

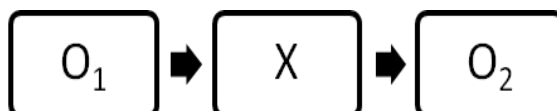
BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian

Metode adalah cara teratur yang digunakan untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar tercapai hasil yang baik seperti yang dikehendaki (Kamus Umum Besar Bahasa Indonesia). Sedangkan metode penelitian merupakan prosedur dan langkah kerja yang digunakan dalam kegiatan penelitian secara teratur dan sistematis, mulai dari tahap perencanaan, pengumpulan data, pengolahan data, sampai pada tahap pengambilan kesimpulan (Dedi Sutedi, 2009:45).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen (*Quasi Experimental Research*) dengan menggunakan desain penelitian berbentuk “*One Group Pre test-Post test Design*”. Menurut Arikunto (2006:85) “Peneliti akan mengadakan pengamatan langsung terhadap satu kelompok subjek dengan dua kondisi observasi yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding, sehingga setiap subjek merupakan kelas kontrol atas dirinya sendiri.”



Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://www.learn-hiragana-katakana.com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Keterangan :

O1 : *Pre-test*

X : *Treatment* atau perlakuan

O2 : *Post-test*

(Arikunto, 2006:85)

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian

3.2.1. Populasi

Populasi penelitian menurut Arikunto (2006: 115) adalah “keseluruhan subjek penelitian”. Sedangkan menurut Sugiyono (2003:90) “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.”

Dalam penelitian ini, yang menjadi populasi adalah siswa kelas X SMA Negeri 22 Bandung tahun ajaran 2011/2012.

3.2.2. Sampel

Sampel penelitian menurut Arikunto (2006: 117) adalah “sebagian atau wakil populasi yang diteliti.” Berdasarkan metode kuasi eksperimen yang ciri utamanya adalah tanpa penugasan random dan menggunakan kelompok yang sudah ada maka peneliti menggunakan kelompok-kelompok yang sudah ada sebagai sampel, jadi peneliti tidak mengambil sampel dari anggota populasi secara

Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://www.learn-hiragana-katakana.com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

individu tetapi dalam bentuk kelas. Sampel yang diambil adalah kelas X-1 sebanyak 40 orang.

3.3. Instrument Penelitian

Instrumen penelitian digunakan untuk mengumpulkan data dalam menjawab pertanyaan penelitian dan hipotesis penelitian. Instrumen yang digunakan sangat menentukan terhadap keberhasilan suatu kegiatan penelitian, sebab data yang diperoleh untuk menjawab masalah penelitian dan menguji hipotesis diperoleh melalui instrument. Menurut Dedi Sutedi (2005:36), Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian, baik berupa data kualitatif maupun kuantitatif. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

3.3.1. Tes

Tes merupakan alat ukur yang biasanya digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa setelah selesai satu satuan program pengajaran tertentu (Dedi Sutedi, 2009:126).

Pada penelitian ini penulis menggunakan tes sebanyak 25 butir soal yang terdiri dari 15 soal pilihan ganda dan 10 soal esai berupa keterampilan menulis huruf Hiragana berupa kosakata. Tes dilakukan dua kali, yaitu *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* dilakukan untuk mengetahui kemampuan penguasaan huruf Hiragana siswa sebelum diberikan perlakuan. Sehingga penulis memperoleh data awal atau variable X. *Post-test* dilakukan untuk mengetahui kemampuan penguasaan huruf

Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://www.learn-hiragana-katakana.com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Hiragana siswa setelah diberikan perlakuan. Tes ini akan menghasilkan data akhir atau variable Y.

Berikut ini adalah kisi-kisi soal tes yang dibuat oleh penulis untuk pembuatan soal. (soal tes terlampir)

Tabel 3.1

Kisi-kisi Soal Tes

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal
1.	Cara baca	1. Dapat memilih cara baca Hiragana menjadi romaji, baik berupa huruf atau kosakata	1 – 8
		2. Dapat memilih cara baca romaji menjadi Hiragana, baik berupa huruf atau kosakata	9 – 15
2.	Menulis	Dapat menulis kosakata dengan tepat dari romaji menjadi huruf Hiragana	16-25

3.3.2. Angket

Menurut Faisal (1981:2) angket merupakan salah satu instrument pengumpul data penelitian yang diberikan kepada responden (menusia dijadikan objek penelitian). Teknik angket ini dilakukan dengan cara mengumpulkan datanya melalui daftar pertanyaan tertulis yang disusun dan disebarakan untuk mendapatkan informasi atau keterangan dari responden (Dedi Sutedi, 2009:133).

Berikut ini adalah kisi-kisi angket yang digunakan untuk pembuatan angket pada penelitian ini. (angket terlampir)

Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://www.learn-hiragana-katakana.com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 3.2
Kisi-kisi Angket

No.	Indikator Angket	Nomor Soal	Jumlah Soal
1.	Mengetahui pendapat siswa tentang belajar huruf hiragana.	1,2	2
2.	Mengetahui kesulitan yang dialami oleh siswa ketika belajar huruf hiragana	3,4	2
3.	Mengetahui pendapat siswa tentang pembelajaran menggunakan situs http://www.learn-hiragana-katakana.com sebagai media pembelajaran.	5,6	2
4.	Mengetahui kesan siswa terhadap pembelajaran huruf hiragana menggunakan situs http://www.learn-hiragana-katakana.com .	7,8	2

3.4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

1. Memberikan *pre-test*
2. Memberikan perlakuan (*treatment*)
3. Memberikan *post-test*
4. Memberikan angket
5. Mengolah data hasil *pre-test* dan *post-test* serta angket

3.5. Teknik Pengolahan Data

Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Data yang diolah dalam penelitian ini adalah data yang berasal dari nilai test awal (*pre-test*), nilai tes akhir (*post-test*), dan angket yang diberikan kepada sampel penelitian. Setelah data diperoleh, kemudian dilakukan pengolahan data dengan perincian sebagai berikut:

3.5.1. Rumusan Statistik

1. Mencari gain (*d*) antara pretest dan posttest
2. Mencari nilai rata-rata (*mean*) dari kedua variabel dengan rumus :

$$Md = \frac{\sum d}{N}$$

Keterangan :

Md: Mean gain atau selisih antara pretest dan posttest (posttest-pretest)

d : Nilai rata-rata *post-test*

N : Jumlah siswa

3. Mencari jumlah kuadrat deviasi

$$\sum x^2d = \sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{N}$$

Keterangan :

$\sum x^2d$: jumlah kuadrat deviasi

$\sum d^2$: jumlah *gain* setelah dikuadratkan

$\sum d$: jumlah *gain*

N : jumlah sampel/banyaknya subjek

4. Mencari nilai t hitung dengan rumus sebagai berikut:

$$t\text{-hitung} = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2d}{N(N-1)}}}$$

Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5 . Memberi interpretasi terhadap nilai t

(Arikunto, 2006:86)

Untuk menguji hipotesis digunakan t hitung. Setelah mendapatkan nilai t hitung, maka langkah yang dilakukan untuk menguji hipotesis adalah dengan membandingkan nilai t hitung dengan t tabel. Uji hipotesis yang berlaku adalah:

1. t hitung > t tabel maka Hk diterima sedangkan Ho ditolak
2. t hitung < t tabel maka Hk ditolak sedangkan Ho diterima

Menguji kebenaran dua hipotesa tersebut dengan cara membandingkan besarnya t hitung dan t tabel, dengan terlebih dahulu menetapkan derajat kebebasan dengan menggunakan rumus : df atau $db = (n-1)$. Setelah menentukan db , maka diperoleh nilai t *tabel* pada taraf signifikansi 5% dan 1%.

3.5.2. Menghitung Pengolahan Data Angket

Teknik untuk mengolah data dari angket dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menjumlahkan setiap jawaban angket
2. Menyusun frekuensi jawaban
3. Membuat tabel frekuensi
4. Menghitung prosentase frekuensi dari setiap jawaban dengan menggunakan

rumus:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://www.learn-hiragana-katakana.com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

P : Prosentase frekuensi dari setiap jawaban responden

f : Frekuensi dari setiap jawaban responden

n : Jumlah responden

- Menafsirkan hasil angket dengan berpedoman pada data sebagai berikut:

Tabel 3.3
Klasifikasi perhitungan persentasi tiap kategori

Interval	Keterangan
0,00%	Tak seorangpun
01,00% - 05,00%	Hampir tidak ada
06,00% - 25,00%	Sebagian kecil
26,00% - 49,00%	Hampir setengahnya
50,00%	Setengahnya
51,00% - 75,00%	Lebih dari setengahnya
76,00% - 95,00%	Sebagian besar
96,00% - 99,00%	Hampir seluruhnya
100%	seluruhnya

(Anas Sudjiono, 2001: 40-41)

3.6. Tahap-tahap Penelitian

Prosedur penelitian dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://www.learn-hiragana-katakana.com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Menetapkan subjek penelitian yang berasal dari sebuah populasi, yang dalam hal ini adalah siswa kelas X-1 SMA Negeri 22 Bandung tahun ajaran 2001/2012.
2. Melakukan observasi kepustakaan
3. Menetapkan pokok bahasan yang akan digunakan dalam penelitian yaitu huruf hiragana あ ~ ん.
4. Menentukan media yang akan digunakan dalam penelitian yaitu <http://www.learn-hiragana-katakana.com> sebagai media pengajaran huruf Hiragana.
5. Menyusun kisi-kisi instrumen penelitian.
6. Menyusun instrumen penelitian.
7. Melakukan revisi pada instrumen jika diperlukan.
8. Melakukan eksperimen dengan rincian sebagai berikut:
 - a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian
 - b. Pengumpulan data

Pelaksanaan pengumpulan data berlangsung pada tanggal 3 Februari 2012 dengan tahap-tahap sebagai berikut :

 - Memberikan *pre-test*
Pre-test diberikan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum *treatment* diberikan. Pelaksanaan *pre-test* pada tanggal 3 Februari 2012.
Pre-test diberikan selama 25 menit yaitu pada pukul 09.00 – 09.25 WIB
 - Memberikan *treatment*

Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://www.learn-hiragana-katakana.com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Treatment diberikan pada tanggal 3 Februari 2012. *Treatment* diberikan setelah siswa mengerjakan *pre-test* yaitu pada pukul 09.25 - 11.15 WIB.

- Memberikan *post-test*

Post-test diberikan untuk mengetahui kemampuan siswa sesudah *treatment* diberikan. Pelaksanaan *post-test* pada tanggal 3 Februari 2012. *Pre-test* diberikan selama 25 menit yaitu pada pukul 11.15 – 11.40 WIB

- Memberikan angket

Angket yang terdiri dari 8 soal diberikan untuk mengetahui kesan dan pendapat siswa mengenai pembelajaran menggunakan situs <http://www.learn-hiragana-katakana.com> sebagai media pengajaran huruf Hiragana.

9. Mengolah data hasil penelitian.
10. Membuat penafsiran dan kesimpulan hasil penelitian berdasarkan pengujian hipotesis.
11. Pelaporan hasil penelitian.

Roni, 2012

Penggunaan Situs [Http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com](http://Www.Learn-Hiragana-Katakana.Com) Sebagai Media Pengajaran Huruf Hiragana : Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-1 SMAN 22 Bandung Tahun Ajaran 2011/ 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu