

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Dari keseluruhan siklus pembelajaran yang telah dilakukan diperoleh gambaran bahwa tindakan yang disusun melalui implementasi pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Berikut ini merupakan tindakan-tindakan yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang paling signifikan adalah pemberian *Hand out* yang memuat prasyarat pengetahuan yang harus dimiliki siswa sebelum mengikuti pembelajaran, ringkasan materi pembelajaran, permasalahan yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari, dan contoh soal; melakukan demonstrasi-demonstrasi yang menyajikan fenomena menarik terkait dengan kehidupan sehari-hari siswa sehingga siswa termotivasi untuk belajar; memberikan pemodelan sebelum siswa melakukan percobaan secara berkelompok; mengkondisikan agar terjadi diskusi kelas untuk membahas permasalahan-permasalahan yang diajukan; serta selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.
2. Pada siklus I dan siklus II pembelajaran belum tuntas dan indikator keberhasilan PTK belum tercapai. Hal ini ditunjukkan dengan IPK pada siklus I sebesar 56.94% (kategori sedang) dengan ketuntasan belajar 45% dan IPK pada siklus II sebesar 61.39% (kategori sedang) dengan ketuntasan belajar

50%. Pada siklus III pembelajaran telah tuntas dan indikator keberhasilan PTK telah tercapai yang ditunjukkan dengan IPK sebesar 66.94% (kategori sedang) dengan ketuntasan belajar 62.5%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran kontekstual hendaknya dijadikan sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk memfasilitasi kemampuan siswa dalam memahami konsep fisika sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Penerapan berbagai tindakan dalam pembelajaran kontekstual untuk melatih kemampuan kognitif siswa perlu dikembangkan, mengingat peningkatan kemampuan analisis siswa dalam penelitian ini kurang optimal.