

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan dan rekomendasi disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian dengan judul Penerapan Hasil Belajar “Membuat Hiasan pada Busana” dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi. Penelitian dilakukan pada peserta didik kelas X dan XI Program Keahlian Tata Busana SMK Balai Perguruan Putri Bandung yang telah mengikuti mata diklat Membuat Hiasan pada Busana.

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada Bab IV.

1. Penerapan Hasil Belajar “Membuat Hiasan pada Busana” dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi ditinjau dari Kemampuan Kognitif

Penerapan hasil belajar “Membuat Hiasan pada Busana” dalam pembuatan hiasan busana bayi ditinjau dari kemampuan kognitif menunjukkan bahwa pada rata-ratanya lebih dari setengah responden memiliki kemampuan mengenai penerapan pengetahuan K3 (keamanan, keselamatan dan kesehatan kerja), memilih pamidangan, pengetahuan jenis benang hias, memilih bahan lekapan, tusuk hias dasar pada gambar motif, teknik hiasan pada gambar motif dan pengetahuan motif hias dalam pembuatan hiasan busana bayi.

2. Penerapan Hasil Belajar “Membuat Hiasan pada Busana” dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi ditinjau dari Kemampuan Afektif

Penerapan hasil belajar “Membuat Hiasan pada Busana” dalam pembuatan hiasan busana bayi ditinjau dari kemampuan afektif menunjukkan bahwa pada rata-ratanya lebih dari setengah responden memiliki sikap positif mengenai ketelitian memilih alat dan bahan, menanggapi konsep hiasan, menerima kritikan dari orang lain atau teman, meningkatkan ide kreatif, menambah wawasan, meningkatkan kemampuan dan disiplin bekerja dalam pembuatan hiasan busana bayi.

3. Penerapan Hasil Belajar “Membuat Hiasan pada Busana” dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi ditinjau dari Kemampuan Psikomotor

Penerapan hasil belajar “Membuat Hiasan pada Busana” dalam pembuatan hiasan busana bayi ditinjau dari kemampuan psikomotor menunjukkan bahwa pada rata-ratanya lebih dari setengah responden memiliki keterampilan dalam menggunakan jarum sulam, memilih kain untuk lekapan, memilih pola hias, memindahkan desain hiasan pada kain, menggunakan tusuk hias dan variasinya, tusuk hias untuk teknik lekapan, memilih warna benang, memilih motif hias, dan menentukan langkah kerja dalam pembuatan hiasan busana bayi

B. REKOMENDASI

Rekomendasi penelitian ini disusun berdasarkan kesimpulan penelitian. Rekomendasi di bawah ini sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu:

1. Peserta didik Program Keahlian Tata Busana SMK Balai Perguruan Putri Bandung

Hasil penelitian penerapan hasil belajar “Membuat Hiasan pada Busana” dalam pembuatan hiasan busana bayi, menunjukkan peserta didik menjadi responden dalam penelitian ini, telah menerapkan hasil belajar membuat hiasan pada busana dalam pembuatan hiasan busana bayi berkaitan dengan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor dapat memahami dan telah memiliki kemampuan serta keterampilan yang cukup dalam pembuatan hiasan busana bayi dengan tepat.

Berdasarkan temuan itu penulis mengajukan rekomendasi hendaknya peserta didik mempertahankan hasil belajar Membuat Hiasan pada Busana yang telah diperoleh, serta meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam pembuatan hiasan busana bayi dengan cara banyak latihan menyulam dengan tekun dan sangat memerlukan ketekunan juga kesabaran dalam memosisikan warna, menentukan motif, membuat pola hias, tusuk hias dasar, dan teknik sulaman.

2. Guru Mata Diklat Membuat Hiasan pada Busana SMK Balai Perguruan Putri Bandung

Guru seyogyanya lebih banyak memberikan latihan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mendesain motif hiasan busana bayi dan menghias busana bayi sesuai desain sehingga peserta didik memiliki kemampuan dalam membuat hiasan busana bayi dengan berbagai kreasi sulaman.