

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II METODE <i>FIELD TRIP</i> DAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI	
2.1 Pembelajaran Bahasa Perancis Sebagai Bahasa Asing / <i>Français Langue Etrangère (FLE)</i>	7
2.2 Pendekatan Kompetensi Komunikatif	8
2.2.1 Metode Kompetensi Komunikatif	9
2.2.2 Teknik Pembelajaran Kompetensi Komunikatif	10
2.2.3 Prosedur Pembelajaran dalam Kompetensi Komunikatif	11
2.3 Evaluasi Pembelajaran Bahasa Perancis	13
2.4 Metode <i>Field Trip</i>	14
2.4.1 Pengertian dan Tujuan Metode <i>Field Trip</i>	14
2.4.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode <i>Field Trip</i>	15
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Field Trip</i>	16

2.4.4 PenelitianTerdahuluMengenaiMetode <i>Field Trip</i>	18
2.5 Menulis	19
2.5.1 PengertianMenulis.....	19
2.5.2 TujuanMenulis.....	21
2.5.3 ManfaatMenulis.....	23
2.6 MenulisKarangan	25
2.6.1 PengertianKarangan	25
2.6.2 Jenis-jenisKarangan	25
2.7 KaranganNarasi.....	28
2.7.1 PengertianKaranganNarasi	28
2.7.2 Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi Bahasa Perancis...29	
2.7.3 Jenis-jenisKaranganNarasi	30
2.7.4 Ciri-ciri Karangan Narasi	32
2.7.5 Manfaat Menulis Karangan Narasi	33
2.7.6 Aspek-aspek yang Diujikandalam Tes DELF <i>Niveau B1</i>	33
2.7.7 PenilaianKaranganNarasiBahasaPerancis	34
2.8 Anggapan Dasar.....	43
2.9 HipotesisPenelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode dan DesainPenelitian.....	44
3.2 Populasi.....	45
3.3 Sampel.....	45
3.4 VariabelPenelitian.....	46
3.5 DefinisiOperasional.....	46
3.6 InstrumenPenelitian.....	48
3.6.1 Tes.....	48
3.6.2 Angket.....	49
3.7 Validitas.....	49
3.8 Reliabilitas.....	50
3.9 TeknikPengumpulan Data.....	50

3.9.1 StudiPustaka.....	50
3.9.2 Tes.....	51
3.9.3 Angket.....	57
3.10 TeknikPengolahan Data	59
3.10.1 Tes.....	59
3.10.2 Angket.....	61
3.11 ProsedurPenelitian	62
3.11.1 Persiapanpengumpulan Data.....	62
3.11.2 PelaksanaanEksperimen.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 HasilPenelitian	
PratesMenulisKaranganNarasiBahasaPerancis.....	65
4.2 HasilPenelitianPascatesMenulisKaranganNarasiBahasaPerancis.....	75
4.3 AnalisisPerhitunganNilai Rata-Rata Pratesdan Nilai Rata-Rata Pascates.....	84
4.4 AnalisisPerhitunganKoefisienSignifikasi (f) antaraNilai Rata-Rata Prates dan Pascates.....	89
4.4.1 MeanDeviasiPratesdan Pascates.....	90
4.4.2 JumlahKuadratDeviasiMasing-MasingSubjek($\sum x^2 d$)	90
4.4.3 DerajatKebebasan.....	92
4.5 PembuktianHipotesis.....	93
4.6 Analisis Data HasilAngket.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan.....	112
5.2 Rekomendasi	115
5.2.1 Rekomendasi kepada Pengajar	115

5.2.2	Rekomendasi kepada Mahasiswa	115
5.2.3	Rekomendasi kepada Peneliti Lain	116
5.2.4	Rekomendasi kepada Jurusan	116

RÉSUMÉ EN FRANÇAIS	117
---------------------------------	------------

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

2.1	Format Penilaian Tes Menulis Karangan Narasi	36
2.2	Kriteria Penilaian Tes Menulis Karangan Narasi	37
3.1	Format Penilaian Tes Menulis Karangan Narasi	51
3.2	Kriteria Penilaian Tes Menulis Karangan Narasi	52
3.2	Kisi-Kisi Angket.....	58
3.3	Persentase Analisis Hasil Angket	62
4.1	Data Prates	66
4.2	Data Pascates	76
4.3	Distribusi Nilai Prates	84
4.4	Distribusi Nilai Pascates.....	85
4.5	Distribusi Nilai Prates dan Pascates.....	87
4.6	Jumlah Kuadrat Deviasi Masing-Masing Subjek	90
4.7	Frekuensi Mahasiswa dalam Menulis Karangan Narasi Bahasa Perancis ...	94
4.8	Kuantitas Menulis Karangan Narasi Bahasa Perancis Mahasiswa	95
4.9	Pengetahuan Mahasiswa tentang Karangan Narasi	96
4.10	Pengetahuan Mahasiswa tentang Karangan Narasi Bahasa Perancis	96
4.11	Kesulitan Mahasiswa dalam Membedakan Karangan Narasi.....	97
4.12	Alasan Mahasiswa Menjawab “Ya” dalam Membedakan Karangan Narasi.....	98
4.13	Alasan Mahasiswa Menjawab “Tidak” dalam Membedakan Karangan Narasi.....	99
4.14	Kesulitan Mahasiswa Menulis Karangan Narasi.....	100
4.15	Cara Mengatasi Kesulitan Menulis Karangan Narasi	101
4.16	Pendapat Mahasiswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran	102
4.17	Alasan Mahasiswa Menjawab “Ya” tentang Penggunaan Metode Pembelajaran.....	103

4.18 Alasan Mahasiswa Menjawab “Tidak” tentang Penggunaan Metode Pembelajaran.....	104
4.19 Pengalaman Mahasiswa Tentang Penggunaan Metode <i>Field Trip</i>	105
4.20 Pendapat Mahasiswa Mengenai <i>Field Trip</i>	105
4.21 Pendapat Mahasiswa tentang Metode <i>Field Trip</i> dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi	106
4.22 Pendapat Mahasiswa tentang Dampak Metode <i>Field Trip</i> terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi	107
4.23 Pendapat Mahasiswa tentang Kecocokan antara Metode <i>Field Trip</i> dengan Menulis Karangan Narasi.....	108
4.24 Pendapat Mahasiswa tentang Kelebihan Metode <i>Field Trip</i>	109
4.25 Pendapat Mahasiswa tentang Kekurangan Metode <i>Field Trip</i>	110
4.26 Saran-Saran Mahasiswa untuk Perbaikan Penggunaan Metode <i>Field Trip</i> dalam pembelajaran Menulis Karangan Narasi	111

DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar Prates Responden 6	68
4.2 Gambar Prates Responden 11	69
4.3 Gambar Prates Responden 6	70
4.4 Gambar Prates Responden 7	71
4.5 Gambar Prates Responden 3	71
4.6 Gambar Prates Responden 7	72
4.7 GambarPascatesResponden 8	77
4.8 GambarPascatesResponden 11	78
4.9 GambarPascatesResponden 6	79
4.10 GambarPascatesResponden 18	79
4.11 GambarPascatesResponden 6	80
4.12 GambarPascatesResponden 11	81