

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS DIGITAL PADA  
TEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian dan Pengembangan/ R&D di KB Nurul Huda, RA Bani Maftuh dan  
TAAM Al-Khudloriyah)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
Dinny Eka Fauziah  
NIM 1905805

**PROGRAM STUDI S1  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS DIGITAL PADA  
TEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian dan Pengembangan/ R&D di KB Nurul Huda, RA Bani Maftuh dan  
TAAM Al-Khudloriyah)

**Oleh**

**DINNY EKA FAUZIAH**

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Dinny Eka Fauziah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

**Hak cipta dilindungi Undang-Undang**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak. Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau  
cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DINNY EKA FAUZIAH**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS DIGITAL  
PADA TEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Elan, M. Pd.**

NIP. 19770302008011017

Dosen Pembimbing II

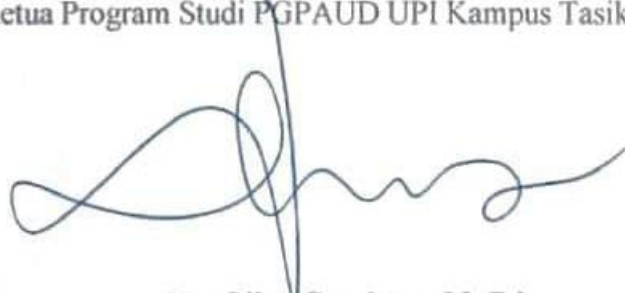


**Dr. Gilar Gandana, M. Pd.**

NIP. 920200819900605101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya



**Dr. Gilar Gandana, M. Pd.**

NIP. 920200819900605101

## ABSTRAK

Pengembangan media *flash card* berbasis digital merupakan inovasi media pendidikan untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada anak usia 4-5 tahun. Perancangan media *flash card* berbasis digital ini disesuaikan dengan kepentingan pendidikan anak usia dini di era revolusi 4.0 untuk siap menghadapi era *society* 5.0 yang diperkuat dengan analisis kebutuhan di lapangan bahwa di beberapa sekolah yang ada di Kota Tasikmalaya masih menggunakan media pembelajaran yang bersifat fisik/ konvensional dan belum pernah menggunakan media digital dalam proses pembelajaran serta belum ditemukannya pengembangan media *flash card* berbasis digital pada tema binatang di berbagai *platform* salah satunya di *google play store*. Melalui proses penelitian dan pengembangan yang dilakukan menggunakan model Borg & Gall, terbangunlah media pendidikan digital yang berjudul “Media *Flash Card* Berbasis Digital”. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa *n-gain score* mencapai 0,8 yang termasuk ke dalam kategori “Tinggi”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *flash card* berbasis digital layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun di KB Nurul Huda, RA Bani Maftuh dan TAAM Al-Khudloriyah.

**Kata Kunci:** Media Digital, Kemampuan Menyimak, Anak Usia Dini

Dinny Eka Fauziah, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD BERBASIS DIGITAL PADA TEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

*The development of digital-based flash card media is an educational media innovation to improve listening skills in children aged 4-5 years. The design of digital-based flash card media is adapted to the interests of early childhood education in the revolution era 4.0 to be ready to face the era of society 5.0 which is strengthened by an analysis of needs in the field that several schools in Tasikmalaya City still use learning media that are physical/conventional and not yet have used digital media in the learning process and have not found the development of digital-based flash card media on animal themes on various platforms, one of which is the Google Play Store. Through a research and development process carried out using the Borg & Gall model, a digital educational media entitled "Digital-Based Flash Card Media" was developed. The research data shows that the n-gain score reaches 0.8 which is included in the "High" category. So it can be concluded that digital-based flash card media is appropriate and effective for improving the listening skills of children aged 4-5 years at KB Nurul Huda, RA Bani Maftuh and TAAM Al-Khudloriyah.*

**Keywords:** *Digital Media, Listening Ability, Early Childhood*

Dinny Eka Fauziah, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD BERBASIS DIGITAL PADA TEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 <i>State of The Art</i> .....	9
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....	14
2.1.1 Definisi Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
2.1.2 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	16
2.1.3 Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini.....	17
2.1.4 Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini.....	19
2.2 Hakikat Media Pembelajaran .....	20
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran.....	20
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	21
2.2.3 Peran Media Pembelajaran.....	22
2.3 Konsep Dasar Media <i>Flash Card</i> .....	24
2.4 Media Pembelajaran Berbasis Digital .....	25
2.5 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	27
2.5.1 Hakikat Bahasa .....	27

Dinny Eka Fauziah, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD BERBASIS DIGITAL PADA TEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.2 Fungsi Bahasa bagi Anak Usia Dini .....	30
2.5.3 Peran Bahasa bagi Anak Usia Dini .....	33
2.6 Kemampuan Menyimak .....	33
2.6.1 Definisi Kemampuan Menyimak .....	33
2.6.2 Tujuan Menyimak .....	35
2.6.3 Manfaat Menyimak .....	36
2.6.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menyimak .....	37
2.7 Media <i>Flash Card</i> Berbasis Digital pada Tema Binatang untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun .....	38
2.8 Rancangan Konseptual Pengembangan Media .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	45
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	45
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	45
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	46
3.3.1 Subjek Penelitian .....	46
3.3.2 Objek Penelitian.....	46
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	46
3.4.1 Variabel Penelitian.....	46
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	47
3.5 Data dan Instrumen Penelitian .....	47
3.5.1 Jenis Data .....	47
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5.3 Instrumen Penelitian .....	49
3.5.4 Sumber Data.....	56
3.6 Prosedur Penelitian.....	57
3.6.1 Persiapan Penelitian .....	57
3.6.2 Pelaksanaan Penelitian .....	57
3.7 Analisis Data .....	58
3.7.1 Analisis Data Kualitatif.....	59

Dinny Eka Fauziah, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD BERBASIS DIGITAL PADA TEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7.2 Analisis Data Kuantitatif.....	60
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	62
4.1.1 Analisis Data Kualitatif.....	63
4.1.2 Analisis Data Kuantitatif.....	70
4.1.3 Langkah Penelitian Model Borg & Gall (1983).....	70
4.2 Pembahasan.....	104
4.2.1 Rancangan Pengembangan Media <i>Flash Card</i> Berbasis Digital .....	104
4.2.2 Nilai Kebaruan Media <i>Flash Card</i> Berbasis Digital.....	106
4.2.3 Kelayakan dan Efektivitas Media <i>Flash Card</i> Berbasis Digital pada Tema Binatang untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun .....	107
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>111</b>
5.1 Simpulan .....	111
5.2 Rekomendasi .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Amanullah, J., Adi, M., & Wiharja, K. (2022). Media Pembelajaran Interaktif : Streaming OBS dan YouTube Dalam Pembelajaran Streaming Online. 9, 139–149.
- Ambarwati, & Purwanto. (2022). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini. 4, 9626–9635.
- Anggraeni, E. (2018). *Metode Bercerita Menggunakan Papan Flanel*.
- Ariyanti, T. (2016). Penting Pendidikan Anak Usia Dini bagi Tumbuh Kembang Anak. *Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58.
- Dhieni, N., Yuliantina, I., Soendjojo, R., Yuswanto, D. T., Nurjannah, Riany, Y. E., & Rosmalia, R. (2020). *Panduan Penegerian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. iii–42.
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2018). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 PAUD* (Issue 021).
- Dra. Lis Setiawati, S.Pd., M. P. (n.d.). *Hakikat Bahasa*. 1, 1–46.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi*. 149.
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>
- Fridani, Lara; Dhieni, N. (2014). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Metode Pengembangan Bahasa*, 1–28.
- Gandana, G. (2023). Disertasi Pengembangan Media Digital Berbasis Etnopedagogik dan Teknopedagogik untuk Membangun Citra Diri Anak Usia Dini. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Herlina Febriyani & Dian Hidayati. (2022). Urgensi Media Digital Dalam Proses  
Dinny Eka Fauziah, 2023  
**PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD BERBASIS DIGITAL PADA TEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2018), 1349–1358.
- Hijriyah, U. (2016). Strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa. In *Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 4, 147–173.
- Indriani, E. D., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Karakteristik Media Pembelajaran dalam Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2013), 11230–11235. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2802%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/2802/2402>
- Insani, N. H., & Mulyana, M. (2019). Pengembangan kamus bahasa Jawa digital berbasis android. *LingTera*, 6(1), 17–29. <https://doi.org/10.21831/lt.v6i1.24435>
- Isran Rasyid Karo-Karo S, R. (n.d.). *Manfaat Media dalam Pembelajaran*. 91–96.
- Jediut, M., Sennen, E., Ameli, C. V., Pgsd, P., Santu, U., Ruteng, P., Jend, J., & Yani, A. (2021). *Manfaat Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi COVID-19. Pendahuluan Kegiatan pembelajaran di kelas melibatkan beberapa pola interaksi* ., 2(2), 1–5.
- Jumiati, J., Rahakabauw, H., & Budiarti, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Anak Usia Dini. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1757–1760. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.630>
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 10(1), 6. <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>
- Kemendiknas. (2009). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Human Development*, 6(1), 1–22. [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/development/the-world-economy\\_9789264022621-](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/development/the-world-economy_9789264022621-)

Dinny Eka Fauziah, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD BERBASIS DIGITAL PADA TEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

en#.WQjA\_1Xyu70%23page3%0Ahttp://www.sciencemag.org/cgi/doi/10.1126/science.1191273%0Ahttps://greatergood.berkeley.edu/images/application\_uploads/Diener-Subje

- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131–140. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Jurnal Al-Hikmah*, 9(1), 42–48. <https://jurnal.staiba.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/266>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Lisabella, M. (2014). model analisis interaktif Miles and Huberman. *Jurnal Metodologi Riset Universitas Bina Pamlembang*, 1–27.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maghfirah, F. (2019). Pentingnya Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini. *Bunga Rampai Usia Emas*, 5(1), 11–16.
- Maisarah, M., Lestari, T. A., & Sakulpimolrat, S. (2022). Urgensi Pengembangan Media berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), 65. <https://doi.org/10.30821/eunoi.v2i1.1348>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Mianawati, R., Hayati, T., & Kurnia, A. (2019). Keterampilan Menyimak pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan*

Dinny Eka Fauziah, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD BERBASIS DIGITAL PADA TEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), 1–14.  
<https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5308>
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1(2), 95–105.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.  
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Nasution, N. kholidah. (2020). Perkembangan Anak Usia Dini (AUD) di TK Aisyiyah: Problematika dan Solusi. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(2), 130–143. <https://doi.org/10.20414/jpk.v15i2.1425>
- Nirwana, Asmah Akhriana, Sitti Aisa, & Achmad Teguh Saputro. (2022). Perancangan Aplikasi Flashcard Digital Sebagai Media Latihan Identifikasi Objek Pada Anak Berkebutuhan Khusus Berbasis Android. *ZONAsi: Jurnal Sistem Informasi*, 4(1), 42–51. <https://doi.org/10.31849/zn.v4i1.9325>
- Noermanzah. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 306–319.  
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Nuraisyah, F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Maket Ekosistem Tema Ekosistam Untuk Kelas V Sd Yamastho Surabaya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.  
<https://eprints.umm.ac.id/35591/>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 131.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.25>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pramesthi. (2020). *Metode Penelitian : Pendekatan dan Jenis Penelitian*. 2006, 80–101. [http://etheses.uin-malang.ac.id/1647/7/11410020\\_Bab\\_3.pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/1647/7/11410020_Bab_3.pdf)

Dinny Eka Fauziah, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD BERBASIS DIGITAL PADA TEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 13–21. <https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.645>
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Putra, N. A., Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2018). Pengembangan Multimedia Flashcard Untuk Pembina Singaraja Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha.*, 6(1), 30–39.
- Putri, N. K., & Rochmah, O. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Darussalam Gempol Melalui Media Buku Cerita Bergambar. 3, 7–13.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rosdiana, Y. (2014). Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar. *Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*, 1, 1–42.
- Ruslim, T. S., & Rahardjo, M. (2016). Identifikasi Kepuasan Konsumen Ditinjau Dari Segi Harga dan Kualitas ada Restoran Abuba Steak di Greenville. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 2, Nomor 1(1), 51–65.
- Saddam Husein, S. U. M. S. S. (2018). Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 237. <https://doi.org/10.33477/alt.v3i2.605>
- Salimah, R., & Mulyani. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Kwedenkembar Mojokerto. *Jpgsd*, 6(13), 2348–2358.
- Saputro, B. (2017). Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Shofatur, N., Pendidikan, R., Biasa, L., & Pendidikan, W. (2021). Pengembangan Dinny Eka Fauziah, 2023  
**PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD BERBASIS DIGITAL PADA TEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Media Pembelajaran Flashcard Digital Untuk Meningkatkan Kosakata Siswa Tunarungu Di Tingkat Tklb.* 1–11.

Sukendra, I. K. I. K. S. A. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.

Susantini, N. L. P., & Kristiantari, M. G. R. (2021). Media Flashcard Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 439. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.37606>

Toto Suwarsa, SE., Ak., M. A. R. H. (2021). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 51(1), 1–15.

Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>

Wulansari, E. (2014). *Keefektifan Penggunaan Media Flashcard dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Sedayu Bantul*. 139.

Zakaria, M. (2020). Studi Tentang Konflik Antar Perguruan Silat Psht Dan Ikspi-Kera Sakti Di Desa Sumuragung Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i1.27042>