

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	.....
<b>i</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	.....
<b>ii</b>	
<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>iii</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>v</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	.....
1	
B. Rumusan Masalah	.....
5	
C. Tujuan Penelitian	.....
9	
D. Manfaat Penelitian	.....
10	
E. Asumsi	.....
11	
F. Pertanyaan Penelitian	.....
12	
G. Metode Penelitian	.....
13	
H. Lokasi Penelitian	.....
14	
<b>BAB II HASIL BELAJAR "MENYIAPKAN DAN MENGOLAH UNGGAS PADA SISWA INKLUSIF"</b>	<b>15</b>
<b>A. Arti dan Makna Pembelajaran, Konsep Pembelajaran, Resource Based Learning, Pendekatan Belajar dan pembelajaran.</b>	<b>15</b>
1. Konsep Pembelajaran	.....
15	

18

**B. Kompetensi "Menyiapkan dan Mengolah Unggas Pada Siswa Inklusif"**

20

1. Pengertian "Menyiapkan dan Mengolah Ungas"

20

2. Materi Pembelajaran "Menyiapkan dan Mengolah Unggas"

20

A. Pengertian Unggas

21

B. Klasifikasi Unggas

21

C. Kualitas Unggas

27

D. Persiapan Pengolahan Unggas

27

E. Teknik Memotong Ayam atau Unggas

39

F. Cara penyimpanan Unggas

31

G. Macam-Macam Hidangan Ayam

32

**C. Gambaran Siswa Inklusif**

33

1. Tunagrahita (*Mental retardation*) atau disebut Sebagai Anak dengan *Hendaya* (penurunan atau berkurangnya kemampuan) Perkembangan (*Child development impairment*).

36

2. Tunarungu Wicara (*Communication disorder and deafness*)

37

3. Anak Autistik (*Autistic children*)

38

4. Tunadaksa atau Anak *Hendaya* (Penurunan atau Berkurangnya Kemampuan) Fisik Motorik (*Physical disability*)

39



	E.		Prosedur		Penelitian	
						61
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL</b>	<b>PENELITIAN</b>	<b>DAN</b>	<b>PEMBAHASAN</b>		
	<b>63</b>					
	A.		Hasil		Penelitian	
	63					
	1.	Data	Hasil	Observasi	Pada	Siswa PDBK
	63					
	2.	Data		Hasil		Wawancara
	71					
	B		Pembahasan	Hasil		Penelitian
	76					
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN</b>		<b>DAN</b>		<b>IMPLIKASI</b>	
	<b>85</b>					
	A.	Kesimpulan		Hasil		Penelitian
	85					
	1.	Pencapaian Kompetensi	Pada Siswa PDBK	Dilihat dari	Kemampuan	
		<i>Kognitif</i>	dalam “Menyiapkan	dan Mengolah	Unggas”	
	85					
	2.	Pencapaian Kompetensi	Pada Siswa PDBK	Dilihat dari	Kemampuan	
		<i>Afektif</i>	dalam “Menyiapkan	dan Mengolah	Unggas”	
	86					
	3.	Pencapaian Kompetensi	Pada Siswa PDBK	Dilihat dari	Kemampuan	
		<i>Psikomotor</i>	dalam “Menyiapkan	dan Mengolah	Unggas”	
	86					
	B.	Implikasi		Hasil		Penelitian
	86					
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>						
<b>91</b>						
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>						
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian						
<b>93</b>						