

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya penelitian mengenai kemampuan berpikir logis dan pemahaman membaca artikel koran berbahasa Jerman pada mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI tahun ajaran 2010/2011, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI tahun ajaran 2010/2011 memiliki tingkat kemampuan berpikir logis yang variatif. Hal ini terlihat dari data hasil kemampuan berpikir logis yang berkisar 31-71 dalam skala 1-100. Rata-rata dari hasil tes yang didapatkan oleh mahasiswa tersebut ialah 50.
2. Dalam kemampuan memahami artikel koran berbahasa Jerman, mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI tahun ajaran 2010/2011 belum dapat mencapai nilai maksimal. Nilai tertinggi yang diraih adalah 80, sedangkan nilai terendah adalah 20 dari skala 1-100. Rata-rata nilai dalam tes ini ialah 55,55.
3. Terdapat hubungan antara kemampuan berpikir logis dan pemahaman membaca artikel koran. Relevansi yang didapatkan dalam penelitian ini terbilang sangat rendah karena hanya mencapai persentasi 2,89 % saja.

Walaupun demikian penelitian ini membuktikan kontribusi tingkat kemampuan berpikir logis terhadap pemahaman membaca artikel koran berbahasa Jerman.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan mahasiswa dalam kemampuan berpikir logis dan memahami artikel koran berbahasa Jerman, terdapat beberapa pengajuan saran. Saran-saran tersebut ialah:

1. Mahasiswa hendaknya lebih terampil dalam menganalisis suatu situasi atau masalah, mengerti fakta, memahami konsep, hubungan atau keterkaitan dan juga alasan dalam menarik kesimpulan dalam pencarian kebenaran atau pengetahuan. Dengan ditingkatnya keterampilan-keterampilan tersebut, maka mahasiswa dapat mencapai tingkat kemampuan berpikir logis yang baik.
2. Mahasiswa harus lebih memperbanyak penguasaan-penguasaan lain yang berhubungan dengan kemampuan membaca seperti, pembendaharaan kosakata, penguasaan tata bahasa dan pengetahuan *Landeskunde* dengan baik. Tingkat kemampuan berpikir logis yang baik akan tidak maksimal jika tidak diseimbangkan dengan ilmu lain yang sangat menunjang keberhasilan mahasiswa dalam mempelajari bahasa Jerman.
3. Adanya penelitian-penelitian lain yang akan mengkaji pembahasan serupa dengan sampel yang lebih besar dan variabel lain, sehingga dapat

ditemukannya faktor yang paling besar pengaruhnya terhadap pemahaman membaca artikel koran berbahasa Jerman.

