

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen (eksperimen semu), yaitu sebuah metode penelitian yang bertujuan untuk melihat keefektivan penggunaan media lagu dalam pembelajaran pronomina persona. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir) pada satu kelas eksperimen.

Pola Penelitian

Kelas	Pretest	Perlakuan	Posttest
Kelas Eksperimen	O ₁	X	O ₂

Keterangan :

O₁ : *Pretest* (tes awal) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum perlakuan.

X : *Treatment* (perlakuan), berupa pengajaran pronomina persona dengan menggunakan media lagu.

O₂ : *Posttest* (tes akhir), dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah perlakuan.

Langkah-langkah yang penulis lakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Mengadakan *pretest* untuk mengukur pemahaman siswa dalam materi pronomina persona sebelum perlakuan.
- 2) Memberikan perlakuan, yaitu berupa penggunaan lagu berbahasa Jerman dalam pembelajaran pronomina persona.
- 3) Mengadakan *posttest* untuk mengukur pemahaman siswa dalam materi pronomina persona.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 7 Bandung, pada semester ganjil tahun ajaran 2011/2012.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 7 Bandung.

2. Sampel

Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa SMA kelas XI yang mengikuti ekstrakurikuler PASCH tingkat A1 semester ganjil SMA Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 15 orang.

D. Variabel Penelitian

Variabel atau objek penelitian dalam penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat, yaitu:

- a. Variabel bebas (x) merupakan penggunaan media lagu dalam materi pronomina persona.

- b. Variabel terikat (y) adalah pemahaman siswa dalam materi pronomina persona.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini berupa tes pronomina persona dalam bahasa Jerman.

Tes diberikan kepada siswa sebanyak dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* diberikan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam memahami materi pronomina persona. *Posttest* diberikan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Tes yang digunakan adalah tes dalam bentuk isian dan pilihan ganda. Tes ini terdiri atas 25 soal yang diambil dari buku ajar Berliner Platz 1, Deutsch Perfekt dan Optimal 1 *Arbeitsbuch* dengan nilai maksimal 100 (lampiran 1).

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Kajian pustaka, berupa pengumpulan materi-materi dan teori-teori yang relevan dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan atau bahan dasar acuan dalam melakukan penelitian.
- 2) Tes awal atau *pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal objek penelitian sebelum mendapatkan perlakuan.

- 3) Tes akhir atau *posttest* dilakukan untuk mengetahui perbedaan pemahaman materi pronomina persona pada objek penelitian setelah mendapatkan perlakuan.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan merupakan kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah terkumpul. Adapun langkah-langkah yang dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan, tujuannya untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi, dan varians kelas yang dijadikan sampel.
2. Untuk menentukan uji statistik yang akan digunakan, peneliti mencari uji normalitas dan homogenitas sampel, kemudian menguji signifikansi perbedaan rata-rata menggunakan *uji-t* dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{M_d}{\sqrt{\frac{\sum X^2 d}{n(n-1)}}}$$

dengan keterangan:

M_d = mean dari perbedaan *pretest* dan *posttest*

X_d = deviasi masing-masing subjek ($d - M_d$)

$\sum X^2 d$ = jumlah kuadrat deviasi

n = subjek

H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah kegiatan yang ditempuh dalam penelitian. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

- 1) Membuat proposal penelitian.
- 2) Mengadakan studi pendahuluan ke lapangan yakni ke sekolah yang bersangkutan guna memperoleh berbagai informasi yang berhubungan dengan permasalahan dalam pengajaran bahasa Jerman.
- 3) Mengurus surat ijin penelitian ke SMA Negeri 7 Bandung.
- 4) Membuat skenario pembelajaran/RPP.
- 5) Menyusun instrumen penelitian.
- 6) Menguji instrumen penelitian.
- 7) Melakukan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa.
- 8) Melaksanakan *treatment* atau perlakuan sebanyak empat kali pertemuan kepada siswa dengan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran.
- 9) Melakukan *posttest* untuk mengetahui kemampuan hasil akhir siswa setelah diberikan perlakuan.
- 10) Mengolah data penelitian dan mengujinya dengan menggunakan perhitungan uji-t.
- 11) Menarik kesimpulan.

I. Hipotesis Statistik

Langkah terakhir adalah pengujian hipotesis. Adapun hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$H_0 : \mu SsP = \mu SbP$ berarti hasil *posttest* setelah perlakuan sama dengan *pretest*.

$H_1 : \mu SsP > \mu SbP$ berarti hasil *posttest* setelah perlakuan lebih besar dari *pretest*.

Keterangan :

μSsP = Pemahaman materi pronomina persona bahasa Jerman sesudah perlakuan (*posttest*).

μSbP = Pemahaman materi pronomina persona bahasa Jerman sebelum perlakuan (*pretest*).



