

المراجع

- Ali, A. (1984). *Pendidikan Bahasa di TK*. Jakarta : Depdikbud.
- Anwar, M (2008). *Tak Surut Ciptakan Suasana Menyenangkan*. http://koranpenidika.com/versi_cetak-949.html.
- Depdiknas (2002). *Pendekatan kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama
- Fuad, E. A. (2003). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Handoyo, Y. (2006). *Autisma. Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi Mengajar Anak Normal, Autis dan Prilaku lain*. Bhineka Ilmu Populer: Jakarta.
- Keraf, Goys (1996). *Linguistik Bandingan Historis*. Gramedia: Jakarta.
- Kojeh. SA (2009). *Artikel Pendidikan*. http://msafunsalakim.Blogspot.com/2007/2009/artikel-pendidikan-m-saifun-salakin_4728.html.
- Matondang, EM (1996) *Jurnal Pendidikan BPK*. Tangerang : Tidak diterbitkan
- Mustofa, S. (2010). *Strategi Pembelajaran Mufradat*. [Online]Terlihat: [http://saifulmustofauin.blogspot.com/2010/10/strategi-pembelajaran mufradat.html](http://saifulmustofauin.blogspot.com/2010/10/strategi-pembelajaran-mufradat.html)
- Nafisati. N. (2011). *Peningkatan Kemampuan Membaca Dini Anak Usia Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bernyanyi dan Kata*. Skripsi: Tidak Diterbitkan

Riska Hermina Rahmawati, 2012

Pengaruh Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab: Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI MAN. 1 Cijerah Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Nurandi, T. (2008). *Pembelajaran Menghafal dengan shinging methode*.
<http://borneo-tribune.net/2008/09/25/pembelajaran-dengan-shinging-methode>.

Pekerti, Widy. Et. All (2008). *Metode Pengembangan Seni*. Universitas Terbuka

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Blai Pustaka: Jakarta

Putra Kembara (2006). *Seputar Autisma*. Depdikbud.

peduli@autisputrakembara.org.kanak: Jakarta

Suja'i, M.Ag (2008). *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Walisongo Press:
Semarang.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& B*. Bandung:
Alfabeta.

Soedjito. (1988). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dikti

Suherman, A. 2008. *Buku Ajar Mata Kuliah Taujih Risalah Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia*. Diklat perkuliahan pada Pusat Studi Islam dan Bahasa Arab UPI (PSIBA) Bandung: tidak diterbitkan.

_____, (2009). *Bahan Ajar Perkuliahaan. Balajar & Pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab*. Diklat perkuliahan pada Pusat Studi Islam dan Bahasa Arab UPI (PSIBA) Bandung: tidak diterbitkan.

Suja'i (2008). *Inovasi Pembelajaran Bahas Arab*. Semarang: Walisongo Press.

Riska Hermina Rahmawati, 2012

Pengaruh Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab: Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI MAN. 1 Cijerah Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henry G.(1988). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa.*: Jakarta

المنجد. (2005). *المنجد في اللغة الطبعة الحادية والأربعون طبعة منقحة*

ومزيد عايتها. لبنان: بيروت.

الغلاييني, مصطفى. (2006). *جامع الدروس العربية*. بيروت: دار الفكر

البعليكي, روجي. (1995). *المورد قاموس عربي - إنكليزي*. دار العلم

للمالين. بيروت.

منور, ورضان. (2002). *قاموس المنور عربي - إندونيسي*. مؤسسة علي

مكصوم معهد كرايبك الاسلام يوغياكرتا.

رشيد بن حدو - قراءة في القراءة - مجلة الفكر العربي المعاصر ، عدد 48-

1988/ 49 - ص 13.

السمان، علي محمود. (1983). *التوجيه في تدريس اللغة العربية* (كتاب

المعلم و الموجه و الباحث في طرق تدريس اللغة العربية). القاهرة: دار

المعارف.

نعمة, فؤاد. (t.t). *ملخص قواعد اللغة العربية*. دار الثقافة الإسلامية :

بيروت

الغلاييني, مصطفى. (2006). *جامع الدروس العربية*. بيروت: دار الفكر

رشيد بن حدو (1988). *قراءة في القراءة*. مجلة الفكر العربي المعاصر، عدد

48-49 / - ص 13.

عبد القادر، محمد. (1979). *طرق تعليم اللغة العربية*. القاهرة: مكتبة النهضة
المسترة.

علي الخولي، محمد. (1989). *أساليب التدريس اللغة العربية*. الرياض: حقوق
الطبع محفوظة للمؤلف



Riska Hermina Rahmawati, 2012

Pengaruh Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata

Bahasa Arab: Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI MAN. 1 Cijerah Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu