

## BAB V

### KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini disusun berdasarkan hasil pengolahan data penelitian dan pembahasan hasil penelitian, kesimpulan tersebut sebagai berikut:

1. Penggunaan multimedia memberikan peningkatan yang signifikan dibandingkan media papan tulis pada pembelajaran Menyiapkan dan Memasak Unggas.
2. Hasil belajar peserta didik dengan multimedia dilihat dari rata-rata nilai pre test ke post test mengalami peningkatan pada pembelajaran Menyiapkan dan Memasak Unggas.
3. Hasil belajar peserta didik dengan media papan tulis dilihat dari rata-rata nilai pre test ke post test mengalami peningkatan pada pembelajaran Menyiapkan dan Memasak Unggas.
4. Peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan multimedia lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan media papan tulis pada pembelajaran Menyiapkan dan Memasak Unggas.

## 2. Implikasi

Hasil penelitian tentang Penggunaan Multimedia pada Pembelajaran “Menyiapkan dan Memasak Unggas” dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar mengandung beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Temuan hasil penelitian tentang penggunaan multimedia pada pembelajaran menyiapkan dan memasak unggas dalam upaya peningkatan hasil belajar memberikan implikasi bahwa pelaksanaan strategi pembelajaran dengan menggunakan multimedia, peserta didik dapat lebih aktif dalam mendalami materi, karena materi yang disajikan lebih memudahkan peserta didik untuk mendalami materi pembelajaran.
2. Temuan hasil penelitian tentang penggunaan multimedia pada pembelajaran menyiapkan dan memasak unggas dalam upaya peningkatan hasil belajar memberikan implikasi bahwa penggunaan media pembelajaran yang berbeda akan memberikan pengalaman yang berbeda bagi peserta didik sehingga terjadi perbedaan hasil belajar.
3. Temuan hasil penelitian tentang penggunaan multimedia pada pembelajaran menyiapkan dan memasak unggas dalam upaya peningkatan hasil belajar memberikan implikasi bahwa pembelajaran dengan menggunakan multimedia meningkatkan hasil belajar peserta didik yang lebih signifikan, dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran papan tulis.