

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Di penghujung penyampaian penelitian yang tertera dalam bab V, peneliti akan menguraikan pembahasan dari bab sebelumnya menjadi simpulan, implikasi dan rekomendasi berkenaan penelitian berjudul “Pengaruh Sarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN Se-Kecamatan Batununggal”.

5.1 Simpulan

Sebagaimana pada bab sebelumnya dilakukan pengkajian ilmiah, yakni penelusuran dan pengujian data-data yang ditemukan di lapangan. Oleh karena itu, bab V hadir untuk menyimpulkan pembahasan yang mewakili 3 rumusan masalah penelitian seperti di bawah ini.

1. Sarana Pembelajaran

Menurut hasil pengujian *weight means score*, sarana pembelajaran di SMPN Se-Kecamatan Batununggal menduduki kategori baik. Hal ini selaras dengan hasil pengujian yang menunjukkan dimensi perabot pembelajaran, sumber pembelajaran, dan ruang belajar berada di kategori yang baik. Sehingga dapat diketahui bahwa seluruh sekolah menengah pertama negeri di Kecamatan Batununggal mampu menyediakan sarana pembelajaran yang berkualitas baik.

2. Motivasi Belajar

Menurut hasil pengujian *weight means score*, motivasi belajar siswa SMPN Se-Kecamatan Batununggal menduduki kategori baik. Hal ini diketahui melalui pengujian *weight means score* pada dimensi keinginan dan hasrat berhasil, dorongan dalam belajar, penghargaan dalam belajar, kegiatan dan suasana belajar, dan cita-cita masa depan memiliki kategori yang baik. Dengan ini, kegiatan belajar di SMPN Se-Kecamatan Batununggal berjalan optimal berkat motivasi belajar siswa yang tinggi.

3. Pengaruh Sarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN Se-Kecamatan Batununggal

Berdasarkan serangkaian pengujian yang telah dilaksanakan, maka penelitian ini menunjukkan sarana pembelajaran mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMPN Se-Kecamatan Batununggal. Hal ini diperkuat dari koefisien determinasi yang diterima sebesar 38,1% atau sarana pembelajaran mempunyai pengaruh sebesar 38,1% dan faktor lainnya (faktor minat, faktor perhatian, faktor kemampuan diri, faktor teman sebaya, dan faktor kesehatan) sebesar 61,9% terhadap motivasi belajar siswa SMPN Se-Kecamatan Batununggal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan, sarana pembelajaran dinyatakan sebagai faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Apabila sekolah mempunyai sarana pembelajaran yang kurang optimal maka dapat menurunkan motivasi belajar siswa. Pembahasan dalam penelitian ini dapat diangkat sebagai inspirasi bagi sekolah menengah pertama negeri di Kecamatan Batununggal guna mengidentifikasi sarana pembelajaran berupa ruang belajar, perabotan, dan sumber pembelajaran. Demikian pula dapat dijadikan inspirasi bagi tenaga pendidik dan kependidikan mengukur motivasi belajar siswa guna meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan pembenahan dan peningkatan kualitas sarana pembelajaran yang dimiliki oleh sekolah menengah pertama negeri di Kecamatan Batununggal.

5.3 Rekomendasi

Sebagaimana penelitian tentang sarana pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa SMPN Se-Kecamatan Batununggal telah menghasilkan penemuan yang telah dijelaskan di pembahasan sebelumnya, maka pada bagian rekomendasi, peneliti akan mengemukakan saran pembenahan seperti di bawah ini.

1. Bagi Pihak Sekolah
 - a. Variabel Sarana Pembelajaran

Berkenaan dengan telusuran skor terendah dari variabel sarana pembelajaran, yakni indikator penerangan. Maka saran yang dapat disampaikan berupa adanya perbaikan mutu penerangan pada tempat belajar di SMPN Se-Kecamatan Batununggal yakni pemilihan dan peletakkan ulang jendela sebagai saluran

masuknya sinar matahari ke dalam ruangan. Pemakaian lampu jenis tidak langsung sehingga meminimalisir kelelahan mata siswa. Selanjutnya bagi indikator kualitas perabot yakni pengadaan sosialisasi pemanfaatan sarana sekolah dengan menyisipkan sanksi yang akan dikenakan siswa.

b. Variabel Motivasi Belajar

Selaras dengan skor terendah dari variabel motivasi belajar, yakni indikator *reward* atau penghargaan. Saran yang dapat disampaikan dari peneliti berupa menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan seperti menerapkan metode pembelajaran bermain disertai penghargaan berupa hadiah untuk seluruh siswa yang berpartisipasi. Selain itu saran pada indikator *punishment* yakni mewajibkan siswa membuat *mind map* agar siswa dapat mengonsepkkan hasil bacaan buku paket pelajaran ke dalam catatannya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini hanya mencakup sarana pembelajaran. Maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah variabel atau mengulik variabel lainnya seperti kemampuan siswa, tingkat pendidikan orangtua, disiplin belajar, komunikasi guru, iklim kelas, dan sebagainya. Atau penggunaan variabel yang sama namun penerapan metodologi penelitian yang berbeda agar memperoleh hasil penelitian yang lebih detail.