

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defnisi Operasional	9
BAB 2 UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASU DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK TELLING ARGUMENT (TE-A)	12
2.1 Menulis	12

2.1.1 Pengertian Menulis	12
2.1.2 Fungsi Menulis.....	14
2.1.3 Manfaat Menulis.....	15
2.1.4 Tujuan Menulis	17
2.2 Karangan.....	19
2.2.1 Jenis-jenis Karangan.....	20
2.2.2 Karangan Argumentasi.....	23
2.2.3 Ciri-ciri Argumentasi.....	24
2.2.4 Struktur atau susunan Karangan Argumentasi.....	25
2.2.5 Langkah-langkah Mengarang Argumentasi.....	26
2.2.6 Syarat-syarat Mengarang Argumentasi.....	27
2.3 Pembelajaran Menulis	28
2.4 Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	29
2.5 Teknik Telling Argument (Te-A).....	30
2.5.1 Tahap-tahap Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Telling Argument (Te-A)</i>	31
2.5.2 Alur Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Telling Argument (Te-A)</i>	32
BAB 3 METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Rincian Prosedur Penelitian.....	38

3.2.1 Penelitian Pendahuluan.....	38
3.3 Subjek Penelitian.....	40
3.4 Instrumen Penelitian.....	43
3.5 Pengumpulan Data.....	56
3.6 Pengolahan Data.....	57
3.7 Kriteria Penilaian Karangan Argumentasi.....	59
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Deskripsi Hasil Perencanaan Tindakan.....	65
4.2 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	67
4.2.1 Pembelajaran Siklus I.....	67
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan.....	67
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	67
4.2.1.3 Analisis Karangan Siswa Siklus I.....	70
4.2.1.4 Analisis Data Observasi dan Jurnal Harian Siswa Siklus I.....	87
4.2.1.5 Refleksi Siklus I.....	89
4.2.2 Pembelajaran Siklus II.....	91
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan.....	91
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	92
4.2.2.3 Analisis Karangan Siswa Siklus II.....	95
4.2.2.4 Analisis Data Observasi dan Jurnal Harian Siswa Siklus II.....	112
4.2.2.5 Refleksi Siklus II.....	114

4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	115
4.3.1 Kemampuan Siswa Menulis Karangan Argumentasi ...	115
4.3.2 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa.....	121
4.3.3 Analisis Catatan Lapangan.....	123
4.3.4 Pendapat Siswa Mengenai Pembelajaran Berdasarkan Jurnal Harian Siswa.....	125
4.3.5 Pendapat Siswa Terhadap Pembelajaran Berdasarkan Angket.....	128
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	130
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	134
5.1 Simpulan.....	134
5.2 Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Subjek Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Konversi Nilai PAP Skala Lima.....	58
Tabel 3.3 Interpretasi Perhitungan Persentase.....	59
Tabel 3.4 Format Penilaian Karangan Siswa.....	60
Tabel 4.1 Hasil Nilai Karangan Argumentasi Desvia Diyanti.....	73
Tabel 4.2 Hasil Nilai Karangan Argumentasi Gandaria.....	77
Tabel 4.3 Hasil Nilai Karangan Argumentasi Rakha Fauzan.....	80
Tabel 4.4 Hasil Nilai Karangan Argumentasi Marissa Puspa Dewi.....	83
Tabel 4.5 Hasil Nilai Karangan Argumentasi Adri Aulia.....	86
Tabel 4.6 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus I.....	88
Tabel 4.7 Perolehan Skor Siklus I Berdasarkan Skala Lima.....	90
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siklus I.....	90
Tabel 4.9 Hasil Nilai Karangan Argumentasi Ilham Muhamad Lufi.....	98
Tabel 4.10 Hasil Nilai Karangan Argumentasi Zulfa Raudatul Jannah.....	100
Tabel 4.11 Hasil Nilai Karangan Argumentasi Marissa Puspa Dewi.....	103
Tabel 4.12 Hasil Nilai Karangan Argumentasi Aisyah Arifin.....	106
Tabel 4.13 Hasil Nilai Karangan Argumentasi Uzy Vishela M.....	109
Tabel 4.14 Hasil Nilai Karangan Argumentasi Adri Aulia.....	111
Tabel 4.15 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus II.....	113
Tabel 4.16 Perolehan Skor Siklus II Berdasarkan Skala Lima.....	114
Tabel 4.17 Tingkat Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siklus II.....	115
Tabel 4.18 Kemampuan Siswa Menulis Karangan Argumentasi.....	116

Rengga Oktya, 2012

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Dengan Menggunakan Teknik *Telling Argument* (Te-A)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.19 Perolehan Nilai Siswa dalam Skala Lima Setiap Siklus.....	118
Tabel 4.20 Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Karangan Argumentasi Setiap Siklus.....	119
Tabel 4.21 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Setiap Siklus.....	121
Tabel 4.22 Catatan Lapangan Menulis Karangan Argumentasi Menggunakan Teknik <i>Telling Argument (Te-A)</i> Siklus I.....	123
Tabel 4.23 Catatan Lapangan Menulis Karangan Argumentasi Menggunakan Teknik <i>Telling Argument (Te-A)</i> Siklus I.....	123
Tabel 4.24 Catatan Lapangan Menulis Karangan Argumentasi Menggunakan Teknik <i>Telling Argument (Te-A)</i> Siklus II.....	12
Tabel 4.25 Catatan Lapangan Menulis Karangan Argumentasi Menggunakan Teknik <i>Telling Argument (Te-A)</i> Siklus II.....	125
Tabel 4.26 Pendapat Siswa dalam Jurnal Harian	119
Tabel 4.27 Persentase Sikap Siswa Untuk Setiap Pernyataan.....	121

DAFTAR DIAGRAM

Tabel 4.1 Perolehan Nilai Siswa dalam Skala Lima Setiap Siklus.....	119
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Karangan Argumentasi Setiap Siklus.....	120



DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	37
---	----



LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Perizinan
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Teks Kemampuan Siswa

