

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA TALI PAS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BILANGAN ROMAWI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Oleh
Yanti Turyanti
0902892

Penelitian ini dilakukan di SDN 3 Cibodas Desa Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran Matematika materi bilangan Romawi. Masih banyak siswa yang nilainya di bawah KKM, adapun KKM yang ditetapkan oleh guru yaitu 62. Hasil belajar siswa yang rendah terjadi karena pembelajaran yang berlangsung tidak menggunakan media pembelajaran, guru hanya menjelaskan kemudian memberikan soal kepada siswa. Penelitian ini difokuskan pada peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dengan penggunaan media Tali PAS dengan subjek penelitian kelas IVB yang berjumlah 32 orang siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media Tali PAS. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart dengan tiga siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pre-test dan post - test, lembar observasi guru dan siswa, dan foto. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh nilai rata – rata hasil belajar siswa pada siklus 1 sebesar 77, 81, pada siklus 2 sebesar 64, 37 dan pada siklus 3 sebesar 83, 18. Secara keseluruhan hasil belajar siswa meningkat dan sudah mencapai target penelitian dan hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar setelah pembelajaran menggunakan media Tali PAS.

Sebaiknya media pembelajaran sering digunakan dalam proses pembelajaran agar siswa lebih cepat dalam memahami konsep dan pada saat akan menyampaikan materi tentang bilangan Romawi sebaiknya menggunakan media Tali PAS karena media Tali PAS sangat efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa jika digunakan dengan perencanaan yang matang.

Kata Kunci : media Tali PAS, hasil belajar

ABSTRACT

THE USE OF PAS ROPE MEDIA INTO LEARNING MATHEMATICS ON ROMAN NUMERALS MATERIAL TO IMPROVE STUDENTS LEARNING RESULT

By
Yanti Turyanti
0902892

This research was conducted in SDN 3 Cibodas Suntenjaya Village of Lembang, County of Bandung Barat. This research is based on the low scores of the students learning result in roman numerals material of the Mathematics Subject. Many students still got scores lower than the KKM which has been set by the teachers to be 62. The low learning result of the students is caused by the learning process that takes place without any media used, the teachers only do the explaining and later give the students a quiz. This research focuses on improving the students learning result in cognitive using the media of PAS Rope with the subject is the 32 students of class IVB. The research aims to describe planning, implementation, and development of the students learning result using the media of PAS Rope. The Method used in this research is Classroom Action Research that adapts a model by Kemmis & Mc. Taggart with three cycles. The data were collected through pre-tests and post-tests, students and teachers observation form, and photographs. Based on this research, the students' learning result in cycle 1 is 77,81, while cycle 2 shows the number of 64,37 and cycle 3 shows the number of 83,18. Generally, It shows that there is an improvement of the learning result after learning using the media of PAS rope.

It would be better if learning medias can be more frequently used in the learning process so that the students are able to understand concepts faster and when delivering materials about Roman Numerals, it is recommended to use PAS Rope media because it is very effective on improving the students learning result if used with careful planning.

Keywords: PAS rope media, learning result.