

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian ini maka simpulan yang dapat diambil adalah :

1. Perencanaan pembelajaran penerapan pendekatan lingkungan pada materi Daur Hidup Hewan mata pelajaran IPA siswa kelas 4 SDN Sukaraksa dikembangkan dengan mengikuti tahap-tahap : 1) Tahap Invitasi, 2) Tahap Eksplorasi, 3) Tahap Penjelasan dan Solusi, 4) Tahap Pengambilan Tindakan.
2. Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Lingkungan terjadi peningkatan kualitas dalam pembelajaran, ditunjukkan dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran berdasarkan Pendekatan Lingkungan. Pendekatan Lingkungan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang tadinya bersifat konvensional.
3. Hasil belajar siswa setelah menerapkan Pendekatan Lingkungan pada materi Daur Hidup Hewan mata pelajaran IPA siswa kelas 4 SDN Sukaraksa mengalami peningkatan pada Siklus 1 rata-rata nilai siswa mencapai 59,62, dan pada Siklus 2 rata-rata nilai siswa mencapai 80,00. Adapun rentang nilai siswa dibandingkan antara siklus 1 dan siklus 2 adalah 20,38%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dari 2 siklus yang dilakukan, ada beberapa rekomendasi yang penulis ajukan demi peningkatan kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar diantaranya :

1. Bagi Guru

Guru disarankan mengaplikasikan Pendekatan Lingkungan dalam pembelajaran IPA. Tetapi untuk itu guru hendaknya menguasai konsep langkah – langkah Pendekatan Lingkungan dan menyiapkan RPP dengan baik, selain itu perlu didukung dengan media pembelajaran yang konkrit.

2. Bagi Siswa

Siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA dengan menggunakan Pendekatan Lingkungan diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah memotivasi guru dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan Pendekatan Lingkungan. Kepala sekolah juga diharapkan menyediakan fasilitas pembelajaran IPA.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian – penelitian yang berikutnya dengan lingkup mata pelajaran dan materi – materi pelajaran yang lebih luas lagi.