telah dijadwalkan oleh Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK yaitu pada semester enam, sehingga lebih banyak waktu bagi mahasiswa dalam melaksanakan praktek mengukir sayur dan buah, melipat daun, menghias macam-macam hidangan dan mendekorasi tumpeng, dengan begitu pengetahuan, sikap dan keterampilan yang diperoleh mahasiswa akan lebih maksimal.

3. Peneliti selanjutnya

Penelitian yang dilakukan oleh penulis terbatas pada Penerapan Hasil Belajar Seni Kuliner Boga Dalam Keterampilan Dekorasi Tumpeng Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga (Penelitian terbatas pada mahasiswa jurusan PKK FPTK UPI Angkatan 2006).

Data yang dihasilkan dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Seni Kuliner Boga dalam keterampilan dekorasi tumpeng pada kemampuan kognitif berada pada kriteria cukup, sedangkan pada kemampuan afektif dan psikomotor berada pada kriteria tinggi. Keadaan ini diharapkan dapat ditingkatkan dan dipertahankan baik dalam kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor dan juga penulis berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut, karena masih banyak aspek lain yang belum terungkap. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan dengan meneliti:

- a. Kontribusi hasil belajar Seni Kuliner Boga dalam keterampilan dekorasi tumpeng.
- b. Pengaruh hasil belajar Seni Kuliner Boga dalam keterampilan dekorasi tumpeng.