BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian dan data hasil penelitian, peneliti mendapat kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Hasil analisis data penelitian ini menghasilkan rancangan konseptual kebutuhan pengembangan media *flash card* berbasis digital pada tema binatang untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun. Adapun rancangan konseptual tersebut terwujud berupa *story board* media dan konten materi nama-nama binatang.
- 2. Melalui tahapan ilmiah penelitian ini akhirnya dapat menghasilkan nilai kebaruan dari pengembangan media pendidikan yang berupa "media *flash card* berbasis digital" yang dapat dioperasikan melalui gawai oleh anak usia 4-5 tahun dalam proses pembelajaran.
- 3. Berdasarkan hasil analisis data uji coba penerapan media *flash card* berbasis digital dalam penelitian ini, diperoleh nilai kelayakan dan efektivitas media *flash card* berbasis digital. Nilai kelayakan dan efektivitas menunjukkan bahwa media *flash card* berbasis digital menjadi temuan penelitian yang dapat dinyatakan layak dan efektif diterapkan sebagai media pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan rekomendasi terhadap pihak terkait juga pada media pendidikan anak usia dini.

5.2.1 Bagi Pendidik dan Orang Tua

Bagi pendidik dan orang tua selayaknya memberikan pendampingan kepada anak saat menggunakan media *flash card* berbasis digital untuk pembatasan penggunaan gawai yang sesuai dengan kapasitas dan keamanan anak usia dini. Selain itu, pendidik dan orang tua sebaiknya menguasai materi yang terdapat pada

media tersebut, untuk penguatan pemahaman terhadap apa yang sedang dipelajari oleh anak.

5.2.2 Bagi Pemerintah dan Pemangku Kebijakan Pendidikan Anak Usia Dini

Bagi pemerintah dan pemangku kebijakan pendidikan anak usia dini untuk lebih memperhatikan ketersediaan media pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman (era digital) yang sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab I Pasal 1 (2).

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan ulang penelitian ini dengan pengoptimalan inovasi dan kebutuhan pendidikan, agar terciptanya media pendidikan yang lebih layak dan efektif guna menstimulasi aspek perkembangan anak, sehingga anak dapat belajar dengan penuh kebermaknaan.