

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAKSI	i
SINOPSIS	ii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi operasional	6
1.7 Hipotesis	7
1.8 Metode Penelitian	8
1.8.1 Metode penelitian	8
1.8.2 Populasi dan Sampel	8
1.8.3 Instrumen Penelitian	9

Rita Puspita Sari, 2012

Kemampuan Pemahaman Siswa Dalam Pelajaran Membaca Dengan Menggunakan Metode *Index Card Match*: Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Bahasa SMAN I Padalarang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Membaca	10
2.1.1 Pengertian Membaca	10
2.1.2 Tujuan Membaca	13
2.1.3 Tahapan Membaca	15
2.1.4 Manfaat Membaca	16
2.2 Metode Pembelajaran	18
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran	18
2.2.2 Metode Pembelajaran Bahasa Asing	19
2.2.3 Metode Pembelajaran Bahasa Jepang	22
2.2.4 Metode Pengajaran Membaca	23
2.2.5 Pengertian Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	24
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Index Card Match</i>	27
2.2.7 Penelitian Terdahulu	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	30
----------------------------	----

Rita Puspita Sari, 2012

Kemampuan Pemahaman Siswa Dalam Pelajaran Membaca Dengan Menggunakan Metode *Index Card Match*: Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Bahasa SMAN I Padalarang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3	Instrumen Penelitian.....	34
3.3.1	Tes.....	34
3.3.2	Angket.....	39
3.4	Tahap-tahap Penelitian.....	41
3.5	Rancangan Eksperimen.....	43
BAB IV	ANALISIS DATA	
4.1	Pelaksanaan Penelitian	45
4.2	Analisis Data.....	47
4.3	Pembahasan.....	62
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Rekomendasi	66
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN	

Rita Puspita Sari, 2012

Kemampuan Pemahaman Siswa Dalam Pelajaran Membaca Dengan Menggunakan Metode *Index Card Match*: Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Bahasa SMAN I Padalarang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1	Kisi-kisi Penulisan Soal35
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket40
Tabel 3.3	Jadwal Pelaksanaan Penelitian42
Tabel 4.1	Data Hasil Pretest48
Tabel 4.2	Data Hasil Postest49
Tabel 4.3	Hasil perhitungan <i>mean pre-test</i> dan <i>post-test</i>50
Tabel 4.4	Hasil perhitungan <i>mean</i> dari <i>gain</i>51
Tabel 4.5	Hasil perhitungan deviasi52
Tabel 4.6	Hasil perhitungan jumlah kuadrat deviasi.....53
Tabel 4.7	Pertanyaan No. 1: Apakah anda menginginkan metode pembelajaran lain dalam bahasa Jepang terutama dalam pelajaran membaca?56

Rita Puspita Sari, 2012

Kemampuan Pemahaman Siswa Dalam Pelajaran Membaca Dengan Menggunakan Metode *Index Card Match*: Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Bahasa SMAN I Padalarang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.8	Pertanyaan No. 2: Apakah anda menyukai pelajaran membaca dengan metode <i>Index Card Match</i> yang diuji cobakan oleh peneliti?	57
Tabel 4.9	Pertanyaan No. 3: Ketika anda melihat bacaan dengan metode <i>Index Card Match</i> anda?	57
Tabel 4.10	Pertanyaan No. 4: Bagaimana teks yang digunakan pada pelajaran membaca dengan menggunakan metode <i>Index Card Match</i>?	58
Tabel 4.11	Pertanyaan No. 5: Bagaimana kesan anda setelah belajar dengan menggunakan metode <i>Index Card Match</i>?	59
Tabel 4.12	Pertanyaan No. 6: Apakah anda merasakan manfaat dari model pembelajaran <i>Index Card Match</i>?	59
Tabel 4.13	Pertanyaan No. 7: Apakah anda lebih memahami pelajaran bahasa Jepang dengan menggunakan metode <i>Index Card Match</i>?	60
Tabel 4.14	Pertanyaan No. 8: Apakah anda lebih berani mengeluarkan pendapat berupa pertanyaan atau jawaban dengan menggunakan metode <i>Index Card Match</i>?	60

Rita Puspita Sari, 2012

Kemampuan Pemahaman Siswa Dalam Pelajaran Membaca Dengan Menggunakan Metode *Index Card Match*: Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Bahasa SMAN I Padalarang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.15 **Pertanyaan No. 9: Apakah pembelajaran bahasa Jepang dengan menggunakan metode *Index Card Match* membuat anda lebih aktif belajar di kelas?**61

Tabel 4.16 **Pertanyaan No. 10: Apakah anda merasakan peningkatan dalam kemampuan pemahaman membaca anda setelah belajar dengan menggunakan metode *Index Card Match***62

