

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, penulis akan memberikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan permasalahan yang penulis teliti. Kesimpulan ini diperoleh dari hasil analisis dan pengolahan data yang telah ada. Sedangkan, saran-saran diberikan sebagai bahan pertimbangan untuk mengembangkan hal-hal yang berkaitan dengan tema penelitian selanjutnya, sehingga dapat membantu dalam proses belajar mengajar yang lebih baik.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan situs <http://www.learn-hiragana-katakana.com> sebagai media pengajaran huruf Hiragana, siswa dituntut memperhatikan media yang dipergunakan dan mengikuti instruksi yang diberikan oleh pengajar. Jadi harus ada kerjasama atau saling pengertian yang baik antara siswa dan guru atau pengajar agar proses belajar mengajar lebih efektif.

Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://www.learn-hiragana-katakana.com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Hasil analisis data tes, diperoleh nilai t hitung 13,4. t hitung tersebut lebih besar daripada t tabel untuk derajat kebebasan (df atau db) 39 pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,03 dan taraf signifikansi 1% yaitu 2,72. Karena t hitung > t tabel maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan. Artinya, pembelajaran menggunakan situs <http://www.learn-hiragana-katakana.com> sebagai media pengajaran huruf Hiragana (あーん) dapat meningkatkan kemampuan dalam menguasai huruf Hiragana (あーん).
3. Berdasarkan hasil analisis data angket disimpulkan bahwa:
 - a. Diperlukannya sebuah media pengajaran yang menarik, mudah dimengerti dan tidak membosankan dalam proses belajar mengajar.
 - b. Website atau internet dapat digunakan sebagai media pengajaran yang mudah digunakan dan menarik karena terdapat berbagai variasi untuk mengajarkan suatu materi.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan penelitian, sebagai bentuk tindak lanjut dari penelitian ini, terdapat saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait berkenaan dengan hasil penelitian, diantaranya ditujukan kepada :

1. Pembelajar

Dengan penggunaan website atau internet, pembelajar lebih termotivasi untuk menguasai huruf hiragana baik ketika proses belajar mengajar di dalam kelas

Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

maupun pembelajaran siswa secara mandiri. Sehingga kemampuan penguasaan huruf hiragana masing- masing pembelajar bertambah.

2. Pengajar

Penggunaan website atau internet ini dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang digunakan pengajar sebagai media pengajaran dalam proses belajar mengajar di kelas untuk memberikan materi sekaligus latihan kepada pembelajar atau siswa secara lebih efisien maupun tugas mandiri di rumah.

3. Peneliti Selanjutnya

- Diharapkan penelitian tindak lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu melanjutkan materi yang belum diteliti dalam penelitian ini atau mengadakan penelitian dengan materi yang sama namun digunakan secara online sehingga siswa dapat belajar secara mandiri.
- Pengajaran huruf hiragana tidak hanya dapat dilakukan dengan menggunakan situs <http://www.learn-hiragana-katakana.com> saja. Tetapi masih banyak website pembelajaran huruf Hiragana yang lainnya misalnya onlinenihongo.com, realkana.com, ataupun membuat multimedia sendiri yang lebih menarik. Penelitian ini semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.
- Selain itu, situs <http://www.learn-hiragana-katakana.com> tidak hanya bisa digunakan dalam pembelajaran huruf Hiragana saja, pembelajaran yang lainnya pun dapat dilakukan. Contohnya, pembelajaran huruf Katakana, Kanji angka, kosakata dan yang lainnya.

Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://www.learn-hiragana-katakana.com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu