

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Kegiatan pembelajaran pada dasarnya merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan pengajar dan peserta didik dengan tujuan untuk mencapai kompetensi yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Dalam proses pembelajaran, tidak hanya pengajar yang berperan aktif melainkan peserta didik sendiri sebagai subjek belajar. Peserta didik tidak lagi menjadi objek belajar karena peserta didik dituntut untuk dapat lebih aktif mencari materi sendiri. Oleh karena itu, pengajar berperan sebagai fasilitator, mediator, dan motivator dalam pembelajaran.

Seiring perkembangan ilmu dan teknologi sekarang ini bermunculan beraneka ragam sumber belajar namun belum banyak dimanfaatkan dalam pembelajaran. Proses pembelajaran cenderung lebih banyak memanfaatkan guru dan buku ajar sebagai sumber belajar yang utama. Oleh karena itu, buku ajar merupakan alat pembelajaran yang tidak dapat dihilangkan dan merupakan bagian penting dalam pelaksanaan pendidikan.

Kualitas materi pembelajaran yang disajikan dalam buku ajar sebaiknya dapat memenuhi kompetensi yang sesuai dengan kurikulum. Pengajar dituntut untuk dapat memilih dan menentukan buku ajar yang tepat bagi peserta didik. Untuk itu dapat

dilakukan analisis materi pembelajaran sebagai salah satu cara mengetahui materi dalam buku ajar tersebut. Melalui analisis materi pembelajaran dapat diperoleh bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum dan kebutuhan belajar peserta didik. Hal ini dapat memudahkan pengajar pada saat proses pembelajaran karena analisis materi pembelajaran merupakan bagian penting dari keseluruhan kurikulum, yang harus dipersiapkan agar pelaksanaan pembelajaran dapat mencapai sasaran, sehingga diharapkan terciptanya umpan balik yang positif dari peserta didik.

Buku ajar *Alltag, Beruf & Co* ditulis oleh Norbert Becker dan Jörg Braunert diterbitkan pada tahun 2009. Buku ajar ini memberikan bahasan yang lebih menarik dari buku ajar lainnya yang biasanya memiliki satu bahasan, berbeda dengan buku ajar ini yang memiliki dua bahasan yaitu tentang kehidupan sehari-hari (*Im Alltag*) dan kehidupan pekerjaan (*Im Beruf*) dalam satu *Lektion* setiap babnya. Setiap pembelajar bahasa sebaiknya mengetahui pengetahuan berbahasa dalam kehidupan sehari-hari (*Im Alltag*) dan kehidupan pekerjaan (*Im Beruf*). Buku ini menawarkan keduanya, hal ini memudahkan pembelajar untuk dapat memahami bagaimana cara bertutur kata dalam situasi sehari-hari dan bagaimana berbicara dengan rekan bisnis atau atasan dalam situasi pekerjaan yang biasanya menggunakan bahasa formal. Walaupun mempunyai bahasan situasi yang berbeda buku ajar ini tidak secara langsung membahas kehidupan sehari-hari dan dunia pekerjaan namun dibatasi dengan halaman awal bab.

Buku ajar bahasa biasanya membahas satu bahasan dalam satu *Lektion* namun berbeda dengan buku ajar *Alltag, Beruf & Co* yang memiliki dua bahasan berbeda

dalam satu *Lektion*. Satu *Lektion* dalam buku ajar ini memiliki tiga halaman awal *Lektion* sebagai batasan antara satu bahasan dengan bahasan yang lain. Halaman awal pertama membahas kehidupan sehari-hari, halaman awal kedua membahas dunia pekerjaan dan halaman awal ketiga terdapat *Magazin* (gudang). Halaman *Magazin* (gudang) memberikan bahasan untuk mengontrol dan mengulang kembali setiap *Lektion*. Buku ajar ini memberikan tema yang beragam yang dibatasi dengan halaman awal sebagai pemisah antara bahasan kehidupan sehari-hari dan dunia pekerjaan.

Norbert Becker dan Jörg Braunert sebagai penulis pasti mempunyai maksud dan tujuan membuat buku *Alltag, Beruf & Co* berbeda dengan buku ajar bahasa lainnya. Terdapat tiga halaman awal dalam setiap *Lektion* yang membahas kehidupan sehari-hari dan dunia pekerjaan membuat keunikan buku ini. Dalam setiap *Lektion* buku ajar ini terdapat dua bahasan berbeda, bagaimana bentuk materi dan latihan yang dipaparkan juga memiliki tiga bahasan berbeda. Karena keunikan buku ajar ini, maka penulis ingin menelaah lebih jauh tentang cakupan materi yang terdapat dalam buku ajar tersebut dan mengambil judul “ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN DALAM BUKU AJAR *ALLTAG, BERUF & CO*”.

B. Identifikasi Masalah

1. Apakah materi dalam buku ajar *Alltag, Beruf & Co* memenuhi kompetensi sesuai dengan kurikulum ?

2. Apakah dengan memberikan halaman awal *Lektion* yang berbeda dalam buku ajar *Alltag, Beruf & Co* dapat memberikan variasi dalam pembelajaran bahasa Jerman?
3. Adakah hubungan setiap halaman awal *Lektion* satu dengan yang lainnya dan apakah ketiga materi dalam awal *Lektion* harus dipelajari seluruhnya?
4. Bagaimanakah pemaparan materi dan latihan dalam buku ajar *Alltag, Beruf & Co*?

C. Batasan Masalah

Untuk membatasi permasalahan dan memudahkan proses penelitian selanjutnya, maka penulis membatasi dengan menganalisis materi keterampilan berbahasa dan bentuk latihan yang terdapat dalam buku ajar *Alltag, Beruf & Co Niveau A1/1*.

D. Rumusan Masalah

1. Materi apa saja yang terdapat dalam buku ajar *Alltag, Beruf & Co*?
2. Keterampilan berbahasa apa saja yang terdapat dalam buku ajar *Alltag, Beruf & Co*?
3. Bentuk latihan apa saja yang terdapat dalam buku ajar *Alltag, Beruf & Co*?

E. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan materi yang terdapat dalam buku ajar *Alltag, Beruf & Co*.

2. Mendeskripsikan keterampilan berbahasa yang terdapat dalam buku ajar *Alltag, Beruf & Co.*
3. Mendeskripsikan bentuk latihan apa saja yang terdapat dalam buku ajar *Alltag, Beruf & Co.*

F. Manfaat Penelitian

1. Memberikan referensi buku ajar mengenai materi dan bentuk latihan keterampilan berbahasa Jerman yang dapat dikembangkan sebagai salah satu bahan ajar.
2. Memberikan informasi isi dari buku *Alltag, Beruf & Co* kepada pengajar dan pembelajar bahasa Jerman khususnya materi dan bentuk latihan keterampilan berbahasa Jerman.
3. Memberikan referensi mengenai materi dan bentuk latihan keterampilan berbahasa Jerman yang dapat dikembangkan pada penelitian selanjutnya.

