

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pelaksanaan membelajarkan matematika materi bilangan Romawi di SDN 3 Cibodas Desa Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media tali PAS pada pembelajaran bilangan Romawi dibuat oleh penulis mengacu pada KTSP disertai dengan penggunaan media pembelajaran, lembar observasi guru dan siswa, lembar kerja siswa, pre – tes di awal pembelajaran dan post - test di akhir pembelajaran setiap siklus. Pada awal pembelajaran guru memotivasi siswa dengan tepuk Romawi untuk membangkitkan semangat belajar, penggunaan media Tali PAS yang baru siswa ketahui menarik siswa untuk minat belajar. Pembelajaran dirancang untuk menciptakan keaktifan siswa dalam situasi pembelajaran, menciptakan kerjasama dan kekompakan antar siswa, mengajarkan mereka untuk dapat berdiskusi dengan baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran melalui penggunaan media Tali PAS dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah dirancang peneliti. Hal ini terlihat dari hasil observasi pada siklus 1 yaitu semua langkah pembelajaran telah terlaksana namun kurang maksimal, yaitu guru belum bisa mengkondisikan siswa serta alokasi waktu yang ditentukan tidak sesuai dengan pelaksanaannya. Kemudian pada siklus 2 dan siklus 3 guru sudah bisa mengkondisikan kelas dan siswa sudah terbiasa dengan pembelajaran dengan menggunakan media Tali PAS.

3. Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media Tali PAS pada materi bilangan Romawi berhasil yaitu mencapai target yang telah ditentukan dengan nilai rata – rata kelas 80, hasil rata – rata kelas yang diperoleh pada siklus 3 yaitu 83,18 berarti sudah melebihi angka yang telah ditargetkan. Walaupun pada siklus 2 mengalami penurunan nilai rata – rata kelas dibandingkan dengan siklus 1 tapi pada keseluruhan setelah dilakukan tindakan siswa mengalami peningkatan hasil belajar. Hal ini bisa dilihat dari angka ketuntasan yang dicapai siswa pada siklus 3 sebesar 87,50%. Peningkatan hasil belajar sebesar 5,37%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan, penggunaan media Tali PAS pada pembelajaran Matematika materi bilangan Romawi telah meningkatkan hasil belajar pada kognitif siswa kelas IV SDN 3 Cibodas Desa Suntenjaya Kec. Lembang Kab Bandung Barat. Oleh karena itu, bagi guru yang akan menggunakan media ini peneliti mengajukan beberapa rekomendasi, sebagai berikut:

1. Penggunaan media sebagai perantara untuk menyampaikan pesan bisa dipilih yang lebih menarik atau unik dan warna – warna yang cerah serta ditambahkan dengan beberapa gambar yang lucu sehingga siswa bisa lebih tertarik dan termotivasi lagi dalam pembelajaran.
2. Guru harus lebih pandai dalam mengalihkan perhatian siswa atau lebih pandai untuk mengkonduksikan kelas agar siswa lebih fokus ketika guru sedang menjelaskan materi.
3. Sebaiknya penggunaan media pembelajaran sering digunakan pada semua mata pelajaran agar siswa terbiasa dan lebih cepat memahami konsep setiap materi yang diajarkan.
4. Penggunaan media tali PAS sangat efektif dan meningkatkan hasil belajar apabila digunakan dengan perencanaan yang matang dan

berkesinambungan karena memadukan kerja kognitif dan menciptakan pembelajaran yang dinamis.

5. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut penggunaan media Tali PAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dapat mengkaji dan menerapkannya untuk bahan kajian yang lain.



Yanti Turyanti, 2013

Penggunaan Media Tali Pas Pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Romawi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu