

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen (eksperimen semu), di mana dalam pelaksanaannya tidak menggunakan penugasan random (*non random assignment*).

Penggunaan metode kuasi eksperimen ini didasarkan atas pertimbangan agar dalam pelaksanaan penelitian, siswa tidak merasa sedang diteliti dan pembelajaran berlangsung secara wajar, sehingga dengan situasi yang demikian diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap tingkat keakuratan kesimpulan penelitian.

Dalam penelitian ini penulis, tidak menggunakan kelas kontrol, tetapi hanya menggunakan satu kelas saja yaitu kelas XI IPA1 SMA Kartika Siliwangi II Bandung yang mendapatkan *treatment* (perlakuan) dengan terlebih dahulu diawali dengan *pretest* (tes awal) dan diakhiri dengan *posttest* (tes akhir).

3.2 Desain Penelitian

Desain kuasi eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan media lagu untuk lebih jelas desain penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$O_1 \quad X \quad O_2$$

Keterangan :

O_1 : *Pretest* (pra tes) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum perlakuan

X : *Treatment* (perlakuan), berupa pengajaran kosakata dengan menggunakan media lagu

O_2 : *Posttest* (pasca tes), dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah perlakuan.

Tes awal/*pretest* dilakukan untuk mengetahui bagaimana pemahaman konsep siswa sebelum diberikan materi pelajaran, sedangkan tes akhir di lakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diberikan materi pelajaran dengan menggunakan media lagu.

3.3. Populasi dan Sampel

3.3.1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMA Kartika Siliwangi II Bandung.

3.3.2. Sampel

Sampel yang diambil oleh penulis dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 SMA Kartika Siliwangi II Bandung tahun ajaran 2007/2008 sebanyak 37 orang siswa.

3.4. Variabel Penelitian

Variabel atau objek penelitian dalam penelitian ini terdiri atas dua variabel utama, yaitu variabel bebas dan variabel terikat, yaitu :

- a. Variabel bebas (x) merupakan penggunaan media lagu dalam pengajaran kosakata bahasa Jerman.
- b. Variabel terikat (y) adalah hasil belajar siswa, yaitu penguasaan kosakata bahasa Jerman para siswa.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini berupa tes penguasaan kosakata dalam bahasa Jerman. Untuk memperoleh data penelitian digunakan instrumen penelitian berupa tes tertulis.

a. Tes

Tes yang diberikan kepada siswa sebanyak dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* yang diberikan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa terhadap kosakata. *Posttest* diberikan dengan tujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran. Tes yang digunakan adalah tes dalam bentuk isian yang telah diketahui karakteristik psikometrisnya (taraf kesukaran daya pembeda, validitas, dan jenjang/aspek yang hendak diukur). Tes ini berjumlah 34 soal yang diambil dari buku *Deutsch Vergnügen dan Viel Spaß mit Deutsch* (Duang Kamol Verlag), dengan nilai

maksimal 100. Soal ini digunakan untuk mengukur penguasaan kosakata dalam bahasa Jerman, adapun aspek-aspek yang termasuk adalah sebagai berikut:

1. Verba
2. Nomina
3. Artikel
4. Adjektiva

Untuk memperoleh data hasil belajar yang baik harus digunakan alat ukur yang memenuhi syarat utama, yaitu alat tes tersebut valid (sahih) dan reliabel (dapat dipercaya). Untuk mendapatkan alat ukur yang baik telah diusahakan dengan menyusun soal-soal agar dapat terukur.

b. Angket

Dalam penelitian ini, penulis memberikan angket berjumlah 12 butir pertanyaan kepada siswa yang merupakan objek penelitian. Jenis angket yang akan digunakan yaitu angket atau kuisisioner pilihan ganda, yang mana responden tinggal memilih jawaban yang sudah disediakan.

3.6 Teknik Penelitian

Selaras dengan metode penelitian yang penulis gunakan, teknik yang digunakan untuk memperoleh data penelitian ini adalah sebagai berikut:

3.6.1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kajian pustaka, berupa pengumpulan materi-materi dan teori-teori yang relevan dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan atau bahan dasar acuan dalam melakukan penelitian.
2. Mencari dan menetapkan objek yang diteliti.
3. Pembuatan instrumen sebagai bahan data yang harus dianalisis dan diolah datanya.
4. Tes dalam bentuk isian mengenai kosakata bahasa Jerman, tes yang dilaksanakan sebanyak dua kali meliputi *pretest* dan *posttest*. *Pretest* merupakan teknik pengumpulan data sebelum proses belajar mengajar berlangsung. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman dan kemampuan siswa dalam penguasaan kosakata bahasa Jerman.
5. Uji coba, penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan penggunaan media lagu dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman. Pengumpulan data dilakukan sebanyak enam kali. Pertama melalui kegiatan tes awal. Tahap kedua sampai dengan tahap kelima, mengadakan penjelasan materi dan latihan pengajaran dengan menggunakan media lagu. Jenis kosakata yang diberikan yaitu das Nomen, das Verb, dan Adjektiv. Keenam, melalui kegiatan tes akhir.

3.6.2. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang merupakan kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah terkumpul. Adapun langkah-langkah yang dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan, tujuannya untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi, dan varians kelas tersebut. Untuk mengetahui frekuensi penilaian penguasaan kosakata, penulis mendeskripsikannya dalam bentuk tabel penilaian dengan kriteria yang telah ditentukan.
2. Untuk menentukan teknik statistik yang akan digunakan, peneliti mencari uji normalitas dan homogenitas sampel, kemudian menguji signifikansi perbedaan rata-rata.

3.7. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah kegiatan yang ditempuh dalam penelitian. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

- 1) membuat proposal penelitian;
- 2) mengadakan studi pendahuluan ke lapangan yakni ke sekolah yang bersangkutan guna memperoleh berbagai informasi yang berhubungan dengan permasalahan dalam pengajaran bahasa Jerman;
- 3) mengurus surat ijin penelitian ke SMA Kartika Siliwangi II Bandung;
- 4) mempelajari silabus SMA kelas XI;
- 5) menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP);
- 6) menyusun instrument penelitian;
- 7) melakukan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa;
- 8) melaksanakan *treatment* atau perlakuan kepada siswa dengan

- menggunakan lagu sebagai media pembelajaran;
- 9) melakukan *posttest* untuk mengetahui kemampuan hasil akhir siswa;
 - 10) mengolah data penelitian dan mengujinya dengan menggunakan perhitungan uji t;
 - 11) menarik kesimpulan.

3.8 Uji Hipotesis

Langkah terakhir adalah pengujian hipotesis. Adapun hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

$H_0 : \mu SsP = \mu SbP$ berarti hasil *posttest* setelah perlakuan sama dengan *pretest*

$H_i : \mu SsP > \mu SbP$ berarti hasil *posttest* setelah perlakuan lebih besar dari *pretest*

Keterangan:

μSsP = Penguasaan kosakata bahasa Jerman sesudah perlakuan (*posttest*)

μSbP = Penguasaan kosakata bahasa Jerman sebelum perlakuan (*pretest*)



