

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil temuan dan analisis pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut ini.

- a. Pemanfaatan bahan ajar menyimak bagi pembelajar BIPA tingkat dasar di Pusat Bahasa UNPAD adalah dengan menggunakan media audiolingual dan audiovisual. Bahan ajar menyimak yang disajikan beraneka ragam, seperti rekaman lagu dan rekaman iklan. Dalam memilih lagu yang akan disajikan, sebaiknya lagu yang saat ini sedang digemari oleh masyarakat umum agar pembelajar asing mengetahui juga lagu yang sedang *happening*. Bahan ajar menyimak yang dimanfaatkan kemudian disajikan kepada pembelajar dalam pembelajaran berbicara dan menulis. Pembelajar diminta untuk menyimak dengan seksama bahan ajar menyimak yang disajikan, kemudian untuk mengetahui keterampilan berbicara dan menulis, pembelajar diminta untuk mengerjakan pelatihan yang diberikan.
- b. Keterampilan berbicara pembelajar BIPA tingkat dasar kelas 2 di Pusat Bahasa UNPAD dengan memanfaatkan bahan ajar menyimak sangat baik. Mereka mampu menceritakan kembali apa yang telah disimaknya sesuai dengan tema, pelafalan dan gaya pengucapan mereka pun sudah tepat dan jelas. Dalam hal kelancaran berbicara, mereka sudah lancar meskipun masih ada bunyi-bunyi

Nur Laila, 2012

Pemanfaatan Bahan Ajar Menyimak Bagi Pembelajar BIPA Tingkat Dasar Di Pusat Bahasa UNPAD Tahun 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

yang menyertai seperti aaa,ee dan lain-lain. Disamping itu, diksi yang mereka pilih dan gunakan sudah tepat dan sesuai, serta mereka hampir tidak membuat kesalahan baik dalam kosakata maupun struktur kata ketika berbicara.

- c. Keterampilan menulis pembelajar BIPA tingkat dasar kelas 2 di Pusat Bahasa UNPAD pun sangat baik. Pembelajar mampu menulis cerita, menulis pertanyaan yang berhubungan dengan bahan ajar menyimak yang disajikan dan menulis sebuah kalimat dari kosakata yang telah ditentukan. Mereka mampu menulis pelatihan yang diberikan dengan sangat baik. Tulisan yang mereka tulis sesuai dengan tema yang disajikan, mereka mampu memilih kata dengan tepat meskipun terdapat beberapa kesalahan tetapi tidak mengaburkan makna. Mereka juga mampu menulis ejaan dengan tepat meskipun ada sedikit kesalahan dalam penulisan ejaan serta struktur kalimat dalam cerita maupun kalimat yang ditulisnya sangat tepat sehingga tidak terdapat kesalahan.

5.2 Saran

Pemanfaatan bahan ajar menyimak bagi pembelajar BIPA tingkat dasar masih belum optimal. Adapun saran-saran dari peneliti berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Pemanfaatan bahan ajar menyimak ini masih harus dioptimalkan dan dikembangkan lagi sesuai dengan kebutuhan pembelajar. Hal ini disebabkan karena pembelajar, walaupun tingkat dasar, mereka umumnya sudah mampu dalam memahami kosakata umum yang sering digunakan

Nur Laila, 2012

Pemanfaatan Bahan Ajar Menyimak Bagi Pembelajar BIPA Tingkat Dasar Di Pusat Bahasa UNPAD Tahun 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

oleh masyarakat Indonesia. Bahan ajar menyimak yang dimanfaatkan sebaiknya mengenai sesuatu yang lebih Indonesia.

- 2) Pemanfaatan bahan ajar menyimak yang disajikan sebaiknya dikemas lebih menarik lagi.
- 3) Perlu ada penelitian lebih lanjut lagi mengenai pemanfaatan bahan ajar menyimak bagi pembelajar BIPA tingkat dasar agar pemanfaatan bahan ajar menyimak lebih optimal dan maksimal lagi.

