

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkap optimalisasi penggunaan laboratorium dalam menunjang proses pembelajaran tata busana di Madrasah Aliyah Negeri I Bandung, berkaitan dengan masalah tersebut diperlukan metode yang tepat dalam penelitian ini. Metode penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitik yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang suatu keadaan yang terjadi pada masa sekarang. Penelitian deskriptif menurut Winarno Surakhmad (1990:140) adalah :

- a. Memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang, pada masalah-masalah yang aktual.
- b. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan kemudian dianalisa.

Masalah pada penelitian ini diperoleh dari sejumlah informasi yang aktual, kemudian selanjutnya disusun, dijelaskan, dan dianalisis. Pada penelitian ini akan diungkapkan informasi yang aktual tentang gambaran umum optimalisasi penggunaan laboratorium dalam menunjang proses pembelajaran tata busana di Madrasah Aliyah Negeri I Bandung.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi dalam penelitian merupakan sumber data. Suharsimi Arikunto (1996 : 116) berpendapat bahwa: “ Populasi adalah keseluruhan sumber penelitian apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah

penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.“ Populasi yang penulis tentukan dalam penelitian ini adalah peserta didik Keterampilan Tata Busana Angkatan 2008/2009 sebanyak 33 orang, guru keterampilan tata busana dua orang, dan laboran satu orang.

2. Sampel Penelitian

Penentuan besarnya sampel penelitian mengacu pada pendapat Winarno Surakhmad (1990:100) bahwa “Sampel yang jumlahnya sebesar populasi seringkali disebut sampel total”. Atas dasar pendapat tersebut, maka pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel total yaitu peserta didik Keterampilan Tata Busana Angkatan 2008/2009 sebanyak 33 orang, guru keterampilan tata busana dua orang, dan laboran satu orang.

C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data yang diperlukan, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data di antaranya:

1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya. Angket merupakan komunikasi tidak langsung dalam bentuk pertanyaan dengan alternatif jawaban yang telah disediakan. Angket ini diberikan kepada 33 orang peserta didik program keterampilan tata busana di Madrasah Aliyah Negeri I Bandung.

2. Observasi

Observasi yang peneliti lakukan yaitu dengan mengamati secara langsung ke laboratorium keterampilan tata busana MAN I Bandung, yang meliputi aktivitas pembelajaran tata busana dan keberadaan sarana dan prasarana laboratorium tata busana.

3. Interview (Wawancara)

Wawancara yang dilakukan untuk mendapatkan informasi yang lebih kuat dan lengkap, dari guru dan tenaga laboran untuk melengkapi data hasil angket dan observasi.

4. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi dilakukan untuk menggali data mengenai optimalisasi penggunaan laboratorium dalam menunjang proses pembelajaran tata busana di MAN I Bandung dengan cara mengumpulkan data berupa foto-foto pada saat aktivitas pembelajaran dan fasilitas laboratorium, buku-buku administrasi laboratorium berupa buku inventaris alat, pembukuan keluar masuk bahan praktikum (buku gudang), buku peminjaman alat, daftar hadir laboran, dan daftar hadir guru. Administrasi guru keterampilan tata busana berupa rencana pelaksanaan pembelajaran tata busana (RPP), selabus pembelajaran tata busana, kriteria ketuntasan minimal (KKM), daftar hadir peserta didik, leger, program semester, program tahunan, kalender pendidikan, dan daftar pemberian tugas, semua yang ada di kelas keterampilan tata busana itu, untuk di buka, dipelajari, dan dijadikan sebagai sumber untuk dibahas.

A. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan sebagai suatu tahapan dalam memperoleh kesimpulan sebagai suatu jawaban dari data yang terkumpul. Mengolah data adalah usaha yang konkrit untuk membuat data itu “berbicara”, sebab betapapun besarnya jumlah dan tingginya nilai data yang terkumpul (sebagai hasil fase pelaksanaan pengumpulan data), apabila tidak disusun dalam satu organisasi dan diolah menurut sistematik yang baik, niscaya data itu tetap merupakan bahan-bahan yang “membisu seribu bahasa” (Winarno Surakhmad, 1998 : 109).

Teknik pengolahan data penelitian dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Mengumpulkan seluruh data yang diperoleh baik data hasil angket, observasi, studi dokumentasi, dan wawancara..
2. Memberi bobot nilai untuk setiap option, Setiap item pernyataan mempunyai bobot nilai yaitu ya dan tidak.
3. Mentabulasi data hasil instrumen dengan menggunakan formulasi sebagai berikut: sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Mohammad Ali (1985:184) bahwa rumusan untuk menghitung prosentase data yaitu:

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan :

- P : Prosentase (jumlah prosentase yang dicari)
 f : frekuensi jawaban responden
 n : jumlah responden
 100 % : bilangan tetap

3. Penafsiran data

Penafsiran data dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap pertanyaan yang diajukan. Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada batasan yang dikemukakan oleh Mochamad Ali (1985:184) yaitu :

100 %	= Seluruhnya
76 % - 99%	= Sebagian besar
51% - 75%	= Lebih dari setengahnya
50%	= Setengahnya
26% - 49%	= Kurang dari setengahnya
1% - 25%	= Sebagian kecil
0%	= Tidak seorang pun

B. Prosedur Penelitian

Langkah – langkah yang ditempuh dalam penelitian ini dibagi menjadi 3 tahap yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap laporan.

1. Tahap Persiapan

a. Penyusunan dan pembuatan instrument penelitian

Pembuatan instrumen penelitian terdiri dari tiga instrumen, yaitu observasi, wawancara dan angket, instrumen observasi dan wawancara ditujukan untuk guru dan laboran, sedangkan instrumen angket untuk peserta didik.

- 1) Instrumen observasi yang diteliti berupa data yang mengenai: administrasi laboratorium, rasio bangunan, ruangan pendukung dan fasilitas pendukung serta kondisi peralatan yang ada dilaboratorium.
- 2) Instrumen wawancara yang ditujukan kepada guru dan laboran, yang diteliti mengenai data yang mengenai: kegiatan akademik, kegiatan administrasi, dan kegiatan laboran.

- 3) Instrumen angket yang ditujukan kepada peserta didik, yang diteliti berupa data mengenai: kegiatan peserta didik, kegiatan guru, kegiatan laboran, peralatan, materi pelajaran, kegiatan belajar mengajar, dan bahan praktikum.
- b. Penyebaran instrument penelitian kepada responden
- 1) Instrumen observasi penyebarannya dilakukan dengan secara langsung oleh peneliti ke laboratorium tata busana Madrasah Aliyah Negeri I Bandung untuk mendapatkan hasil observasi.
 - 2) Instrumen wawancara penyebarannya dilakukan dengan langsung mewawancarai dua orang guru dan laboran pada waktu yang telah ditentukan bersama dan dengan pedoman wawancara yang telah dibuat.
 - 3) Instrumen angket penyebarannya dilakukan dengan membagikan angket ke peserta didik yang berjumlah 33 peserta didik, dengan membagikan langsung ke peserta didik dengan alokasi waktu 25 menit.
2. Tahap Pelaksanaan
- a. Pemeriksaan data
- 1) Perhitungan data hanya dilakukan pada instrumen angket, sedangkan untuk instrumen observasi dan wawancara hanya menggunakan pembahasan hasil data yang diperoleh.
 - 2) Perhitungan instrumen angket dihitung dengan cara menghitung jumlah jawaban ya dan tidak dari 33 responden yang menjawab.
 - 3) Setelah menghitung jumlah jawaban, maka jawaban diolah dengan menggunakan rumus persentasi yang telah dicantumkan.

b. Membuat rangkuman hasil penelitian data

Hasil data yang diperoleh dari instrumen observasi, wawancara dan angket dirangkum berdasarkan hasil data yang diperoleh.

c. Pembahasan hasil penelitian

Hasil penelitian yang sudah dirangkum, dibahas lebih rinci lagi dan dilengkapi dengan teori pendukung.

d. Membuat kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian.

3. Tahap Pelaporan

Hasil penelitian yang berupa data, pembahasan hasil penelitian, kesimpulan dan rekomendasi dipresentasikan dalam forum sidang ujian skripsi.

