

الباب الخامس

الاستنتاجات و الاقتراحات

أ. الاستنتاجات

في هذا الباب، استنبطت الباحثة الاستنتاجات والاقتراحات فيما يتعلق بهذه القضايا. الاستنتاجات والاقتراحات لأنشطة تعليم اللغة العربية على أن يكون أفضل. بناءً على نتائج البحث في المدرسة العالية 1 باندونج، وهذا يمكن أن أخلص هنا على النحو التالي:

1. و القيم كان الفرق بين الاثنين. ونحاية الأخرى، كان الاختلاف في متوسط قيم الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية بطريقة الغناء، والمجموعة الضابطة بالطريقة التقليدية. لأن متوسط القيم من المجموعة التجريبية أكبر من المجموعة الضابطة. وهو $71,98 <$

63,01. من هنا يظهر وجود الفرق بين التحصيل الدراسي من المجموعة التجريبية (بعد تعليم المفردة باستعمال طريقة الغناء) ، و المجموعة الضابطة (بعد تعليم المفردة بدون استعمال طريقة الغناء). وخلاصة القول أن استخدام تعلم المفردات باستخدام طريقة الغناء تأثير علي استيعاب المفردة العربية للتلاميذ في الفصل الواحد عشرة المدرسة العالية 1 باندونج السنة الدراسية 2011 - 2013.

2. بناء على تحليل فروض البحث باستعمال *SPSS Versio 16 for Windows*, يمكن أن

أخلص هنا بالقيم $(\alpha = 0.05)$ 5% , لأن القيم الأهمي أكبر من $(\alpha = 0.05)$ 5% هو

$0,532 < 0,05$ باختصار, أن الفرضية الصفرية مردودة, بناء على تحليل فروض

البحث باستعمال *SPSS Versio 16 for Windows*, يمكن أن أخلص هنا بالقيم $(\alpha = 0.05)$ 5%

(0.05) , لأن القيم الأهمي أكبر من $(\alpha = 0.05)$ 5% هو $0,532 < 0,05$ باختصار,

أن الفرضية الصفرية مردودة, والفرضية البديلة مقبولة. وخلاصة القول أن استخدام تعلم

المفردات باستخدام طريقة الغناء تأثير علي استيعاب المفردة العربية للتلاميذ في الفصل

الواحد عشرة المدرسة العالية 1 بباندونج السنة الدراسية 2011 - 2013.

3. بناء على تحصيل الاستبيان، يظهر أن جميع التلاميذ يحبون اللغة العربية، على الرغم أن

معظم التلاميذ يقولون أن تعلم مفردات اللغة العربية صعوبة. و كثير منهم و ما يدسرون

مفرد اللغة العربية طريقة الغناء إلا الطريقة الأخرى من قبل. وبعد إقامة تعليم المفردات

باستخدام طريقة الغناء، أكثر منهم يقولون أن طريقة الغناء ينبغي عليه أن يطبق في تعلم

المفردات اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

عد إقامة البحث، ستستخدمها الباحثة بعض الاقتراحات الآتية:

Riska Hermina Rahmawati, 2012

Pengaruh Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa

Arab: Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI MAN. 1 Cijerah Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. للمدرسين

أرجو عل المدرسين أن يستعملوا طريقة التعليم الموحب حتى يرغب التلاميذ في

تعلم المفردة العربية, وهو باستخدام طريقة. بناء على نتيجة البحث الذي قد

استخدمته الباحثة, لأن طريقة الغناء أن يجعل التلاميذ مسرورا في تعلم المفردة

العربية.

2. للتلاميذ

على التلاميذ كثرة تمرينة لتنمية استيعاب المفردة العربية وحفظها بطريقة الغناء. لكي

يستعيبوا المفردة العربية إن كانوا أن يجدوا صعوبة في تعليمها , أرجو عليهم أن يسألوا إلى

المدرس لفهم المفردة العربية.

3. للباحثين

أرجو على الباحثين أن يجتهدوا من هذا البحث, و يكملوا في البحث المستقبل