

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PRODUKSI DENGAN
PENDEKATAN *TEACHING FACTORY* PADA MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan



Oleh :

ALIFIA FARAH HELMIA

1900377

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PRODUKSI
DENGAN PENDEKATAN *TEACHING FACTORY* PADA
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**

Oleh
Alifia Farah Helmia

**Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Kelautan dan Perikanan**

©Alifia Farah Helmia 2023

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau Sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau lainnya tanpa izin penul

HALAMAN PENGESAHAN

i

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Alifia Farah Helmia
Nim : 1900377
Program Studi : Pendidikan Kelautan dan Perikanan
Judul Skripsi :

“MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PRODUKSI DENGAN
PENDEKATAN *TEACHING FACTORY* PADA MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kelautan dan Perikanan pada program studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dewan Penguji

Penguji I : Mad Rudi, S.Pd., M.Si.
NIP. 920200819900322101

Penguji II : Himawan Prasetyo, S.Pi., M.Si.
NIP. 920200819890313102

Penguji III : Yulda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219950723201



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 04 Agustus 2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ALIFIA FARAH HELMIA

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PRODUKSI DENGAN
PENDEKATAN *TEACHING FACTORY* PADA MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK

Disetujui dan di sahkan oleh pembimbing:

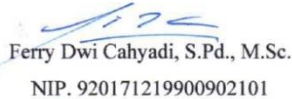
Pembimbing I



Ahmad Satibi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200819920922101

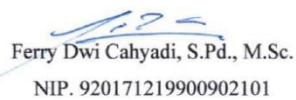
Pembimbing II



Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 920171219900902101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan



Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 920171219900902101

iii

iii

Alifia Farah Helmia, 2023

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PRODUKSI DENGAN PENDEKATAN *TEACHING FACTORY* PADA
MOTIVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alifia Farah Helmia
NIM : 1900377
Program Studi : Pendidikan Kelautan dan Perikanan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PRODUKSI DENGAN
PENDEKATAN *TEACHING FACTORY* PADA MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Non eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Serang, 04 Agustus 2023

Yang men

Alifia Farah Helmia



SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alifia Farah Helmia

Nim : 1900377

Dengan pernyataan ini, skripsi yang berjudul "MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PRODUKSI DENGAN PENDEKATAN TEECHING FACTORY PADA MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK" merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang ada. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala sanksi atau resiko apabila ada pelanggaran terhadap karya saya ini.

Serang, 04 Agustus 2023

Penulis




Alifia Farah Helmia

v

v

Alifia Farah Helmia, 2023

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PRODUKSI DENGAN PENDEKATAN TEACHING FACTORY PADA
MOTIVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PRODUKSI DENGAN PENDEKATAN *TEACHING FACTORY* PADA MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

Oleh :

Alifia Farah Helmia

Pembimbing :

Ahmad Satibi, M.Pd.,

Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd, M.Si

ABSTRAK

Sekolah menengah kejuruan mempersiapkan peserta didik agar dapat bekerja dengan kompetensi yang telah dipelajarinya. Model pembelajaran berbasis produksi dengan pendekatan *teaching factory* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini mengenai model pembelajaran berbasis produksi dengan pendekatan *teaching factory* pada motivasi belajar peserta didik sebagai tolak ukur kesesuaian penyesuaian dengan dunia usaha dan dunia industri melalui motivasi belajar. Tujuan penelitian ini yakni mendeskripsikan model pembelajaran berbasis produksi dengan pendekatan *teaching factory* di SMKN 1 Warunggunung dan menjelaskan model pembelajaran berbasis produksi dengan pendekatan *teaching factory* pada motivasi belajar peserta didik di SMKN 1 Warunggunung. Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan yakni kuesioner angket dan wawancara serta dokumentasi sebagai pendukung data penelitian. Pelaksanaan model pembelajaran berbasis produksi dengan pendekatan *teaching factory* di SMKN 1 Warunggunung cukup mendekati dengan tujuh poin yang diterbitkan oleh Direktorat PSMK dan kuesioner didapat mean sebanyak 133,04. Model pembelajaran berbasis produksi dengan pendekatan *teaching factory* pada motivasi belajar di SMK 1 Warunggunung dinyatakan tinggi melalui rumus interval kelas.

Kata Kunci : *Pelatihan berbasis Produksi, Pendekatan Teaching factory, Motivasi belajar.*

PRODUCTION BASED TRAINING MODEL WITH TEACHING FACTORY APPROACH TOWARDS STUDENT TRAINING MOTIVATION

By :
Alifia Farah Helmia
Supervisor :
Ahmad Satibi, M.Pd.,
Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd, M.Si

ABSTRACT

Vocational high schools prepare students to be able to work with the competencies they have learned. The production-based training model with the teaching factory approach can increase students training motivation. This research is about a production-based training model with a teaching factory approach to students training motivation as a measure of conformity with the business world and the industrial world through training motivation. The purpose of this research is to describe a production-based training model with a teaching factory approach at SMKN 1 Warunggunung and to explain a production-based training model with a teaching factory approach to the learning motivation of students at SMKN 1 Warunggunung. This research uses quantitative with descriptive method. The instruments used were questionnaires and interviews as well as documentation to support research data. The implementation of the production-based training model with the teaching factory approach at SMKN 1 Warunggunung is quite close to the seven points issued by the PSMK Directorate and the questionnaire obtained a mean of 133.04. The production-based training model with the teaching factory approach to training motivation at SMK 1 Warunggunung is stated to be high through the class interval formula.

Keywords : *Production Based Training, Teaching factory approach, Training motivation.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Model, Pendekatan dan Metode	6
2.1.1 Model Pembelajaran	6
2.1.2 Pendekatan.....	6
2.2 <i>Produksi Based Training</i>	6
2.3 <i>Teaching Factory</i>	8
2.3.1 Pengertian <i>Teaching Factory</i>	8
2.3.2 Prosedur/Prinsip dasar <i>Teaching Factory</i>	10
2.3.3 Tujuan Penerapan <i>Production Based Training Teaching Factory</i>	10
2.3.4 Kondisi Normatif <i>Teaching Factory</i>	11
2.3.5 Pelaksanaan Pendekatan <i>Teaching Factory</i>	13
2.3.6 Produk Hasil Pendekatan <i>Teaching Factory</i>	15
2.4. Motivasi.....	16
2.4.1 Pengertian Motivasi	16
2.4.2 Fungsi motivasi belajar.....	23

2.5 Profil Program studi AHPi SMK Negeri 1 Warunggunung.....	23
2.6 Penelitian Terdahulu yang relevan	24
2.7 Kerangka pemikiran	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Partisipan	35
3.3 Populasi dan sampel	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.4.1 Kuesioner atau angket.....	37
3.4.2 Wawancara.....	38
3.4.3 Dokumentasi	39
3.4.4 Uji Validitas Instrumen.....	39
3.5 Prosedur penelitian	41
3.6 Analisis data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan.....	44
4.2 Pembahasan	46
4.2.1 <i>Teaching Factory</i>	47
4.2.2 Motivasi Belajar.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
5. 1 Kesimpulan.....	68
5.2 Implikasi	68
5.3 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	731

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Metode, Model, Pendekatan.....	7
Tabel 2.2 Sintak <i>production based training</i> dengan pendekatan <i>Teaching Factory</i> (TEFA)	13
Tabel 2.3 Penelitian terdahulu yang relevan	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	37
Tabel 3.2 Kategori jawaban variabel Y dan cara pemberian skor kuesioner.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	
Tabel 4.1 Hasil perhitungan motivasi belajar peserta didik melalui <i>teaching factory</i>	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	45
Tabel 4.3 Hasil Validitas Indeks Aiken'V	46
Tabel 4.4 Data peserta didik Agribisnis Perikanan Hasil Perikanan (APHPi)	47
Tabel 4.5 Data Guru Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan (APHPi)	47
Tabel 4.6 Daftar produk agribisnis pengolahan hasil perikanan.....	47
Tabel 4.7 Tabel Tanggapan responden mengenai motivasi belajar	52
Tabel 4.8 Jawaban kuesioner pertanyaan 1 motivasi melalui <i>teaching factory</i>	54
Tabel 4.9 Jawaban kuesioner pertanyaan 2 motivasi melalui <i>teaching factory</i>	55
Tabel 4.10 Jawaban kuesioner pertanyaan 3 motivasi melalui <i>teching factory</i>	56
Tabel 4.11 Jawaban kuesioner pertanyaan 4 motivasi melalui <i>teaching factory</i> ..	56
Tabel 4.12 Jawaban kuesioner pertanyaan 5 motivasi melalui <i>teaching factory</i> ..	58
Tabel 4.13 Jawaban kuesioner pertanyaan 6 motivasi melalui <i>teaching factory</i> ..	58
Tabel 4.14 Jawaban kuesioner pertanyaan 7 motivasi melalui <i>teaching factory</i> ..	59
Tabel 4.15 Jawaban kuesioner pertanyaan 8 motivasi melalui <i>teaching factory</i> ..	60
Tabel 4.16 Jawaban kuesioner pertanyaan 9 motivasi melalui <i>teaching factory</i> ..	61
Tabel 4.17 Jawaban kuesioner pertanyaan 10 motivasi melalui <i>teaching factory</i>	61
Tabel 4.18 Jawaban kuesioner pertanyaan 11 motivasi melalui <i>teaching factory</i>	62
Tabel 4.19 Jawaban kuesioner pertanyaan 12 motivasi melalui <i>teaching factory</i>	63
Tabel 4.20 Jawaban kuesioner pertanyaan 13 motivasi melalui <i>teaching factory</i>	64
Tabel 4.21 Jawaban kuesioner pertanyaan 14 motivasi melalui <i>teaching factory</i>	64
Tabel 4.22 Jawaban kuesioner pertanyaan 15 motivasi melalui <i>teaching factory</i>	65
Tabel 4.23 Jawaban kuesioner pertanyaan 16 motivasi melalui <i>teaching factory</i>	66

Tabel 4.24 Hasil rekapitulasi kuesioner motivasi belajar melalui <i>teaching factory</i>	66
Tabel 4.25 Kualifikasi dan Interval kuesioner motivasi belajar melalui <i>teaching factory</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Motivasi berbagai dorongan melakukan sesuatu	14
Gambar 2.2 Kerangka pemikiran	34
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	43
Gambar 4.1 Grafik Motivasi Belajar.....	53

DAFTAR PUSTAKA

- (2023, Februari 20). Retrieved from [kursus.kemdikbud.go.id:
https://kursus.kemdikbud.go.id/storage/unduh/unduh_1658984058_62e2167a66dd1.pdf](https://kursus.kemdikbud.go.id/storage/unduh/unduh/unduh_1658984058_62e2167a66dd1.pdf)
- Abdjul, T. (2019). Buku *Model Pembelajaran Ryleac. Gorontalo: Politeknik Gorontalo*.
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula*.
- Alimudin, I. A., Permana, T., & Sriyono, S. (2019). Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik Smk Untuk Bekerja Di Industri Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 191-197.
- Amar, A. F., Hidayat, D., & Suherman, A. (2015). Penerapan model pembelajaran teaching factory 6 langkah (model tf-6m) untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(2), 189-198.
- Amelia, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 SUBAH.
- Amin, M. M. (2016). Panduan Pelaksanaan Teaching Factory Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. *Jakarta: kemdikbud*.
- Amrullah, M. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Untuk Meningkatkan Ketelitian Dan Prestasi Belajar (Studi Pada Muatan Pelajaran Ipa Siswa Kelas Iv di SD Negeri Kecamatan Pagar Alam Utara Kota Pagar Alam). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2), 289-301.
- Anjarwati, Y. T. (2016). Analisis Perubahan Faktor Makroekonomi Terhadap Return On Assets (ROA) Perbankan Persero Di Indonesia Periode 2006Q1-2015Q4.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1).
- Binawan, B. P., & Junaedi, D. (2017). Aplikasi GIS klasifikasi tingkat kerawanan banjir wilayah Kabupaten Bandung menggunakan metode weighted product. *Indonesia Journal on Computing (Indo-JC)*, 2(1), 59-70.
- Cahyadi, F. D., Rudi, M., & Andari, R. E. (2022). Strategi Adaptasi Masyarakat Di Desa Pantai Bahagia, Muara Gembong, Bekasi Terhadap Dampak Banjir

- Rob. Papalele (*Jurnal Penelitian Sosial Ekonomi Perikanan dan Kelautan*), 6(2), 84-90.
- Creswell, J. W. (2014). *A concise introduction to mixed methods research*. SAGE publications.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2017). *Tata kelola Pelaksanaan Teaching Factory (TEFA)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diseminasi Pedoman Penyusunan Dokumen Administratif Penerapan Badan Layanan Umum Daerah Bagi Sekolah Menengah Kejuruan*. (2023, Februari 20). Retrieved from smk.kemdikbud.go.id: http://smk.kemdikbud.go.id/konten/5151/diseminasi-pedoman-penyusunan-dokumen-administratif-penerapan-badan-layanan-umum-daerah-bagi-sekolah-menengah-kejuruan
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1-7.
- Djuanda, A. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Factory Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Las Busur Manual Smaw Di Smkn 3 Gowa. *Journal Vocation Instruction*, Vol 1, No 1.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanidajo journal*, 5(2), 172-182
- Farell, G., Saputra, H. K., & Novid, I. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Pengarsipan Surat Menyurat (Studi Kasus Fakultas Teknik Unp). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan (JTIP)*.
- Farich, R., & Kustono, D. (2022). Digitalisasi Sarana Prasarana SMK Dalam Menyiapkan Digital Talent dan Employability Skills. *JUPITER (JURNAL PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO)*, 7(1), 26-33.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Hariyadi, S. (2014). Bertanya, pemicu kreativitas dalam interaksi belajar. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 3(2), 143-158.
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2018). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 152-157.

- Hidayat, W., & Ningrum, D. S. A. (2021). Gambaran Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII MTs Albidayah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(5), 348-355.
- Husnul, N. R. I., Prasetya, E. R., Ajimat, A., & Purnomo, L. I. (2020). Statistik deskriptif. *Universitas Pamulang: Banten*.
- Indrawati, E. M. (2017). Peningkatan Pencapaian Kualitas Lulusan D3 Teknik Elektro dengan Model Teaching Factory. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 43-52.
- Innova, E. I. (2016). Motif dan kepuasan pengguna instagram di komunitas instameet Indonesia. *Jurnal E-Komunikasi*, 4(2).
- Ismail TN, M. (2014). *Analysis emoticon in Blackberry Messenger* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Ismail, I., & AlBahri, F. P. (2019). Perancangan E-Kuisisioner Menggunakan CodeIgniter dan React-Js Sebagai Tools Pendukung Penelitian. *J-Sakti (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)*, 3(2), 337-347. <https://doi.org/10.30645/J-Sakti.V3i2.152>
- Junaidi, J. (2014). *Statistika Deskriptif dengan Microsoft Excel*.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa menggunakan model project based *training* dengan pendekatan stem pada pembelajaran fisika materi elastisitas di kelas xi mipa 5 sma negeri 2 jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71-77.
- Ladaria, Y. H., Lumintang, J. L. J., & Paat, C. J. (2020). Kajian Sosiologi tentang Tingkat Kesadaran Pendidikan pada Masyarakat Desa Labuan Kapelak Kecamatan Banggai Selatan Kabupaten Banggai Laut. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*.
- Leavy, P. (Ed.). (2017). *Handbook of arts-based research*. Guilford Publications.
- Leonie, L. S. (2014). *Pengaruh Keinginan Berprestasi dan Kompetensi Sumber daya Manusia Terhadap Efektivitas Kerja Salesman Pada CV. Sentral Abadi Sentosa Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Sumatera Utara).
- Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 20-29.
- Malika, D. L., Endjid, P., & Magdalena, I. (2023). PERBEDAAN MODEL METODE STRATEGI PENDEKATAN TEKNIK DAN TAKTIK DALAM PEMBELAJARAN SISWA KELAS 4 SDN PORIS PELAWAD 5 KOTA TANGERANG. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 3(1), 164-167.

- Martawajaya, D.H. (2015). Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah. *Bandung: Departemen Hukum dan HAM Republik Indonesia.*
- Mastur, M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Teaching Factory (TeFa) untuk Menanamkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Kelas XII Tata Busana SMK Negeri 1 Sumbawa Besar. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2346-2353.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi: jurnal pemikiran dan pendidikan islam*, 5(2), 130-138.
- Mei, M.F., Seto, S. B., & Tupen, S. N. (2022). Analisis Sikap Disiplin Pada Mata Kuliah Geometri Dasar Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1), 17-23
- Miladiah, S. S., Cahya, S. & Permadi, D. (2021). Manajemen Pembelajaran Teaching Factory dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 15 Kota Bandung. *Jurnal: Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(3), 441-454.
- Mitasari, L., & Rusdarti, R. (2018). Model Pembelajaran Production Based Training (Pbt) Pada Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 992-1009.
- Muchlis, M., Christian, A., & Sari, M. P. (2019). Kuesioner Online Sebagai Media Feedback Terhadap Pelayanan Akademik Pada STMIK Prabumulih. *Exsplora Informatika*, 8(2),149-157.
- Mufaridah, E., & Suhartini, F. (2018). Pentingnya Pengendalian Supply Bahan Baku dalam Aktivitas Proses Produksi pada Rumah Sustainable Assembly pada Industri Rumah di Jabon Sidoarjo. *Jurnal Ilmu Manajemen Advantage*, 2(1), 246-253.
- Nadirah, Y. F. (2019). Psikologi Belajar dan Mengajar.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.*
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Oktafiyah, U., & Hariyati, N. (2020). Manajemen Kerjasama Sekolah Dengan Industri Dalam Implementasi Teaching Factory di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 1 Gresik. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(2).

- Perdana, N. S. (2018). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran model teaching factory dalam upaya peningkatan mutu lulusan. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 7(1).
- Prasetyo, P. E. (2017). Standarisasi dan komersialisasi produk industri kreatif dalam mendukung pertumbuhan ekonomi daerah.
- Prasloranti, Z. P. (2021). Evaluasi Pengelolaan Model Pembelajaran Teaching Factory pada SMKN 1 Cibadak. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, E. (2014). Model motivasi trisula: sintesis baru teori motivasi berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218-228.
- Puspit, D. (2016). *Dianita Puspita* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ramadhani, A. V., Sudjimat, D. A., & Devi, M. (2015). Kontribusi keterlibatan siswa di teaching factory dan pelayanan bimbingan karier terhadap motivasi berwirausaha serta dampaknya pada kesiapan berwirausaha. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan Dan Pengajarannya*, 38(2).
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rianaji, Y. (2016). Pelaksanaan Teaching Factory Di SMK N 2 Pengasih Kulon Progo. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, 12(2).
- Risdianto, E. (2019). Analisis pendidikan indonesia di era revolusi industri 4.0. *April*, 0–16. Diakses pada, 22.
- Risnawati, E., & Sholeh, M. (2020). Pengaruh Pola Pembelajaran-Training dalam Teaching Factory Alfamart Class dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran pada Dua SMK di kabupaten Gresik. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(1).
- Rukmana, A. R., Rahmawati, A., Murni, J. S., & Adzani, V. H. (2021). Evaluasi Program Bantuan Pelaksanaan Teaching Factory di SMK Jakarta Pusat. *Jurnal: Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 959-966.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi motivasi dalam proses pembelajaran. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41.
- Santoso, Y. N. (2014). Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Teaching Factory dan Kesiapan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Teaching Factory dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Leonardo Klaten Tahun, 2013.
- Satibi, A., Kustiawan, I., & Komaro, M. (2019, February). The Influence of *Training Models and Motivation Training* on Motorbike Mechanic

Competence in Motorcycle Engineering Training in Bandung District. In *5th UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training (ICTVET 2018)* (pp. 427-430). Atlantis Press.

- Septianti, D., & Frastuti, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Internet, Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Berwirausaha Online Mahasiswa Universitas Tridinanti Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 10(2), 130-138.
- Sinatra, Y. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Pokok Bahasan Energi dan Perubahannya. *Sinteks: Jurnal Teknik*, 2(1).
- Soesilo, T. D. (2018). Penelitian Inferensial dalam bidang pendidikan.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, D., & Mona, L. (2017). Sekolah kejuruan sebagai corporate social responsibility djarum foundation. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 16(2), 264-278.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Sutianah, C. (2021). Peningkatan Kompetensi Kerja Berbasis Integrasi Soft Skill, Hard Skills dan Entrepreneur Skills Program Keahlian Kuliner melalui Penerapan Teaching Factory SMK. *Jurnal: Ekonomi, Sosial, dan Humaniora*, 2(8), 152-167.
- Tien, N. H., Phu, P. P., & Chi, D. T. P. (2019). The role of international marketing in international business strategy. *International journal of research in marketing management and sales*, 1(2), 134-138.
- Tyas, E. H. (2019). Menggapai Mimpi Melalui Entrepreneurship.
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Widoyoko, Eko Putro. (2013). *Evaluasi Progra, Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. IRDH Book Publisher.
- Yunanto, D. (2016). Implementasi Teaching Factory di SMKN 2 Gedangsari Gunungkidul. *Vidya Karya*, 31(1).

- Yustina, Y., & SUWONDO, S. (2015). Sikap ilmiah dan kreativitas produk pada isu lingkungan melalui pembelajaran berbasis proyek. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 48-52.
- Zurimi, S. (2019). Penggunaan e-training berbasis google classroom sebagai media pendukung dalam pembelajaran matematika di MTs Negeri Tulehu. *Jtriste*, 6(1), 1-8.
- Zuslia, V., Prihandari, H., Triana, B. M., Mifidah, L., Nikmah, C., Faiqoh, E., & Fikri, A. A. (2022). Analisis Teaching Factory terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Akhir. *NECTAR: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1), 34-41.