

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis berdasarkan perhitungan statistik, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat penguasaan kosakata siswa sebelum perlakuan (*pretest*) adalah sebesar 43, 57%. Tingkat penguasaan kosakata siswa setelah perlakuan (*posttest*) meningkat menjadi 61,08%. Berdasarkan uji signifikansi perbedaan nilai rata-rata dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,42 > 1,69$ ) dapat disimpulkan bahwa antara hasil *pretest* dan *posttest* terdapat perbedaan yang signifikan.
2. Penggunaan lagu sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Hal ini berdasarkan angket yang penulis sebar, secara umum siswa mengemukakan bahwa dengan penggunaan lagu sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan penguasaan kosakata mereka. Selain itu, penggunaan lagu dalam pembelajaran membuat kegiatan belajar mengajar (KBM) lebih menarik dan menyenangkan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada kesimpulan penelitian di atas, serta berdasarkan kajian teoretis yang mendasari penelitian ini penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Selain di kelas (sekolah), siswa hendaknya juga mempelajari kosakata bahasa Jerman di luar kelas sehingga penguasaan kosakata bahasa Jerman mereka akan meningkat.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), intensitas penggunaan lagu sebagai media pembelajaran hendaknya dapat ditingkatkan lagi sehingga proses pembelajaran dapat lebih menarik dan menyenangkan serta penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa dapat meningkat.
3. Kepada para peneliti lain yang ingin meneliti dalam bidang yang serupa agar menggunakan sampel yang lebih banyak dan mengadakan tes penelitian pada waktu dan objek yang tepat seperti menggunakan instrumen yang berbeda, sehingga hasil yang diperoleh akan lebih maksimal.