

**039/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2023**

**PENGARUH SARANA PEMBELAJARAN TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMPN SE-KECAMATAN  
BATUNUNGGAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

Rania Azahra Resyanda

NIM. 1904406

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**HALAMAN HAK CIPTA**

**PENGARUH SARANA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA SMPN SE-KECAMATAN BATUNUNGGAL**

**Oleh:**

**Rania Azahra Resyanda**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi  
Pendidikan**

**© Rania Azahra Resyanda  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang, skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang atau cara lainnya tanpa izin  
dari penulis**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH SARANA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA SMPN SE-KECAMATAN BATUNUNGGAL**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing 1,



Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Sc.  
NIP. 196811071998022001

Pembimbing 2,



Dr. Suryadi, M.Pd.  
NIP. 196807291998021001

Mengetahui,  
Ketua Prodi Administrasi  
Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.  
NIP. 197011091998021001

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt, berkat karunia dan rahmat-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Sarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN Se-Kecamatan Batununggal”. Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena kemampuan serta pengalaman peneliti yang masih terbatas. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran guna memperbaiki karya tulis ilmiah ini.

Bandung, 05 Februari 2022  
Peneliti

Rania Azahra Resyanda

## ABSTRAK

Adanya penurunan motivasi belajar siswa serta nilai penggunaan sarana pembelajaran yang berkurang di SMPN Se-Kecamatan Batununggal, maka penelitian dilakukan untuk mengukur seberapa besar pengaruh sarana pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa SMPN Se-Kecamatan Batununggal. Metode yang dipakai dalam penelitian ini berupa metode deskriptif dan turut menyertai pendekatan kuantitatif. Hasil pengujian koefisien korelasi variabel Sarana Pembelajaran dengan variabel Motivasi Belajar sebesar 0,617 serta berada pada tingkat hubungan yang “kuat”. Besaran koefisien determinasi yang dihasilkan pengaruh sarana pembelajaran sebesar 38,1 dan faktor lainnya sebesar 61,9% terhadap motivasi belajar siswa. Ringkasan yang dapat diperoleh dari penelitian ini berupa adanya pengaruh positif dan signifikan dari sarana pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa SMPN Se-Kecamatan Batununggal.

***Kata Kunci: Sarana Pembelajaran, Motivasi Belajar.***

## **ABSTRACT**

*Throughout the Batununggal District, there has been a noticeable decline in students' learning motivation, coupled with a decrease in the effectiveness of using learning facilities in SMPNs. Consequently, this study aimed to investigate the extent to which learning facilities influences students' motivation in SMPNs across the district. The research employed a descriptive method and incorporated a quantitative approach. The results of testing the correlation coefficient of the variable x and the variable y are 0.617 and are at the level of a "strong" relationship. The magnitude of the coefficient of determination resulting from the influence of learning facilities is 38.1 and other factors are 61.9% on student learning motivation. The summary that can be obtained from this study is that there is a positive and significant influence of learning facilities on the learning motivation of SMPN students throughout the Batununggal District.*

**Keywords:** *learning facilities, learning motivation.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.2.1 Batasan Masalah .....	6
1.2.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II.....	10
2.1 Sarana Pembelajaran .....	10
2.1.1 Pengertian Sarana Pembelajaran.....	10
2.1.3 Manfaat Sarana Pembelajaran .....	11
2.1.4 Jenis Sarana Pembelajaran.....	11
2.1.5 Dimensi Sarana Pembelajaran .....	21
2.2 Motivasi Belajar .....	24
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	24
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	25
2.2.3 Jenis Motivasi Belajar.....	26

2.2.4 Dimensi Motivasi Belajar .....	27
2.3 Kerangka Pemikiran .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian .....	28
2.5 Studi Pendahuluan .....	29
BAB III .....	31
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.2 Metode Penelitian .....	31
3.2.1 Metode Penelitian .....	31
3.2.2 Pendekatan Penelitian .....	33
3.3 Partisipan .....	33
3.4 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.4.1 Lokasi Penelitian.....	33
3.4.2 Populasi Penelitian.....	34
3.4.3 Sampel Penelitian .....	34
3.5 Definisi Operasional.....	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.2 Skala Pengukuran Variabel.....	38
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.....	40
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....	40
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	43
3.8 Prosedur Penelitian.....	45
3.9 Analisis Data .....	47
3.9.1 Seleksi Angket .....	47
3.9.2 Klasifikasi Data.....	48
3.9.3 Penggarapan Data .....	51
3.9.3.1 Pengukuran Kecenderungan Umum Skor Variabel Berbasis <i>Weight Means Score</i> .....	51
3.9.3.2 Mengubah Skor Mentah menjadi Skor Baku .....	54
3.9.3.3. Uji Hipotesis Penelitian .....	59



3.9.3.3.1 Uji Koefisien Korelasi .....	59
3.9.3.3.2. Pengujian Koefisien Determinasi .....	61
3.9.3.3.3 Pengujian Signifikansi.....	62
3.9.3.3.4 Analisis Regresi Sederhana .....	64
BAB VI .....	67
4.1 Gambaran Umum Sarana Pembelajaran SMPN Se-Kecamatan Batununggal .....	67
4.2 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa SMPN Se-Kecamatan Batununggal.....	73
4.3 Gambaran Pengaruh Sarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN Se-Kecamatan Batununggal.....	78
BAB V.....	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Implikasi .....	82
5.3 Rekomendasi .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	85
Lampiran I.....	89
Lampiran II.....	93
Lampiran III .....	97
Lampiran IV .....	101

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Rataan Hasil Belajar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022-2023 .....	2
Tabel 1.2 Data Sarana Pembelajaran SMPN Kecamatan Batununggal .....	4
Tabel 2.1 Studi Pendahuluan.....	31
Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Besaran Skala Likert.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	44
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	44
Tabel 3.9 Skor Mentah Variabel X.....	48
Tabel 3.10 Skor Mentah Variabel Y.....	49
Tabel 3.11 Kriteria Pengujian Weight Means Score.....	51
Tabel 3.12 Hasil Pengukuran WMS Variabel X.....	51
Tabel 3.13 Hasil Pengukuran WMS Variabel Y.....	52
Tabel 3.14 Hasil Transformasi Skor Baku Variabel X.....	54
Tabel 3.15 Hasil Transformasi Skor Baku Variabel Y.....	55
Tabel 3.16 Hasil Uji Normalitas Data Variabel X.....	57
Tabel 3.17 Hasil Uji Normalitas Data Variabel y.....	57
Tabel 3.18 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	60
Tabel 3.19 Hasil Pengujian Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 3.20 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi.....	61
Tabel 3.21 Hasil Uji Signifikansi.....	62
Tabel 3.22 Hasil Pengujian Analisis Regresi Sederhana.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 2 hipotesis Pemikiran.....	30
Gambar 3 Garis Persamaan Regresi Sederhana.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	89
Lampiran II.....	93
Lampiran III .....	97
Lampiran IV .....	101

## DAFTAR PUSTAKA

### Peraturan atau Undang-undang:

- Indonesia, P. R. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Nasional, D. P. (2005). Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005. Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Nasional, P. M. P. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), dan Sekolah Menengah Atas/MadrasahAliyah (SMA/MA). Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.

### Sumber Buku

- Angin, L. M. P., & Edwina, Y. (2022). *Implementasi dan Manajemen Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Kelas*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Astawa, I. G. L. G. P., Cakrawati, L. P., Nurhayana, E. T., & Ardika, I. W. (2020). *Inovasi Pembelajaranku: Kumpulan Naskah Finalis dan Juara Inobel Guru SD Bali 2018*. Bali: Yayasan Er Institute.
- Anggla, F., Persi., Amin, T. M., dkk. *Urgensi Komunikasi Dalam Ilmu Sosial: Bunga Rampai*. (2023). Bengkulu: Penerbit Berseri.
- Bafadal. I. 2014. *Manajemen perlengkapan sekolah, teori dan aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi., Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Uno, H. B. (2012). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Indrawan, I. (2022). *Manajemen Kelas*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Kamaruddin, dkk. (2022). *Manajemen Pendidikan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi

- Maryana, R., & Rachmawati, Y. (2013). *Pengelolaan lingkungan belajar*. Jakarta: Prenada Media.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Permadi, Y. A., Purba, R. A., Saputro, A. N. C., Panggabean, S., Herlina, E. S., Kholifah, N., ... & Fauzi, A. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Kencana.
- Purwanto, N. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya
- Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi (Vol. 1)*. Sukabumi: Rinda Fauzian.
- Ridwan, N. H., Suardi, N. B. (2022). *Monograf Manajemen Pendidikan Islam: Sarana Pesantren Menuju Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Modern*. Bantul: Jejak Pustaka
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global)*. Jakarta: Esensi.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, N. R., Subakti, H., Salamun, S., Suesilowati, S., Simarmata, J., Kuswandi, S., ... & Windayani, N. L. I. (2022). *Pengantar Dasar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yakkaldevi . (2021). *Research Methodology*.

### **Artikel Jurnal**

- Aulia, F. (2014). *Studi Deskriptif Help Seeking Behaviour Pada Remaja yang Pernah Mengalami Parental Abuse Ditinjau dari Tahap Perkembangan*

- (Masa Awal Anak-anak–Masa Remaja) dan Identitas Gender. CALYPTRA, 3(1), 1-15.
- Djafar, A., Noviekayati, I. G. A. A., & Saragih, S. (2018). *Perbedaan adversity quotient dan kematangan emosi remaja SMP ditinjau dari jenis kelamin*. Jurnal Psikogenesis, 6(1), 61-68.
- Fadhilaturrehmi, F. (2018). *Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 1(2), 61-69.
- Khatifah, K., Arnita, A., & Hermanto, H. (2021). *Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Quba Kota Sorong*. Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam, 7(2), 114-133.
- Mufidah, S. (2019). *Perilaku Vandalisme Pemustaka Pada Bahan Pustaka Di Perpustakaan Umum Kota Surabaya* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Muhammad, M. (2017). *Pengaruh motivasi dalam pembelajaran*. Lantanida Journal, 4(2), 87-97.
- Muhtadien, S., & Krismayani, I. (2019). *Faktor-faktor penyebab rendahnya minat kunjung siswa ke perpustakaan SMAN 2 Mranggen*. Jurnal Ilmu Perpustakaan, 6(4), 341-350.
- Mujisuciningtyas, N. (2014). *Pengaruh kemandirian belajar dan Sarana Pembelajaran terhadap hasil belajar praktik di SMK Negeri 2 Tuban*. Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan, 2(1), 103-115.
- Nurfajriyani, I., & Fadilatussaniatun, Q. (2020). *Pengaruh Suhu Ruangan Kelas terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester VII (B)*. Bio Educatio, 5(1), 377461.
- Parhusip, H., & Sembiring, H. (2021). *Hubungan Lingkungan Belajar di Rumah Dengan Prestasi Belajar Siswa/I SMP Negeri 15 Medan TA 2019/2020*. Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia, 6(1), 21-30.
- Prajono, R., & Sari, S. M. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi*. Jurnal Jendela Pendidikan, 1(03), 134-148.
- Prasetyo, H. Y. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar dan Sumber Belajar dengan Hasil Belajar IPA Kelas V*. Joyful Learning Journal, 7(2), 19-26.

- Rahman, S. (2022). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Rismawati, M., Khairiati, E., & Khatulistiwa, S. P. (2020). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203-212.
- Sakdiyah, S., & Fajar, F. (2020). *Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 16 Banda Aceh*. *Jurnal Sain Ekonomi Dan Edukasi (Jsee)*, 8(2).
- Salam, A. A. *Hubungan Ketersediaan Sarana dan Prasarana di Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Inpres 12/79 Lonrae*. *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 34-40.
- Setiani, A., Ramafrizal, Y., & Prihatin, D. (2022). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Survey Kelas X IPS SMA Negeri 1 Ngamprah)*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(3), 5515-5522.
- Setyawan, A., Novitri, Q. A., Pratiwi, S. R. E., Walidain, M. B., & Anam, M. A. K. (2020). *Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD)*. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1).
- Suprihatin, S. (2015). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Wandikbo, W. (2021). *Pengaruh Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Laboratorium Percontohan Upi Bandung*. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 3(1).
- Yuliawan, A. (2014). *Pengaruh Sarana dan Prasarana Belajar Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Muhammadiyah 1 Program Khusus Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).