

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
 BAB II KETERAMPILAN BERBICARA DAN STRATEGI IMMEDIATE LEARNING INVOLVEMENT	
A. Pengertian Berbicara	8
B. Tujuan Berbicara	9
C. Ragam Seni Berbicara	9

D. Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	10
1. Faktor Kebahasaan Sebagai Penunjang Keefektifan Berbicara	10
2. Faktor Nonkebahasaan sebagai Penunjang Keefektifan Berbicara ..	11
E. Kebiasaan Ketika Berbicara	13
F. Strategi <i>Immediate Learning Involvement</i> (Strategi Belajar dengan Keterlibatan Langsung)	14
1. Pengertian Strategi <i>Immediate Learning Involvement</i> (Strategi Belajar dengan Keterlibatan Langsung)	14
2. Macam-macam Strategi <i>Immediate Learning Involvement</i> (Strategi Belajar dengan Keterlibatan Langsung).....	16
3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Immediate Learning Involvement</i> (Strategi Belajar dengan Keterlibatan Langsung)	17
4. Penerapan Strategi <i>Immediate Learning Involvement</i> (Strategi Belajar dengan Keterlibatan Langsung)	18
5. Kriteria Penilaian Strategi <i>Immediate Learning Involvement</i>	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	22
B. Tempat dan Subjek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian	27

1. Tes	27
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	30
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	33
4. Jurnal Siswa	34
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	35
E. Prosedur Pengolahan Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian Siklus I	38
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus I	38
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	36
3. Analisa Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	44
4. Analisis Data Observasi dan Jurnal Siswa	52
5. Refleksi Pembelajaran Siklus I	57
B. Deskripsi Penelitian Siklus II	58
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus II	58
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	59
3. Analisa Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II	61
4. Analisis Data Observasi dan Jurnal Siswa	69
5. Refleksi Pembelajaran Siklus II	74
C. Deskripsi Penelitian Siklus III	75

1. Perencanaan Pembelajaran Siklus III	75
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	76
3. Analisa Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Siklus III	77
4. Analisis Data Observasi dan Jurnal Siswa	84
5. Refleksi Pembelajaran Siklus III	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian Keterampilan Berbicara Menggunakan Strategi <i>Immediate Learning Involvement</i>	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	103
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Penerapan Strategi <i>Immediate Learning Involvement</i> (Strategi Belajar dengan Keterlibatan Langsung).....	18
3.1 Kriteria Penilaian Berbicara dengan Menggunakan Strategi <i>Immediate Learning Involvement</i> (Strategi Belajar dengan Keterlibatan Langsung).....	28
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	31
3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	33
3.4 Penilaian PAP Skala Lima	36
4.1 Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	49
4.2 Perolehan Skor Berdasarkan Penilaian PAP Skala Lima	51
4.3 Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	52
4.4 Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus I	55
4.5 Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus I	55
4.6 Persentase Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus I	56
4.7 Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II	67
4.8 Perolehan Skor Berdasarkan Penilaian PAP Skala Lima	69
4.9 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	69
4.10 Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus II	72

4.11 Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus II	73
4.12 Persentase Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus II	74
4.13 Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Siklus III	82
4.14 Perolehan Skor Berdasarkan Penilaian PAP Skala Lima	84
4.15 Observasi Aktivitas Guru Siklus III	84
4.16 Catatan Lapangan Siklus III	87
4.17 Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	88
4.18 Presentase Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus III	89
4.19 Hasil Jurnal Siswa Pada Siklus I, II, dan Siklus III	92
4.20 Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I, II, dan Siklus III	95
4.21 Perolehan Skor Siswa dalam PAP Skala Lima Siklus I, II, dan Siklus III	96
4.22 Tingkat Kemampuan Berbicara Siswa Siklus I, II, dan Siklus III	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Siklus PTK (Arikunto, 2009: 16)	23
4.1 Alur Amplop Vertikal Berwarna	43



DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1 Hasil Jurnal Siswa Siklus I, II, dan Siklus III Hasil Berbicara dalam PAP	93
4.2 Diagram Hasil Berbicara dalam PAP Skala Lima Siklus I, II dan Siklus III	97
4.3 Tingkat Kemampuan Berbicara Siswa Siklus I, II, dan Siklus III	99

