

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah rabbil' alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Hasil Belajar “Membuat Hiasan pada Busana” dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan terwujud, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan saran dan pengarahan serta motivasi yang berharga, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

Dra.As-as Setiawati, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ketua Prodi Pendidikan Tata Busana periode 2007-2011, dan Suciati, S.Pd,M.Ds selaku dosen pembimbing II, Dra. Herni Kusantati,M.Pd selaku Ketua Jurusan PKK FPTK UPI periode 2007-2011, Dra. Tati Abas, M.Si, selaku Ketua Jurusan PKK FPTK UPI periode 2011-2015, Prof. Dr. Arifah A. Ariyanto, M.Pd selaku Ketua Tim Penyelesaian Studi Jurusan PKK dan Dr. Hj. Mally Maeliah, M.Pd selaku Ketua Tim Penyelesaian Studi Prodi Pendidikan Tata Busana dan Ketua Prodi Pendidikan Tata Busana periode 2011-2015, Dra Marlina M.Si dan Dra. Pipin Tresna P, M.Si selaku dosen partisipan, Dra.Cucu Ruhidawati, M.Si dan Winwin Wiana, S.Pd,M.Ds selaku dosen pembimbing akademik, serta para Ibu dan Bapak dosen Jurusan PKK yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan PKK dan staf administrasi di Jurusan PKK FPTK UPI yang telah membantu dalam proses penyelesaian administrasi selama belajar di Jurusan PKK.

Orangtua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuannya baik secara moril maupun materil serta doa dan kasih sayang yang tiada hentinya. Sahabat-sahabatku, mahasiswa PKK angkatan 2006, peserta didik kelas X dan XI Program Keahlian Tata Busana SMK Balai Perguruan Putri Bandung yang telah memberikan bantuan dalam pengisian angket penelitian skripsi. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tiada hentinya kepada penulis. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan bantuannya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.Amin.

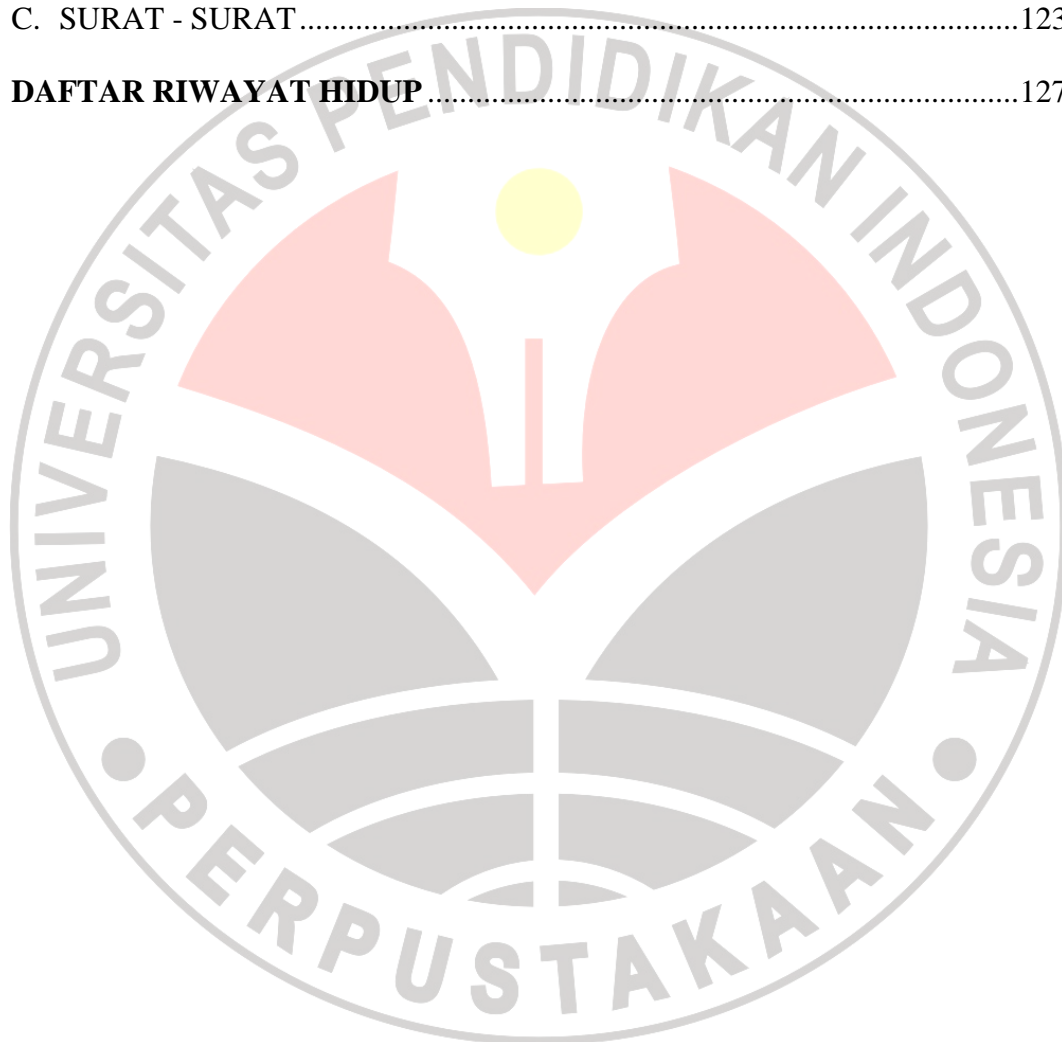
Bandung, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN	7
E. ASUMSI PENELITIAN	8
F. PERTANYAAN PENELITIAN	9
G. METODE PENELITIAN	10
H. LOKASI PENELITIAN	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. TINJAUAN MATA DIKLAT MEMBUAT HIASAN PADA BUSANA	12
1. Tujuan Mata Diklat Membuat Hiasan pada Busana	12
2. Materi Mata Diklat Membuat Hiasan pada Busana	13
B. HASIL BELAJAR MEMBUAT HIASAN PADA BUSANA	34
1. Pengertian Hasil Belajar	34
2. Hasil Belajar Membuat Hiasan pada Busana	34
C. PEMBUATAN HIASAN BUSANA BAYI	38
1. Pengertian Busana Bayi	39
2. Karakteristik Hiasan Busana Bayi	39
3. Langkah-langkah Pembuatan Hiasan Busana Bayi	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. METODE PENELITIAN	43
B. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	44
C. DEFINISI OPERASIONAL	45
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	47
E. TEKNIK PENGOLAHAN DATA PENELITIAN	47
F. PROSEDUR PENELITIAN	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. HASIL PENELITIAN	51
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	91

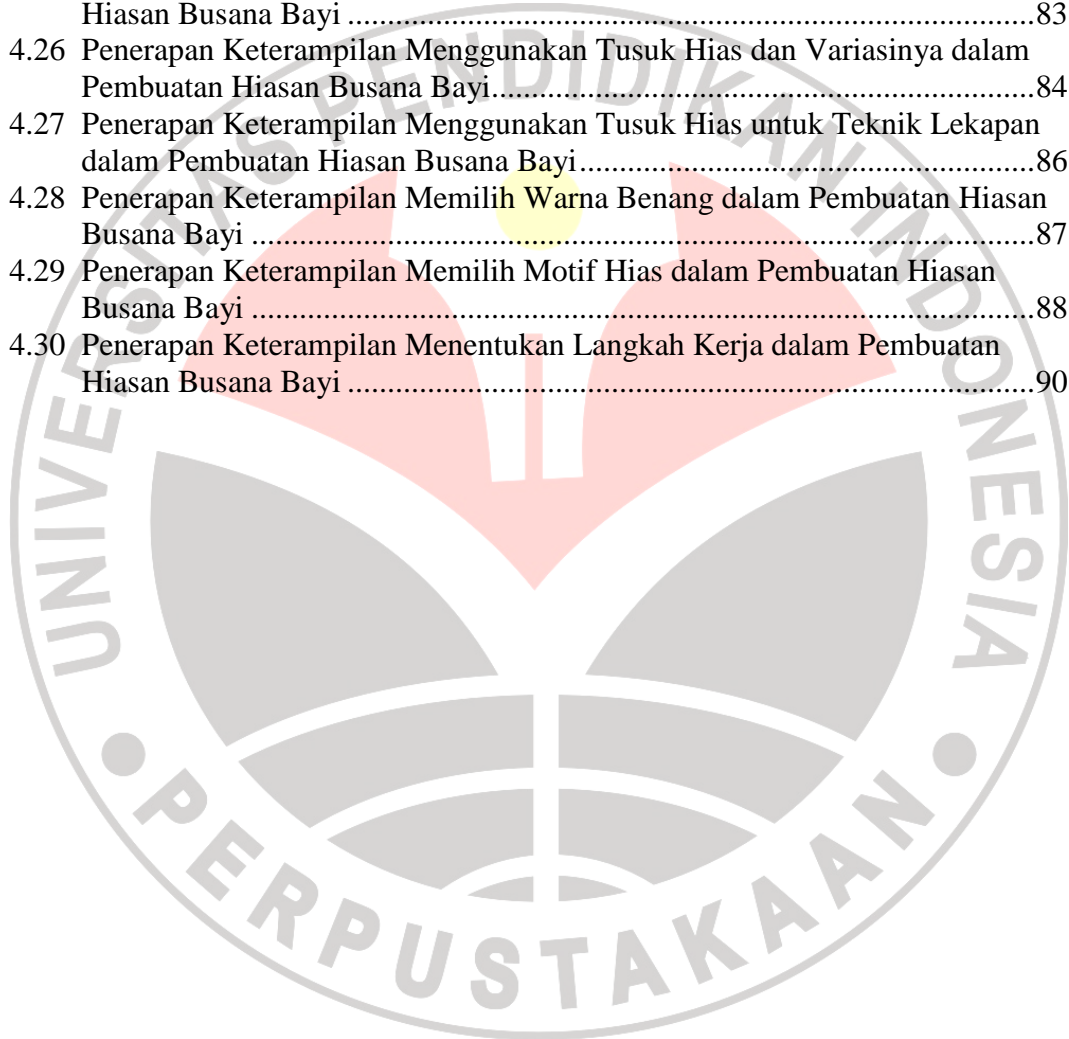
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	99
A. KESIMPULAN	99
B. REKOMENDASI	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
A. KISI - KISI INSTRUMEN	107
B. INSTRUMEN PENELITIAN	111
C. SURAT - SURAT	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Jenis-jenis jarum sulam, ukuran dan pemakaian.....	17
2.2 Bahan yang digunakan untuk busana bayi.....	21
3.1 Rincian Populasi Penelitian.....	44
4.1 Penerapan Pengetahuan K3 (Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja) dalam Memilih Alat dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	51
4.2 Penerapan Pengetahuan Memilih Jarum dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	53
4.3 Penerapan Pengetahuan Memilih Pamidangan dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	54
4.4 Penerapan Pengetahuan Memilih Jenis Benang Hias dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	56
4.5 Penerapan Pengetahuan Memilih Bahan Lekapan dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	57
4.6 Penerapan Pengetahuan Tusuk Hias Dasar dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	59
4.7 Penerapan Pengetahuan Tusuk Hias Dasar pada Gambar Motif dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	60
4.8 Penerapan Pengetahuan Teknik Sulaman Berwarna dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	62
4.9 Penerapan Pengetahuan Ciri-ciri Sulaman Fantasi dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	63
4.10 Penerapan Pengetahuan Teknik Hiasan pada Gambar Motif dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	64
4.11 Penerapan Pengetahuan Motif Hias dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	65
4.12 Penerapan Sikap Teliti Memilih Alat dan Bahan dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	66
4.13 Penerapan Sikap dalam Menanggapi Konsep Hiasan Busana Bayi dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	67
4.14 Penerapan Sikap dalam Menerima Kritikan Guru untuk Tugas dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	69
4.15 Penerapan Sikap dalam Meningkatkan Ide Kreatif dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	70
4.16 Penerapan Sikap dalam Mengerjakan Sulaman agar Memperoleh Hasil yang Memuaskan dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	71
4.17 Penerapan Sikap dalam Menambah Wawasan dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	72
4.18 Penerapan Sikap Kebiasaan untuk Meningkatkan Kemampuan dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	74
4.19 Penerapan Sikap Motivasi Diri dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	75
4.20 Penerapan Sikap Disiplin Bekerja dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	77

4.21 Penerapan Keterampilan Menggunakan Jarum Sulam dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi	78
4.22 Penerapan Keterampilan Memilih Kain untuk Lekapan dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi	79
4.23 Penerapan Keterampilan Memilih Pola Hias untuk Selimut Bayi dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	80
4.24 Penerapan Keterampilan Memindahkan Desain Hiasan pada Kain dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	82
4.25 Penerapan Keterampilan Mengerjakan Tusuk Hias Dasar dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi	83
4.26 Penerapan Keterampilan Menggunakan Tusuk Hias dan Variasinya dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	84
4.27 Penerapan Keterampilan Menggunakan Tusuk Hias untuk Teknik Lekapan dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi.....	86
4.28 Penerapan Keterampilan Memilih Warna Benang dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi	87
4.29 Penerapan Keterampilan Memilih Motif Hias dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi	88
4.30 Penerapan Keterampilan Menentukan Langkah Kerja dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Alat Pembuatan Hiasan Busana	19
2.2 Macam-macam Benang Sulam	20
2.3 <i>One Side Border</i>	22
2.4 <i>Two Side Border</i>	22
2.5 Hiasan Sudut	22
2.6 Hiasan Tengah.....	23
2.7 Hiasan Batas.....	23
2.8 Hiasan Serak.....	23
2.9 Hiasan Miror	24
2.10 Hiasan Panel.....	24
2.11 Cara Mengutip Langsung pada Kain.....	25
2.12 Cara Menjiplak dengan Karbon pada Kain.....	25
2.13 Macam-macam Tusuk Hias Dasar	27
2.14 Jenis Sulaman Putih	29
2.15 Sulaman Fantasi pada Jumsuit Bayi.....	30
2.16 Sulaman Aplikasi pada Tadah Liur Bayi.....	30
2.17 Sulaman Jerman pada Selimut Bayi.....	31
2.18 Beragam Jenis Pita	32
2.19 Sulaman Pita pada Sepatu Bayi.....	32
2.20 Sulaman Perancis pada Popok Bayi.....	33
2.21 Jenis Busana Bayi	39
2.22 Motif Hias Busana Bayi	41
2.23 Gambar Desain Motif Hiasan yang akan diterapkan pada <i>Baby Doll</i>	42
2.24 Hasil Motif Hiasan yang diterapkan pada <i>Baby Doll</i>	42

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Data Penerapan Hasil Belajar “Membuat Hiasan pada Busana” dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi ditinjau dari Kemampuan Kognitif	93
4.2 Data Penerapan Hasil Belajar “Membuat Hiasan pada Busana” dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi ditinjau dari Kemampuan Afektif	95
4.3 Data Penerapan Hasil Belajar “Membuat Hiasan pada Busana” dalam Pembuatan Hiasan Busana Bayi ditinjau dari Kemampuan Psikomotor	97

