

## الباب الخامس النتائج والإقتراحات

### أ- النتائج والتضمين امن البحث

بناء على حواصل معالجة المعلومات وتحليلها، تأخذ الباحثة

خلاصة فيما يأتي

1. أن الثقافة هي ثمرة من ثمر عصر النهضة. عندما شهدت أوروبا في القرن التاسع عشر إنبثاق من الآداب الجهلية في الفن وفي الأدب, وفي الفكر.
2. ومن الفكرة الصحيحة أن الثقافة هي ليست مجردة من فكرة الأوروبا أو الغرب ذاتها، بل إنها جاءت في فكرة دين الإسلام أيضا
3. أن للبلاد، لها القيمة الإجتماعية والثقافة عامة (التي هي مساواة يدور في سائر البلاد العالم)، مثل التأديب على الأولاد عن فكرة مهنة المستقبل في السن الصغير من بداية عمر الدراسة، وكذلك له عادة الولاية (المنطقة) التي تتكون من بلاد في القارة المتحدة،. مثل (العربي) تتكون من المملكة العربية السعودية، وسائر المنطقة العربية) له عادة من القيمة الثقافية والإجتماعية الخاصة من غيرها. مثل عادة إحتفال يوم الأعياد، وكذلك لكل بلد له

خاصية من العادة والقيمة الثقافية والاجتماعية. مثل هوية  
الشعبة في عمر الدراسة. كونه متفرقة لكل بلد كان

4. لكل قيمة الثقافة والاجتماعية والبلاد لها نوع: مثل التسلية، و

منهج المغايشة، وكذلك وسيلة في نمو المعارف وحيوية في العلم  
5. إن كل ما نجده من قيمة الثقافية والاجتماعية في الكتاب  
المسجلة بالنص، ليس كله جاء من القيمة العربية، بل أن المؤلف  
يكيفها بشؤون والظروف من المتعلم لغير الناطقين بالعربية الذين  
إنتشروا في بلاد العالم

## ب- الإقتراحات

تقدم الباحثة بعض الإقتراحات بعد أن بينت نتائج وتفسيرها عن التأثير  
دراسة اللغة العربية في مادة المحادثة، مع الكتاب اللغة العربية للناشئين  
المجلد الثالث، وهو فيما يلي:

1. على الأحسن أن تحت لمدرس اللغة العربية لمادة المحادثة  
(المستعملة المجلد الثالث) لأن يكتشف قيمة الثقافية والاجتماعية  
من خلال شرح نص المادة المقصود. سوى التحرث على دفع  
القدرة على المهارات اللغوية الأربع

2. ينبغي للطلاب شعبة اللغة العربية، وبخاصة لمادة المحادثة، لهم أن يفهموا أحوال القيمة الثقافية والإجتماعية في خلال النصوص المحضرة. لا مجردا تفوق المهارات اللغوية.
3. وللباحثين الاحقين، الذين يريدون التعمق لنفس عينة البحث، عليهم بتوسيع البحث إلى أعلى المجلد من هذا الكتاب.



