

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2000). Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (problem based instruction) dalam pembelajaran matematika di SMU [Online]. Tersedia: <http://www.Depdiknas.go.id/jurnal/51/040429%.pdf> . [5 Januari 2008]
- Anonim. (2006). Problem Based Learning [Online]. Tersedia: <http://www2.imsa.edu/programs/pbln/tutorials>. [5 Januari 2008]
- Aprilia. (2004). Pengaruh Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Kreativitas Berpikir Siswa pada Konsep Keanekaragaman Hayati. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (1997). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Cetakan Ketiga belas)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Barbara, J.D. et. al. (2001). *The Power of Problem Based Learning, A Practical "How To" for Teaching Undergraduate Course in Any Discipline*. Virginia: Stylus Publishing.
- Clark, Donald. (2007). Learning Domains or Bloom's Taxonomy [Online]. Tersedia: <http://www.nwlink.com/~donclark/learning/learning.html> [11 Januari 2008]
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dufresne, R. J., dan Gerace W. J. (2004). *Assesing To Learn: Formative Assessment in Physics Instruction*. The Physics Teacher. 42 (2) 428-433.
- Glazer, E. (2001). Problem Based Instruction. Dalam M. Orey (Ed.), *Emerging Perspective on Learning, Teaching, and Technology* [Online]. Tersedia: <http://projects.coe.uga.edu/epltt/index.php> . [5 Januari 2008]
- Hake, R. R., (1998). *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods : A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Tes Data For Introductory Physics Course*. American Journal of Physic. 66 (1) 64-74
- Hestenes D, Swackhamer, G., dan Mells, M. (1992). *Force Concept Inventory*. The Physics Teacher. 30, 154-158.

- Ismail (2002). "Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Instruction*): Apa, Bagaimana, dan Contoh Pada SubPokok Bahasan Statistik". *Proceeding National Science Education Seminar State University of Malang*. Hal 121-129.
- Johnson, Elanie B. (2006). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. (Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Jurniati (2007). Model Pembelajaran Cooperative Integreted Reading and Composition untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kreatif pada Materi Suhu dan Kalor. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Juremi, S., Ayob, A. (2000). Menentukan kesahan alat ukur-alat ukur kemahiran berfikir kritis, kemahiran berfikir kreatif, kemahiran proses sains dan pencapaian Biologi [Online]. Tersedia: http://www.geocities.com/drwanrani/Sabaria_Juremi.html. [5 Januari 2008]
- Karim, S., et al. (2007). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika serta Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kecakapan Ilmiah. Proposal Hibah Kompetitif UPI 2007. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Komara. (2002). Miskonsepsi Siswa SMU Kelas 2 pada Sub Pokok Bahasan Listrik Dinamis. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Komarudin, N., et al. (2006). *Seri Mencerdaskan Siswa Fisika I SMA Kelas X*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lie, Anita. (2007). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Liliasari. (2003). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Calon Guru melalui Model Pembelajaran Kimia*. Jurnal Pendidikan MIPA.2.37-44.
- Mariati. (2004). Pengembangan Kreativitas Siswa melalui Pertanyaan Divergen pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) [Online]. Tersedia: http://www.depdiknas.go.id/jurnal/63/j63_02.pdf. [11 Januari 2008]
- Mergendoller, J.R., et al. (2006). The Effectiveness of Problem Based Instruction: A Comparative Study of Instructional Methods and Student Characteristics [Online]. Tersedia: <http://docs.lib.purdue.edu/rjpb1/vol1/iss2/5>. [5 Januari 2008]

- Meador, Karen S. (2006). Thinking Creatively About Science: Suggestions for Primary Teachers [Online]. Tersedia: http://www.prufrock.com/client/client_pages/CT_articles/Science/Teaching_Science_to_Gifted_Child_ren.cfm. [11 Januari 2008].
- Munaf, S. (2001) *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Munro, Jhon. (2006). Creativity and Critical/Evaluative Thinking [Online]. Tersedia: <http://www.edfac.unimelb.edu.au/eldi/selage/documents/FCT-Creativitycritical.pdf>. [11 Januari 2008]
- Norman, D.G. (2005). Using STAD in an EFL Elementary School Classroom in South Korea: Effects on Student Achievement, Motivation, and Attitudes Toward Cooperative Learning [Online]. Tersedia: http://www.asianefljournal.com/thesis/norman_thesis.pdf [11 Januari 2008].
- Nuh, M. (2007). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhasanah. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nursari, E. (2004) Efektivitas Strategi *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) dalam Pembelajaran Sub Konsep Pencemaran Tumbuhan pada Siswa SMU Negeri 22. Bandung. Skripsi : tidak diterbitkan.
- Panggabean, L.P. (1996) *Penelitian Pendidikan*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- _____. (2000) *Statistika Dasar (individual textbook)*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Ratnaningsih, N. (2003) Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Runi. (2005). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.

- Sandjaja, B. dan Heriyanto, Albertus (2006). *Panduan Penelitian*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Sarah, L.L. (2005). Pengembangan Model Pembelajaran “Problem Based Instruction” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sing, Tong Shiu. (2002). Some Reflection on The Design of Contextual Teaching and Learning Materials. [Online]. Tersedia: http://resources.emb.gov.hk/cphysics/approach/tem/reflect_e.html [11 Januari 2007].
- Sjamsul, Achmad. (1994). Kemampuan Kreatif dalam Mempelajari Kimia. Tesis pada PPS IKIP Bandung. Bandung: tidak diterbitkan.
- Subekti, M., et al. (1990). *Dasar-dasar Fisika program Inti Untuk Kelas 1 SMA*. Klaten: PY Intan Pariwara.
- Sudjana. (1995). *Metode Statistika Edisi ke 6*. Bandung : Tarsito.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Thornton R. K, dan Sokoloff, D. R., (1998). *Assesing Student Learning of Newton's Law: The Force and Motion Conceptual Evaluation and The Evaluation of Active Learning Laboratory and Lecture Curricula*. American Journal of Physic. 66 (4) 338-351.
- Tipler, Paul. (2001). *Fisika untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 1* (Terjemahan Bambang Soegijono). Jakarta: Erlangga.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2003). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wawan. (2007). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP pada Pokok Bahasan Kalor. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Young, Kenneth. (2000). The Contextual Approach to Teaching. [Online]. Tersedia: http://resources.emb.gov.hk/cphysics/approach/tem/tea_m01.html [11 Januari 2007].